**ТЕХНОЛОГИЯ «ЭДЪЮТЕЙНМЕНТ» КАК УСЛОВИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Родина Елена Алексеевна

МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги

**Аннотация:** Статья посвящена актуальной в настоящее время проблеме по преемственности дошкольной образовательной организации и начальной школы. Авторы приходят к выбору, что наиболее эффективной для преемственности детского сада и школы является современная технология «Эдъютейнмент».

Поступление в школу является началом нового этапа в жизни дошкольника, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Переходный период от дошкольного к школьному детству, считается, наиболее сложным и уязвимым. Для того, чтобы он прошёл как можно "мягче", "безболезненно" необходимо тесное сотрудничество дошкольного образовательного учреждения, школы и семьи. Поэтому проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Введение и принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) к структуре дошкольной программы и начального школьного образования – важный этап в преемственности дошкольного образовательного учреждения и школы[3].

Под преемственностью между детским садом и школой подразумевается система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка[1].

Огромная роль в обеспечении преемственности дошкольного образовательного учреждения – начальная школа уделяется выбору технологий. Одной из современных педагогических средств партнёрского взаимодействия между нашим дошкольным образовательным учреждением (далее ДОУ) и школой, которая реализует принцип преемственности, является эдьютейнмент-технология.

Эдьютейнмент – это современная педагогическая инновация, которая основывается на визуальном материале, повествовании, современных психологических приёмах, игровом формате, информационных и коммуникационных технологиях, целью которой является максимальное облегчение анализа событий, поддерживание эмоциональной связи с объектом обучения, привлечение и длительное удерживание внимания обучающихся[2]. Новизна технологии «Эдъютейнмент» позволяет включить совокупность как технических средств – виртуальные экскурсии, интерактивные игры и презентации, электронные энциклопедии, WEB-квесты и т.д., и дидактические средства – развивающие и дидактические игры, чтение художественных произведений и мн. др. А применение данной технологии базируется на личностно-ориентированном и деятельностном подходах.

Организация работы по преемственности дошкольного образовательного учреждения и начальной школы посредством использования технологии «Эдъютейнмент» на базе нашего детского сада осуществляется по трем основным направлениям: взаимодействие с детьми; взаимодействие педагогов ДОУ и учителей начальных классов; сотрудничество с родителями (законными представителями).

При взаимодействии с детьми важно создать условия, которые могли бы отвечать требованиям внедрения технологии «Эдъютейнмент», а также были бы направлены на формирование у детей представлений о школе и мотивации к школьному обучению.

Так в старшей и подготовительной школе группе создан цент «Будущий школьник», где размещены наборы и комплекты картинок, плакаты, направленные на формирование представлений о школьной жизни, об особенностях организации уроков в школе, комплект «Скоро в школу», который включает картинки разного формата различной тематики: школьные уроки, распорядок дня школьника в сравнении с режимом дня дошкольника, и др.

Для того чтобы адаптация дошкольников к школьному обучению не нарушала фиксированных навыков у них, педагогами ДОУ организуются встречи с учителями школы. Проводятся совместные праздники, викторины, творческие конкурсы и выставки, организовываются спортивные соревнования между старшими дошкольниками и первоклассниками. Педагоги ДОУ проводят открытые просмотры образовательной деятельности с детьми подготовительных к школе групп: по развитию речи, познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Взаимодействие педагогов ДОУ и учителей начальных классов осуществляется через систему семинаров-практикумов «Эдъютейнмент технология – как условие успешного обучения детей в школе», «Игровые методы в работе ДОУ и школы, как условие комфортного перехода детей к учебной деятельности»; совместных педагогических советов ««Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников», мастер-классов «Обучая - играем», конференций «Вопросы преемственности ДОУ и школы: современные подходы», совместных педагогических советов, круглых столов педагогов ДОУ и учителей школы «Реализация «Эдъютейнмент» технологии в ДОУ и школе», психологических и коммуникативных тренингов для воспитателей и учителей; проведения диагностики по определению готовности детей к школе; открытых показов образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе; педагогических и психологических наблюдений.

Ежегодно в рамках плана работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования на базе нашего ДОУ проходят педагогические марафоны по теме «Эдъютейнмент технология в работе по обеспечению преемственности дошкольной образовательной организации и начальной школы в условиях реализации ФГОС ДО». Цель мероприятий — обмен педагогическим опытом взаимодействия между специалистами ДОО и ОУ по преемственности в части применения игровых технологий.

Сотрудничество с родителями по преемственности ДОУ и школы осуществляется через сайт детского сада. На нем существует страничка «Преемственность со школой», где родители могут найти следующую информацию: договор об организации взаимодействия МБДОУ №57 «Рябинка» и «СОШ №49», план работы по взаимодействию со школой, консультации от педагогов ДОУ и учителей «Успешная адаптация детей к школьному обучению» и т.д., картотека интерактивных игр для детей.

Раз в квартал с родителями проводятся «Родительские всеобучи», где педагоги ДОУ и учителя школы обсуждают вопросы по применению игровых технологий в образовательном процессе ДОУ в свете ФГОС ДОО.

Еще одной из активных форм сотрудничества с родителями, применяемая педагогами ДОУ и учителями школы является видеоконференция в системе Zoom. Данная форма позволяет общаться, обмениваться информацией, выполнять совместную работу с группой и подгруппой родителей в режиме реального времени.

Хотелось бы отметить, что учителя школы отмечают высокий уровень владения современной технологией «Эдъютейнмент» нашими педагогами ДОУ, которые охватывают широкий спектр развития способностей детей дошкольного возраста, обеспечивая эффективность освоения материала.

Таким образом, можно сделать вывод, что осуществление преемственности достигается на основе проведения совместных мероприятий с дошкольниками, взаимодействии педагогов ДОУ и начальной школы, совместной подготовки педагогов ДОУ и учителей начальной школы к осуществлению преемственности, организации единого образовательного пространства, а использование технологии «Эдъютейнмент» позволяет построить модель целостной образовательной среды на основе единой линии развития ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте.

**Литература**

1. Дяговец, И. Преемственность в работе детского сада и начальной школы/ И. Дяговец // Современное образование. – 2015. – №15. – С 6 – 8.
2. Кобзева Н. А. Edutainment как современная технология обучения // Ярославский пед. вестник. 2012. № 4. Т. II (Психолого-педагогические науки). С. 192–195.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) // [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)