**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад №12 «Семицветик» комбинированного вида»   
городского округа Стрежевой  
(МДОУ «ДС №12 «Семицветик»)**

**Методическое пособие лэпбук**

**«Зимующие птицы нашего края»**

**для детей средней группы.**

****

**Выполнили воспитатели**

**средней группы «Василёк»:**

Светлана Сергеевна Ворона,

Оксана Анатольевна Цебрик.

г.Стрежевой 2019 год

**Актуальность.**

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому наш проект начался с рассказа Эльвиры на утреннем сборе о том, что она видела в парке снегирей.  
Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, дать детям элементарные знания о том, каких птиц чаще всего можно встретить на улицах нашего города, в лесах и скверах на территории детского сада, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, мы не одни на этой планете.

В связи с внедрением и реализацией ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Вот и мы решили использовать в своей работе интересное, незаменимое дидактическое средство стимулирования познавательной активности детей – лэпбук.

**Аннотация.**

Дидактическое пособие лэпбук «Зимующие птицы» представляет собой папку – раскладушку формата А3, состоящую из трёх частей, в которых расположены дидактические игры по теме "Зимующие птицы". В собранном состоянии занимает мало места и находится в свободном для детей доступе.

**Пояснительная записка.**

Дидактическое пособие "Зимующие птицы нашего края" изготовлено в рамках тематической недели «"Птицы в городе. Акция "Покормите птиц зимой"», является продуктом проектной деятельности и предназначено для детей среднего дошкольного возраста.Создание лэпбука прошло в тесном взаимодействии: родители, дети, педагоги. Воспитанники вместе с родителями участвовали в сборе информации по теме, изготовлении игр.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Лэпбук отличный способ организации игровой, познавательной и исследовательской деятельности дошкольника, проявления творчества, возможность повторения, закрепления и систематизации знаний о зимующих птицах нашего края, увлекательный вид сотворчества и содеятельности взрослого и ребенка.

Наше пособие направлено на решение   задач экологической направленности. Содержание папки способствует расширению экологических представлений и закрепление понятий по теме «Зимующие птицы».

Для наиболее эффективного решения образовательных задач использовали интеграцию содержания таких образовательных областей как: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

**Цель создания лэпбука:**закрепление элементарных представлений о птицах Томской области, их образе жизни, характерных признаках (внешний вид, название, повадки, особенности и жилья и интересные факты) связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Основные задачи:**

1. Продолжать закреплять названия зимующих птиц наиболее распространенных в нашем регионе.

2. Развивать умение их различать, группировать, отгадывать по названным признакам.

3. Знакомить детей с особенностями жизни птиц в зависимости от среды обитания.

4. Формировать интерес к ознакомлению с животным миром родного края.

5. Закреплять знания детей о частях тела птиц, отличительных особенностей внешнего вида, интересные факты их жизни.

6. Формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной).

7. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, любознательность.

8. Воспитывать интерес к живой природе, желания беречь и заботиться о братьях наших меньших.

9. Повышать уровень экологической культуры родителей и детей посредством привлечения к совместной деятельности: участие в подгрупповых мини- проектах, изготовлении лэпбука «Птицы нашего края».

**Участники изготовления лэпбука**: дети среднего дошкольного возраста, родители, воспитатели группы.

Построение системы работы с использованиемлэпбука опиралось на следующие **принципы**:

1. Принцип систематичности и последовательности: организация и последовательная подачаматериала («от простого к сложному»).

2. Принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображениеизучаемых объектов и понятий способствует формированию болееполных и четких образов и представлений в сознании дошкольников.

3. Принцип доступности и посильности: реализуется в деленииизучаемого материала на этапы и в преподнесении его детямпоследовательными блоками и частями, соответственно возрастным, индивидуальным особенностям и речевому развитию;

4. Принцип совместной деятельности. Вовлечение родителей вобразовательный процесс, повышая их компетентность в вопросах развития. Это выражается в том, что родителивместе со своими детьми ищут необходимый материал по определенной теме,будь то загадки или вырезанные картинки. Ребенок принимает активное участие в подборе материала, а не остаётся в стороне.В ходе совместного поиска одновременно происходит общение родителей с ребенком, а так же познавательное развитие ребенка.

**Ожидаемые результаты:**  
• систематизация знаний детей о птицах нашего региона;  
• формирование осознанного действенного отношения к птицам, желание заботиться о пернатых;  
• понимание их значимости в жизни людей;  
• родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

**Содержание лэпбука:**

**1 конверт:**

***Игра "Разрезные картинки".***

Задание: детям предлагается сложить из частей картинку с изображением зимующих птиц.

***Цель:*** развитие сообразительности, зрительного внимания, расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

**2 конверт:**

***1. Игра "Назови ласково".***

***Цель:*** закрепить умение образовывать существительные при помощи ласкательных суффиксов.

***2. Игра "Расскажи, кто как голос подаёт"***

***Цель:*** закрепить знание детей зимующих птиц их характерные повадки.

***3. 4.Игра"Сравни", "Узнай птичку"***

***Цель:***Закреплять знания детей о частях тела птиц, отличительных особенностей внешнего вида, интересные факты их жизни.

***5. Игра "Кто, что любит"***

***Цель:*** закрепить знания о том, какой корм использовать для подкормки зимующих птиц.

***6. Игра "Найди домик"***

***Цель:***Знакомить детей с особенностями жизни птиц в зависимости от среды обитания.

***7. "Найди зимующих птиц".***

***Цель:***Развивать умение различать, группировать, отгадывать зимующих птиц по внешним признакам.

**3. конверт:**

***1. Игра "«Найди по описанию», «Опиши, а мы отгадаем».***

***Задание:*** педагог или ребёнок даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке.

***Цель:***Закреплять знания детей о частях тела птиц, отличительных особенностей внешнего вида, интересные факты их жизни.

2. ***Игра «Кого не стало?»***

***Задание:***Воспитатель предлагает детям посмотреть на птиц, а потом закрыть глаза. В это время педагог убирает картинку с одной из птиц. Дети по памяти называют, какой птицы не стало.

***Цель:*** Развитие внимания, зрительной памяти.

**4. конверт:**

***1. Игра" Найди такую же, как в квадрате"***

***Цель:*** *развитие внимания.*

***2. Игра "Сосчитай птиц".***

***Цель:*** *Упражнять в счете до пяти.*

*3.* ***Игра "Один - много"***

***Цель:*** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.

4. ***Игра "Четвертый лишний"***

***Цель:*** *Упражнять в исключении, обобщении.*

***5. Игра "Кого не стало".***

***Цель:*** развитие зрительного внимания.

***6. Игра "Лабиринты".***

Цель:способствует развитию внимания, логического и пространственногомышления, целеустремлённости, вариативности.

**5. конверт:**

*1.* ***Игра «Птицы представляются».***

***Цель:*** составление описательного рассказа по картинкам.

Воробей: Я подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Мой клюв твердый и заостренный к концу. В холодную пору мы сидим, тесно прижавшись друг к другу, нахохлившись.

Синица: Я очень красивая птица. У меня на голове черная шапочка, щечки белые, а на горле черная полоска – галстучек, крылья и хвост – серые, спина – желто-зеленая, а брюшко – желтое.

Дятел: У меня красивое пестрое оперение: верх тела – черный, на голове и на шее – белые пятна, подхвостье и темя – красные, клюв прочный и острый.

Снегирь: У меня верх головы, крылья, хвост – черные, спина – голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, черного цвета.

Клест: Я – небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом.

Сорока: Голова, крылья, хвост у меня – черные, зато по бокам – белоснежные перышки. Хвост длинный и прямой, будто стрела, а клюв прочный и острый.

Ворона: У меня крупное продолговатое туловище и большие сильные ноги. Хожу большими шагами. У меня очень большой и крепкий клюв. Голова, горло и крылья – черные, а остальное тело – серое.

***2. Игра «Зимующие и перелетные птицы»***

*Цель:* закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.**

**6. конверт:**

**1. *Подвижная игра "Снегири"***

***Цель:*** *Координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.*

**2. *Пальчиковая гимнастика "Птичка"***

***Цель:*** Развитиемелкой моторики.

3.***Физминутка "Снегири"***

***Цель:***снятие напряжения, смена вида деятельности.

4. ***Упражнение на координацию речи с движением "Синичка"***

**7. конверт:**

**1. *Игра "Какая птица лишняя?"***

***Цель:*** *Упражнять в исключении, обобщении.*

**2. *Игра "Лото"***

***Цель:***развитие умственных способностей и зрительного восприятия; умения соотносить речевую форму описания птиц с их графическим изображением; воспитание самостоятельности, быстроты реакции, смекалки.

3.***Игра "Какие зимующие птицы возле кормушки?"***

***Цель:***Развивать умение различать, группировать, отгадывать зимующих птиц по внешним признакам.

***4. "Где, какая птица находится".***

***Цель:*** формировать умение узнавать зимующих птиц и перелётных птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на».

***Ход игры:*** педагог предлагает детям посмотреть на прилетевших к кормушке птиц и назвать птиц, которые находятся слева от снегиря, сидящих под крышей, на крыше, между сорокой и снегирём, находящимися под воробьём и т. д. Вариантов вопросов может быть множество.

5. ***Игра "Какие зимующие птицы спрятались на кормушке"***

***Цель:*** *развитие зрительного внимания.*

***6. Игра "Чем питаются птицы зимой"***

***Цель:*** закрепить знание детей о питании птиц; устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц; знакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.

**Рекомендации по использованию.**

Дидактическое пособие предназначено как для совместной деятельности педагога с детьми средней группы, так и самостоятельной и подгрупповой. Используется при проведении специально организованных образовательных ситуациях, так и в самостоятельной игровой деятельности детей. Содержание лэпбука будет дополняться исходя из интересов воспитанников и их возрастных особенностей.

**Список литературы:**

1. Е.Блохина, Т.Лиханова «Лэпбук – «наколенная книга». Журнал «Обруч № 4 2015 год. 2.Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.

3. http://kuso4ek-neba.ru/materialyi-dlya-skachivaniya/chto-nekoe-lepbuk/

4. http://jimmie.squidoo.com/lapbookin

5.[http://dikiymir-zoo.ru/khordovye/ptitsy/kukushkoobraznye/kukushkovye/kukushki/30-kukushka-interesnye-fakty](https://www.google.com/url?q=http://dikiymir-zoo.ru/khordovye/ptitsy/kukushkoobraznye/kukushkovye/kukushki/30-kukushka-interesnye-fakty&sa=D&ust=1575813570408000).

**Приложение.**

****

Лэпбук "Зимующие птицы нашего края"

****

Игра "Собери птицу"



Игра "Какая птица улетела?"



Игра "Четвёртый лишний"



Игра "Сосчитай птиц"



Лото "Птицы"