

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ НАУКЕ И  
КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №14**

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ  
КЛАССОВ  
“AMAZING AUSTRALIA”

Разработала  
учитель английского языка  
Чернакова А.И.

2010 г.

«Рекомендовано»

Руководитель методсовета:

\_\_\_\_\_ Судомойкина М.В.

Протокол № 4\_от\_\_7 мая 2010г.

«Утверждаю»

Директор МОУ школа 14

\_\_\_\_\_ ГрищенкоЕ.В.

«7 мая 2010 г.

“AMAZING AUSTRALIA”

( Элективный курс для учащихся 9 классов)

Автор – Чернакова А.И.  
учитель английского языка  
школа №14

Иркутск, 2010г.

### **Пояснительная записка**

Программа элективного курса разработана для учащихся 9 классов предпрофильной подготовки. **Программа рассчитана на 34 часа.** Данный курс будет полезен и интересен для естественно - научного и гуманитарного профиля.

**Место курса.** Основной целью курса является знакомство учащихся с одной из англо – говорящих стран – Австралией. Элективный курс опирается на учебное пособие “Australia and New Zealand” автора Christine Lindop издательства Oxford University Press, 2008 год. Автор предложила читателям книгу в новом издании, дополненную новыми фактами, интересной информацией об Австралии, прекрасными фотографиями. Автор не только переработала и обогатила книгу новым материалом, но и снабдила ее диском, благодаря которому учащиеся смогут воспринимать содержание книги на слух.

Вот почему я решила расширить свой курс и изменить количество часов с 12 до 34 часов. Я опиралась на новой издание книги, а также на мною собранный материал об этой стране из газет, книг. Благодаря новому материалу я добавила в свой курс такие главы, как «Спорт и свободное время австралийцев», «Праздники и традиции», «Правительство. Флаг. Герб. Национальные эмблемы», «Австралийский сленг». Мой курс дополнит любительский фильм об удивительных местах и животных Австралии. Урок также оживят книги о животных, красочные открытки, фотографии и сувениры из Австралии.

Учащиеся познакомятся с историей, географическим положением страны, с жизнью аборигенов с момента заселения острова британцами в 1788 году и до наших дней, с богатым животным и растительным миром; узнают, как живут люди в отдаленных уголках Австралии, откроют для себя известных людей Австралии. С интенсивным развитием туризма, а также с развитием внешнеэкономических связей с фирмами зарубежных стран растет интерес к этой стране с высокоразвитой индустрией, уникальным животным миром и фауной. Австралию посещают туристы со всех уголков земного шара.

**В результате обучения учащиеся должны уметь:**

1. Рассказать в пределах заданной программы о различных аспектах жизни этой страны.
2. Создать проект на одну из пройденных тем.
3. Выполнять задания по контурной карте.
4. Найти связи России с Австралией в мире спорта, науки, товарообмена и т.д.
5. Уметь сжато передать информацию в виде таблиц, коллажей, схем.
6. Делать презентации по выбранным темам.

**Перед изучением и после изучения данного курса учащимся предлагается заполнить анкеты входной и итоговой диагностики. Смотрите приложения 8,9**

**Критерии успешности прохождения курса.**

Успешность прохождения курса оценивается при выполнении следующих заданий:

- заполнение контурной карты с нанесением значков природных ресурсов, указанием городов, рек, океанов, гор, пустынь;
- презентация по предложенной теме приложения»;
- реферат об уникальном животном Австралии;

Элективный курс “**Amazing Australia**” предназначен для учащихся 9 классов предпрофильной подготовки. Курс рассчитан на 34 часа и составлен на основе учебного пособия “Australia and New Zealand” автора Christine Lindop издательства Oxford University Press, 2008 год.

**Цель и задачи данного курса.** Цель элективного курса заключается в формировании иноязычной социокультурной речевой компетенции, накоплении фоновых знаний через работу с аутентичными, лингвострановедческими текстами.

**1. Учебно-познавательная:**

- учить учащихся логично и связно излагать информацию;
- развивать грамматические навыки говорения на основе прочитанного текста;
- сформировать потребность и развивать умение пользоваться справочной литературой для составления письменных высказываний на основе прочитанного текста.

**2. Социокультурная** - познакомить учащихся с историей экономики, географическим положением, животным и растительным миром; узнать, какие события, личности, факты, предметы являются существенными для картины культурной и общественной жизни Австралии.

**3. Воспитательная** – воспитание уважения к чужой культуре и формирование толерантности к проявлениям иноязычной культуры.

**Перечень заданий** включает в себя:

- аудирование аутентичных текстов, записанных на диске;
- чтение и выполнение речевых упражнений;
- составление коллажей и хронологических таблиц;
- решение кроссвордов;
- выполнение мини теста;

- самостоятельную работу по поиску информации;
- работу со словарем.

**Содержание курса.** Учащимся предлагается работать с аутентичными текстами, с богатым содержанием и оригинальным изложением материала. Тексты сопровождаются красочными фотографиями и картами. Содержание текстов вполне доступно для учащихся 9 – классов, включает около 5% незнакомой лексики.

Данное учебное пособие “Australia and New Zealand” автора Christine Lindop издательства Oxford University Press, 2008г. очень компактно и идеально подходит для проведения элективного курса. Кроме того, содержание материала, на который опирается элективный курс, отличается от содержания материала об Австралии в базовом учебнике (Кузовлев В.П. 10 Кл. 1 четверть) своей новизной. Данное учебное пособие позволит намного расширить кругозор учащихся, углубит их знания об этой мало им знакомой стране, пополнит их словарный запас.

#### **Форма проведения занятий – урочная.**

В конце курса предлагается провести итоговые занятия. Форма проведения итоговых занятий: просмотр фильма об Австралии и выполнение мини теста. Вопросы к мини тесту даны в приложении 6. Заключительным уроком будет практическое занятие по одной из тем. Темы, рекомендуемые для практического занятия, даны в приложении 2.

Форма проведения практического занятия – защита проекта.

**Контроль и оценивание.** Основным видом деятельности является чтение и аудирование страноведческих текстов и выполнение различного вида упражнений к ним. Устная речь будет являться завершающим этапом работы над чтением, а также контролирующим видом деятельности на итоговом и практическом занятиях. Контроль поурочного материала проводится с помощью разнообразных заданий, следующих перед текстом и после него.

Оценивание предлагается проводить по системе баллов. После каждого упражнения указано количество баллов, которое необходимо набрать. За каждое

невыполненное задание упражнения снимается 0,5 балла. Общее количество баллов за все упражнения – **30**. Учащийся, который набрал большее количество баллов, получает наклейку животного.

## Тематическое планирование к элективному курсу: **Amazing Australia**”

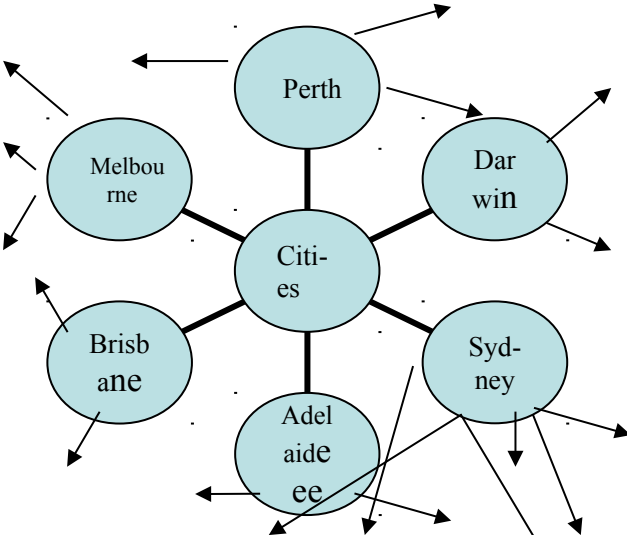
№ урок а	Кол- во час.	Название темы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Образовательный продукт
<b>1</b>	<b>1</b>	Флаг Австралии, государственный гимн, государственный герб. Правительство Австралии.	На листе бумаги нарисуйте флаг и герб Австралии. Расскажите на английском языке что представляет из себя флаг и герб Австралии	На уроке учитель знакомит учащихся с флагом, гербом и дает домашнее задание нарисовать эти атрибуты.	Рисунки флага, герба Австралии
<b>2-3</b>	<b>2</b>	Что собой представляет Австралия. Основные сведения о стране.	Разделитесь на группы. Составьте вопросы об Австралии, используя свои собственные знания и информацию из текста.	На задание даётся 5 минут. Подсчитывается количество вопросов в каждой группе. Выявляется победитель.	Вопросы по Австралии
<b>4-5</b>	<b>2</b>	Прошлое Австралии.	Представьте исторические события Австралии в хронологической таблице	Учитель записывает на доске образец начала таблицы и просит их закончить таблицу.	Хронологическая таблица.
<b>6-8</b>	<b>3</b>	8 основных городов и удаленные территории.	Составьте коллаж. Найдите как можно больше ключевых слов о городах и добавьте их в коллаж.	Учитель помогает описать один из городов, используя коллаж.	Коллаж.
<b>9-10</b>	<b>2</b>	Штаты и территории	<b>Найдите информацию об Австралийских штатах в Интернете. Приготовьте доклад об одном из штатов или сделайте презентацию.</b>	Учитель представляет дополнительную информацию о штатах	Эмблемы каждого штата. Доклад или презентация о штатах.

11-12	2	Аборигены	Прочитайте текст и кратко изложите информацию в таблице, как показано в приложении к тематическому планированию.	Учитель помогает учащимся кратко изложить информацию в таблице.	Таблица.
13-14	2	Гора Улуру и другие чудеса.	Разделитесь на группы и составьте диалог об одном из интересных мест. Разыграйте диалог со своим партнером.	Учитель предлагает примерное начало диалога и раздает наглядности: фотография горы Uluru and и фотография the Great Barrier Reef.	Диалог
15	1	Овцеводство, животноводство, растениеводство и минералы.	Прочитайте текст и постарайтесь ответить на вопрос: «Как Австралия делает деньги?» Отметьте на карте символы природных ресурсов.	Учитель раздает уже готовые контурные карты, которые использовались на уроке 3.	Контурные карты с помеченными значками ресурсов.
16	1	Свободное время и спорт.	Составьте таблицу с именами известных спортсменов.	Учитель предоставляет дополнительную информацию об известных спортсменах	Таблица о видах спорта и спортсменах
17-18	2	Уникальные животные Австралии.	Разделитесь на две группы. Одна группа составляет описание животных в одном предложении. Другая группа решает кроссворд.	Учитель заранее составляет кроссворд о животных.	Кроссворд. Краткое описание животных.

19-20	2	Птицы и растения	Прочитайте текст раздела. Постарайтесь найти дополнительную информацию о птицах. Ответьте на вопросы учителя.	Учитель готовит вопросы о птицах и растениях	Загадки о птицах
21-23	3	Известные люди Австралии	Найдите информацию о известных людях Австралии в Интернете, выберите одного из них и сделайте презентацию		Доклады об известных людях
24	1	Сегодня и завтра Австралии	Прочитайте текст главы 16 и приготовьтесь к обсуждению	Обсуждение интересных фактов	
25	1	Праздники и традиции	Прочитайте информацию о праздниках и традициях. Посмотрите фильм «Рождество В Австралии»	Учитель представляет дополнительный материал о праздниках и любительский фильм о рождестве в Австралии	Календарь австралийских праздников, составленный участниками группы
26-27	2	Австралийский сленг	Найдите примеры австралийского сленга на сайте: <a href="http://www.australianexplorer.com">www.australianexplorer.com</a>	Учитель предлагает учащимся обменяться найденной информацией	Учащиеся составляют мини-словарик австралийского сленга
28-30	3	Жизнь аборигенов в наши дни	Прочитайте информацию из книг и газет	Учитель предлагает учащимся дополнительный материал из газет и книг	
31	1	Презентации мини-проектов	Представьте свои презентации		Презентации на дисках, доклады

<b>32</b>	<b>1</b>	Викторина об Австралии	Постарайтесь ответить на вопросы викторины		Викторина
<b>33</b>	<b>1</b>	Просмотр фильмов	Посмотрите фильм : «Путешествие по Австралии», «Удивительные места Австралии»		Films: “Northern Australia Destination. Queensland and the Great Barrier Reef”. “Discovering Australia. A Journey through Australia”
<b>34</b>	<b>1</b>	Заполнение анкеты.	Заполните анкету	Учащиеся отвечают на вопросы анкеты. Приложение 8	Анкеты

## Приложение к тематическому планированию

Название темы	Деятельность учащихся	Образовательный продукт				
1. Australia’s flags, a national anthem, a coat of Arms. Government of Australia.	Учащиеся знакомятся с флагом, гербом, делают зарисовки и получают домашнее задание сделать рисунки флага, герба Австралии	Рисунки флага Австралии, флага Аборигенов, герба Австралии				
2 .What kind of country is Australia?	Учащиеся задают вопросы в группах	1. Is Australia an island or a continent? 2. Name 5 countries in the world which are larger than Australia. 3 How can you get to Australia? 4 What part of Australia is the hottest? 5. Why is Australia called the Land Down Under?				
3. Australia’s past	Учащиеся вносят в таблицу главные исторические события из жизни страны	1606	1770	1788	1901	1945
		The Dutch came to Australia	James Cook landed on the east coast of Australia	Eleven ships with 772 convicts landed port Jackson (now Sydney) on 26January	On 1 January six Australian states became one country	The country was opened to immigrants from Europe and other countries
4. Eight cities and the outback	Учащиеся составляют коллаж о городах Австралии, и после прочтения текста записывают ключевые слова о каждом городе	<div><p><b>Sydney:</b> Sydney harbour bridge, Sydney Opera</p></div>				

		House(1973), 1,2 ml. people, 30 wonderful beaches, international city		
5. States and territories	Учащиеся находят информацию о штатах в Интернете и готовят небольшие доклады и презентации	1. Доклады и презентации о штатах Австралии		
6. The Aborigines	Учащиеся читают текст снова и заносят информацию о жизни аборигенах в таблицу	The life of Aborigines before the British came to Australia in 1788	The life of Aborigines changed much after 1788	The life of Aborigines after 1940
7. Uluru and other wonders	После аудирования и чтения текста учащиеся составляют диалог об одной из достопримечательностей Австралии	Диалоги на заданную тему		
8. Sheep, cattle, minerals and wheat	Учащиеся читают текст еще раз и отмечают значками природные ресурсы на контурной карте и отвечают на вопрос: «Чем богата Австралия?»	Контурные карты со значками природных ресурсов		
9. Free time and sport	Учащиеся записывают краткую информацию об известных спортсменах	Информация о спортсменах и популярных видах спорта		

10. Unique animals of Australia	Учащимся предлагается разгадать кроссворд и попытаться составить свой	1											
		4	3				2	K	O	A	L	A	
		E	C	H	I	D	N	A					
		M	R					N					
		U	O					G					
			C		5	P	L	A	T	Y	P	U	S
			O					R					
			D					O					
			I					O					
			L										
			E										
Birds and plants	Учащимся предлагаются вопросы о птицах и растениях	Загадки о птицах											
Famous people	Учащиеся находят в Интернете материал об известных людях в Австралии	Доклады, презентации. Список рекомендуемых докладов смотри в приложении 2											
Today and tomorrow	Учащиеся прослушивают и читают текст о жизни аборигенов в наши дни.												
Holidays and traditions	Учащимся предлагается любительский фильм «Рождество в Австралии»	Группа получает задание составить календарь о праздниках в Австралии. Каждому члену группы предлагается описать один из праздников.											
Australian slang	Учащиеся знакомятся с австралийским сленгом	Примеры австралийского сленга Смотри в приложении 7											
The life of aborigines in our days.	Учащиеся читают главу из книги, а также знакомятся с вырезками из газет о жизни аборигенов.	Газетный материал											
Презентации мини-проектов		Учитель проводит конкурс презентаций, готовит призы											
Викторина об Австралии		Вопросы к викторине смотри в приложении 6											
Просмотр фильмов													
Заполнение анкеты, подведение итогов		Анкету для подведения итогов смотри в приложении 8											

## Приложение 1

### Тема занятия: “Eight cities and the outback”

**Цель урока:** Формировать социокультурную речевую компетенцию через чтение аутентичного лингвострановедческого текста.

**Основные задачи:**

- развития навыков аудирования
- развития умения чтения с детальным пониманием прочитанного
- развитие лексико-грамматических навыков
- развитие навыков устной речи

#### План занятия

#### I. Greeting and defining the aim of the lesson.

#### II. ACTIVITIES BEFORE READING

---

**Task 1. Match the words to the post-cards. You can use a dictionary.**

kangaroo / koala/ sailing/ road train/ camel/ Uluru/ the Opera House

**Task 2. How much do you know about Australia and its cities? Three of these sentences are true – which ones are they?**

1. Australia is smaller than Canada.
2. Less than half of all Australians live in cities.
3. The hottest months in Australia are from December to February.
4. Darwin is the capital and the largest city of the Northern Territory.
5. Only 300,000 people live in Canberra, the capital of Australia.

**Task 3. Listen to the information from chapter 3 and be ready to do some exercises after reading the text.**

#### III. ACTIVITIES WHILE READING

**Task 1. Read Chapter 3, and then circle the correct words.**

1. Sydney's harbour is one of the deepest / largest in the world.
2. Melbourne is / was the capital of Australia.
3. South Australia is famous for its wine / fruit.
4. Perth is a good place to visit if you like the sea / snow.
5. There are no tall buildings in Darwin because of the weather / cost.
6. Canberra was planned by an Aborigine / American.
7. The outback has more / fewer people than Hobart.
8. Cattle are taken from stations by plane / road train.

9. Tourists / teachers bring a lot of business to Alice Springs.
10. In the outback you can travel by kangaroo/ camel if you want to.
11. When you travel in the outback, you must take plenty of clothes / water.

**Task 2. Are these sentences true (T) or false (F)? Rewrite the false sentences to make them true.**

1. Brisbane is in Queensland, on the western coast.
2. Aborigines began making wine in the 19<sup>th</sup> century in Barossa Valley.
3. Perth is in Western Australia by the Pacific Ocean.
4. Canberra became the capital of Australia in 1937.
5. The outback is a small part of the country.

**Task 3. Choose the best question-word for these questions, and then answer them.**

*How, What, Where, Which, Why*

1. ... city can you find food from all over the world and thirty wonderful beaches?
2. ... do people build their houses on tall posts?
3. ... can you find parks all round the city centre?
4. ... many families in Perth own a boat?
5. ...do visitors go to Hobart?
6. ... cities are in territories not states?
7. ...city do many aborigines and immigrants from Asia live?
8. ... is Canberra different from other cities?
9. ... river is Canberra on?
10. ... can a doctor help people in the outback?
11. ...transport in the outback is used to take people, food, post and machines to places that are far away from the towns?
12. ... do the children of the outback stay in touch with their teachers?

**Task 4. Match the places with the things you find in chapter 3.**

- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| 1 Sydney       | a) the Great Barrier Reef |
| 2 Adelaide     | b) a big army base        |
| 3 Brisbane     | c) Opera House            |
| 4 Alice Spring | d) Uluru                  |
| 5 Darwin       | e) swimming, sailing      |
| 6 Melbourne    | f) the city of churches   |
| 7 Howard       | g) camels                 |
| 8 Perth        | h) Parliament House       |

**Task 5. Match these halves of sentences.**

1. The roof of this beautiful building...
2. Melbourne, in the state of Victoria ...
3. The land in the west ...

4. Swimming and sailing ...
5. Australia has a special part of the country ...
6. The population of the outback is ...
7. Things are more serious ...
8. Many tourists come to Alice Spring on their way to Uluru, ...

- a) the great rock in the desert.
- b) a plane will bring a sick person to hospital.
- c) is less than 100,000.
- d) which is just for its capital city.
- e) are part of life for nearly everybody.
- f) has plenty of gold, oil and valuable minerals.
- g) looks like sails on Sydney Harbour
- h) is the second biggest city.

**Task 6. Word- formation. Complete the table.**

**Закончить**

noun	verb	adjective
	own	
water		
	live	
travelling		
	help	

**Task 7. Find synonyms to these words in the text and read these sentences.**

big / much gold, oil / has a boat / communicate / bags with things / cows

**Task 8. Find the sentences below in the chapter and turn them from Passive into Active.**

- 1 Sydney is built around an enormous harbour.
- 2 Sydney Opera House was opened in 1973.
- 3 Adelaide in South Australia is called the city of churches.
- 4 Canberra was designed by an American, Walter Burley Griffin, in 1912.

**IV. ACTIVITIES AFTER READING**

**Task 1. Here is an e-mail letter from Australia. Complete it using the words below (one word for each gap)**

Aboriginal, camel, crocodiles, terribly, purple, hope, sun

**From: Corinne**

**Subject: Hello from Aoraki Mount Cook!**

It's \_\_\_\_\_ hot here. But it's really interesting too. I stayed near Uluru last week. When the \_\_\_\_\_ went down the rock looked so beautiful - every colour from gold to \_\_\_\_\_. Tomorrow I'm planning to go on \_\_\_\_\_ ride. We're going to see some \_\_\_\_\_ paintings, and then we'll go down to a river. I \_\_\_\_\_ there aren't \_\_\_\_\_!

See you soon,

Marco

**Task2. Choose a city or a part of Australia that you would like to visit. Find some information about it, and make a presentation, a poster or give a talk to your class. These websites can help you:**

<http://www.australia.com/>

## **Приложение 2**

### **The following projects are recommended**

1. You have won a two week holiday in Australia. Where will you go? What will you see? Write about your plans.
2. Choose an animal, bird, plant or city in Australia that interests you. Find about it and write about it.
3. Choose a famous Australian. Find about him and write something to show to your class.
4. Can you find anything that joins your country with Australia? Does your country buy their food or play sport with them? Did people leave your country to live there? Ask questions like these, and write down the answers you find.
5. Choose a city or a part of Australia that you would like to visit. Find some more information about it, and make a poster or give a talk to your class. These websites can help you.  
[http:// www.australia.com/](http://www.australia.com/)

## Приложение 3

### Some famous people of Australia

**Captain James Cook** (1728 – 79), an explorer who claimed Australia for Britain

**Edmund Barton** (1849 – 1920) was the first Prime Minister of Australia

**Tom Roberts** (1856 – 1931) was an artist

**Dame Nellie Melba** (1856 – 1931) was a famous opera singer

**Henry Lawson** (1867 – 1922) was a writer

**Margaret Preston** (1875 – 1963) was an artist

**Howard Florey** (1898 – 1968) was a scientist who helped discover penicillin

**Sir Donald Bradman** (1908-) , a famous cricketer

**Patrick White** (1912-90) was a writer who won the Nobel Prize

**Sidney Nolan** (1917-92) was a painter

**Dame Joan Sutherland** (1926-) is an international opera singer

**Dawn Fraser** (1937-), an Olympic swimming champion

**Peter Weir** (1944-) is a film director

**Kerry Packer** (died in 2005) was the richest person in Australia

**Peter Carey, Germaine Greer, Robert Hughes** – popular Australian writers

**Mel Gibson** is a famous film star

**Nicole Kidman** is a famous film star

**Kylie Minogue** is a famous singer and dancer

**Edna Everage** is a popular international television star

<b>Russians in Australia</b>	<b>Date</b>	<b>Professions</b>
Anna Pavlova	1878	A Russian sailor and army officer
Nikolai Mikluho-Maclay	1926	A ballet dancer
Peter Potovski	1926	A singer
Fedor Shalyapin	1804	A Russian scientist

## Приложение 4

### Public Holidays

January 1      New Year's Day

January 2      New Year's Day Holiday

January 26      Australia Day

April 14      Good Friday

April 17	Easter Monday
April 25	Anzac Day
June 12	Queen's Birthday
December 25	Christmas Day
December 26	Boxing Day

## Приложение 5

### GLOSSARY

<b>alcohol</b>	strong drinks like wine, beer, or whisky
<b>armour</b>	metal 'clothes' to protect your body when you are fighting
<b>base</b>	a place where soldiers live and work
<b>camel</b>	a large animal with one or two round parts on its back that

	lives in hot dry places
<b>cattle</b>	cows that are kept for their milk or meat
<b>cave</b>	a large hole in the side of a mountain or under the ground
<b>convict</b>	a person who has been sent to prison for doing something wrong
<b>coral reef</b>	a long line of rocks in the sea that are made from the bone of small animals
<b>countryside</b>	land with fields, forests, farms etc, that is away from towns and cities
<b>desert</b>	a large, dry area of land with very few plants
<b>design</b>	to draw a plan that shows how to make something
<b>earthquake</b>	a sudden strong shaking of the ground
<b>electricity</b>	power that can make heat and light
<b>enormous</b>	very big
<b>especially</b>	more than usual or more than others
<b>festival</b>	a series of events, for example music or films, held in one place
<b>flat (adj.)</b>	without hills or mountains
<b>government</b>	a group of people who control a country
<b>harbour</b>	a place where ships can stay safely in the water
<b>immigrant</b>	a person who comes to another country to live there
<b>international</b>	connected with two or more countries
<b>Internet</b>	the international network of computers that lets you see in from all over the world
<b>jetboat</b>	a fast boat that can travel on a few centimetres of water
<b>judge</b>	the person in court who decides how to punish somebody
<b>medal</b>	a piece of metal with words and pictures on it that you get for something very good
<b>mineral</b>	things like coal, oil, gold and salt that come from the ground and that people use
<b>nuclear power</b>	energy made by splitting atoms
<b>oil</b>	a thick liquid from under the ground that we use for energy
<b>opal</b>	a beautiful, valuable stone, often blue or green
<b>Oscar</b>	one of the awards given every year in the IUSA for the best film actor etc
<b>paint</b>	to put coloured liquid on something to change its colour
<b>pool</b>	a place that is made for people to swim in
<b>population</b>	the number of people who live in a place

<b>power</b>	the ability to control people or things
<b>race</b>	a competition to see who can run, drive etc.
<b>road train</b>	a large lorry pulling extra parts, like a train with carriages
<b>rope</b>	very thick strong string
<b>state</b>	a part of a country with its own government
<b>steam</b>	the gas that water becomes when it gets very hot
<b>steep</b>	a steep hills goes up quickly from a low place to a high place
<b>style</b>	a way of doing something
<b>team</b>	a group of people who play a sport together against another group
<b>temperature</b>	how hot or cold place is
<b>volcano</b>	a mountain with a hole in the top where fire and gas sometimes come out
<b>vote</b>	to choose somebody in an election
<b>war</b>	fighting between armies of different countries
<b>wheat</b>	a kind of grain that can be made into flour
<b>wine</b>	an alcohol drink made from grapes
<b>wool</b>	the hair of sheep
<b>wonder</b>	something that is strange, surprising, or beautiful

## Приложение 6

### Quiz Questions

#### I.

1. Is Australia a continent, a country or an island?
2. What is the capital of Australia?
3. What are the two oceans that surround Australia?

4. What type of animals is the kookaburra?  
a) a bird    b) a snake
5. What are the wild dogs that live in Australia called?
6. What is the name of the Australian Prime Minister?
7. What is the name of the Australian National Airlines?
8. What is the population of Australia?
9. How many states and territories does Australia have?
10. What is the name of the native people in Australia?
11. What are Australian major industries?
12. When is Australian National Day?
13. What is the longest river in Australia?

## II.

1. Australia is called the land \_\_\_\_\_
2. Australia is about the size of the \_\_\_\_\_
3. The middle part of the country is called the \_\_\_\_\_
4. Australia has about ten times more \_\_\_\_\_ than people.
5. A ranch is known as a \_\_\_\_\_ in Australia.
6. A marsupial is an animal that carries its young in a \_\_\_\_\_
7. The Great Barrier Reef has the world's largest deposit of \_\_\_\_\_
8. The aborigines used the \_\_\_\_\_ as a weapon.
9. The first people to live in Australia were \_\_\_\_\_

## III.

1. This animal's name starts with an "E." It is a large, flightless bird from Australia. What is it called?
2. This animal's name starts with "D". It is a wild Australian dog. What is it called?
3. Where is Australia situated: Northern or Southern Hemisphere?
4. Does it snow in Australia?
5. What are the hottest months in Australia?

## IV.

1. Какое из перечисленных животных Австралии является сумчатым?  
а) ехидна      б) утконос      **в) тасманский дьявол**      г) дикая собака Динго
2. Когда отмечается День Австралии?  
  
а) 12 июня      **б) 26 января**      в) 25 апреля      г) 26 декабря
3. В столице Австралии Канберре проживает :  
  
а) 1,200,000 чел.      б) 3,200,000 чел.      **в) 300,000 чел.**      г) 3,700,000 чел.

V.

1. On the flags of which two countries would you find the most stars?
2. In what year did Queen Elizabeth II first visit Australia?
3. What are the only two colours allowed for the ball in table tennis competitions?

### **Answers to Australia Quiz**

I

1. A continent, a country and an island
2. Canberra
3. Indian and Pacific oceans.
4. A bird.
5. Dingoes

6. Kevin Rudd (Labour Party)
7. Qantas
8. 20 million
9. 6 states and 2 territories
10. Aboriginals
11. Mining and farming
12. 26 January
13. The Murray River

## II.

1. down under
2. United States
3. outback
4. sheep
5. station
6. pouch
7. coral
8. boomerang
9. aborigines

## III.

1. Emu
2. Dingo
3. Southern Hemisphere
4. Yes, but only in some states
5. January, December



## **Приложение 7**

### **Dictionary of Australian Slang**

**Australian people:**

**British people say:**

arvo  
bat  
barbie  
bush  
mate  
g'day  
jumper  
lollies  
station  
buiscuit  
hooroo  
John, loo  
oldies  
Oz  
roo  
ta/tar  
wombat  
cancer stick  
cuppa  
down under  
hubby  
idiot box  
kindy  
lippy  
lucky country  
quack  
rellies  
snag  
sunnies  
telly  
vegies  
wally

afternoon  
an ugly woman  
barbecue  
countryside  
friend  
good day or hello  
sweater  
candy  
large ranch or farm  
cookie  
goodbye  
toilet  
parents  
Australia  
short for kangaroo  
thanks  
a simple minded person  
cigarette  
cup of tea or coffee  
Australia  
husband  
the television  
kindergarten  
lipstick  
Australia  
a doctor  
relatives  
sausage  
sunglasses  
television  
vegetables  
an idiot

## Приложение 5

## GLOSSARY

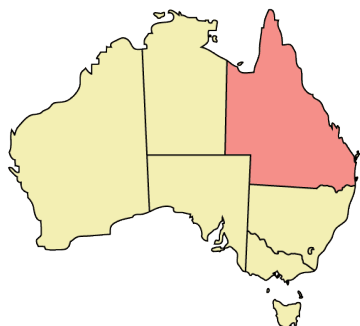
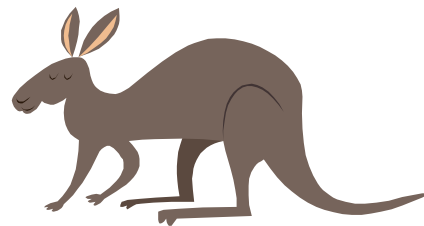
<b>alcohol</b>	strong drinks like wine, beer, or whisky
<b>armour</b>	metal 'clothes' to protect your body when you are fighting
<b>base</b>	a place where soldiers live and work
<b>camel</b>	a large animal with one or two round parts on its back that lives in hot dry places
<b>cattle</b>	cows that are kept for their milk or meat
<b>cave</b>	a large hole in the side of a mountain or under the ground
<b>convict</b>	a person who has been sent to prison for doing something wrong
<b>coral reef</b>	a long line of rocks in the sea that are made from the bone of small animals
<b>countryside</b>	land with fields, forests, farms etc, that is away from towns and cities
<b>desert</b>	a large, dry area of land with very few plants
<b>design</b>	to draw a plan that shows how to make something
<b>earthquake</b>	a sudden strong shaking of the ground
<b>electricity</b>	power that can make heat and light
<b>enormous</b>	very big
<b>especially</b>	more than usual or more than others
<b>festival</b>	a series of events, for example music or films, held in one place
<b>flat (adj.)</b>	without hills or mountains
<b>government</b>	a group of people who control a country
<b>harbour</b>	a place where ships can stay safely in the water
<b>immigrant</b>	a person who comes to another country to live there
<b>international</b>	connected with two or more countries
<b>Internet</b>	the international network of computers that lets you see in from all over the world
<b>jetboat</b>	a fast boat that can travel on a few centimetres of water
<b>judge</b>	the person in court who decides how to punish somebody
<b>medal</b>	a piece of metal with words and pictures on it that you get for something very good
<b>mineral</b>	things like coal, oil, gold and salt that come from the ground and that people use
<b>nuclear power</b>	energy made by splitting atoms
<b>oil</b>	a thick liquid from under the ground that we use for energy

<b>opal</b>	a beautiful, valuable stone, often blue or green
<b>Oscar</b>	one of the awards given every year in the IUSA for the best film actor etc
<b>paint</b>	to put coloured liquid on something to change its colour
<b>pool</b>	a place that is made for people to swim in
<b>population</b>	the number of people who live in a place
<b>power</b>	the ability to control people or things
<b>race</b>	a competition to see who can run, drive etc.
<b>road train</b>	a large lorry pulling extra parts, like a train with carriages
<b>rope</b>	very thick strong string
<b>state</b>	a part of a country with its own government
<b>steam</b>	the gas that water becomes when it gets very hot
<b>steep</b>	a steep hills goes up quickly from a low place to a high place
<b>style</b>	a way of doing something
<b>team</b>	a group of people who play a sport together against another group
<b>temperature</b>	how hot or cold place is
<b>volcano</b>	a mountain with a hole in the top where fire and gas sometimes come out
<b>vote</b>	to choose somebody in an election
<b>war</b>	fighting between armies of different countries
<b>wheat</b>	a kind of grain that can be made into flour
<b>wine</b>	an alcohol drink made from grapes
<b>wool</b>	the hair of sheep
<b>wonder</b>	something that is strange, surprising, or beautiful

## Приложение 8

### Педагогическая входная диагностика по изучению

## элективного курса: "Amazing Australia"



Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Я выбрал (а) элективный курс \_\_\_\_\_  
(название курса)

потому что \_\_\_\_\_

Чему ты хочешь научиться после прохождения данного курса:

- делать небольшие сообщения на английском языке;
- выполнять презентации по темам курса;
- находить нужную информацию на австралийских сайтах в Интернете;
- создавать проекты по пройденным темам;
- другое

На каких уроках, или из каких источников ты уже получил представление об этой стране?

Дата заполнения анкеты « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### Приложение 9

### Педагогическая итоговая диагностика по изучению

## элективного курса: "Amazing Australia"



Фамилия ученика, имя \_\_\_\_\_ Роспись \_\_\_\_\_

**Я выбрал (а) элективный курс,**

\_\_\_\_\_  
(название курса)

потому \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Изучая этот курс, я узнал (а)

\_\_\_\_\_  
Я научилась (научился)

\_\_\_\_\_  
Мне понравилось

Мои достижения (выступления, презентации, доклады)

Дата заполнения анкеты \_\_\_\_\_ Роспись \_\_\_\_\_

### **Литература для учащихся:**

“Australia and New Zealand”. Christine Lindop. Oxford University Press.

Страноведческий справочник. Австралия.

“Happy English” – Климентьева Т.Б. Учебник для 10 кл. год издания 1998.

Новый англо – русский словарь. В.К.Мюллер

### **Литература для учителя:**

“Australia”. A Steve Parish Picture Book. Printed in Australia.

“Wildlife of Australia”. A Steve Parish Picture Book. Printed in Australia.

“Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English. A.S.Hornby.

«Язык и межкультурная коммуникация». С.Г.Тер – Минасова.

“Aboriginals of Australia by Douglass Baglin and Barbara Mullins

“Discovery Australia by Jane Keys. 1998.

