**Тема ООД:** «**Квест - игра «Оденем куклу Наташу на прогулку»**».

**Младшая группа.**

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* социально - коммуникативное развитие;
* физическое развитие.

**Цель**: Закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формировать у детей отчётливое, представление о различных видах зимней одежды, алгоритм одевания зимней одежды;

-обучать детей играть в «Квест– игры» и соблюдать ее  правила.

*Развивающие:*

-развивать активность детей в разговоре с педагогом;

-развивать умение детей услышать и понять заданный вопрос, делать простейшие обобщения.

- развивать логику, мышление, речь, сенсорных возможностей и мелкой моторике.

*Воспитательные:*

-воспитывать умения взаимодействовать друг с другом в решении

практических задач;

-создать у детей положительный эмоциональный настрой.

**Предварительная работа:**дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», альбомы: «Одежда», «Обувь», «Головные уборы».

**Методы и приемы:**

игровой, наглядный, словесный, практическая деятельность детей.

**Материалы и оборудование:** кукла, карточки с заданиями; пазл;

**Ход ООД:**

1. **Мотивация к образовательной деятельности**.

**В:-** Сейчас мы с вами идём собираться на прогулку.

В небе солнышко гуляет,

На прогулку нам пора.

Собирайтесь детвора,

Одеваться нам пора.

**(*Раздается стук в дверь*)**

**В:** /воспитатель вносит куклу в руках у нее одежда /- Ребята, посмотрите, к нам пришла в гости кукла. Давайте поздороваемся с ней и познакомимся /здороваются, знакомятся, кукла говорит, что её зовут Наташа/

**В:** - Посмотрите кукла Наташа грустная. Хотите узнать, что случилось?

**Ответы детей**

**В: -** Наташа, почему ты грустная?

**Кукла:** - Вся моя одежда перепуталась. Я не знаю, как правильно одеться.

**В: -** Не переживай. Мы с ребятами поможем тебе. Правда, ребята?

**Ответы детей**

**В: -** Для того, чтобы помочь Наташе, мы должны выполнить все задания. Я даю вам карту, которая поможет вам. Каждое задание отмечено разными цветами. Выполнив их, мы узнаем порядок одевания на прогулку. Вы готовы к испытаниям? Тогда в путь!

**Воспитатель берет карту.**

**II Основная часть образовательной деятельности:**

**В: -** Одеваемся по порядку. Привыкаем к порядку. И так какой первый цвет у нас на карте?

**Ответы детей**

**В:** - Правильно. Идем к столу с синим кружочком.

**В: -** Посмотрите, что изображено на картинке. Они порвались и нам нужно их починить. Перед вами лежат заплатки. Выберите свою заплатку и почините колготки.

**В: -** Молодцы. Значит, первыми мы должны одевать колготки. Идем дальше следующий цвет на карте.

**Ответы детей**

**В:** - Правильно. Идем к столу с зеленым кружочком.

**В: -** Соберите пазл и вы узнаете, что нужно одевать вторым.

**В: -** Молодцы. Значит, вторая – это кофта. Идем дальше следующий цвет на карте.

**Ответы детей**

**В:** - Где желтый кружок?

**В:-** Повторите за мной (**физкультминутка** ).

Эти брюки для Илюши (по 2 раза топнуть с начало правой, а потом левой ногой)

Сшила бабушка из плюша (показать как бабушка шила брюки)

Ходит в них гулять Илья (пройти по кругу взявшись за руки)

Он большой как ты и я (поднять руки вверх, подтянуться на носочках).

**В:**- После кофты надеваем штаны.

**В:-** Идем дальше следующий цвет на карте.

**Ответы детей**

**В:-** Красный кружок и новое задание.

**В:-** Нужно подобрать к каждой шапочке подходящие варежки.

**В:-** Молодцы. Что надеваем после штанов? Следующий цвет.

**Ответы детей**

**В:-** Ой ребята посмотрите, какой большой сугроб. Давайте подуем и посмотрим , что же спрятано под сугробом.

**Ответы детей**

**В:-** Правильно . Это куртка для длительной прогулки.

**В:-** И так у нас остался последний цвет. Какой?

**Ответы детей**

**В:-** Верно. Это оранжевый цвет.

**В:-** Нам нужно отгадать загадку.

Снег на улице, мороз!

Что одеть мне? Вот вопрос.

Босоножки не годятся,

Будут все вокруг смеяться.

Чтобы не замёрзли ножки,

Надо что одеть?…

(Сапожки!)

**В: -** В сапожки оденем наши ножки. Вот и все можно идти гулять, прыгать, бегать и скакать.

**III Подведение итога образовательной деятельности. Рефлексия.**

**В** :- Ребята, посмотрите, кукла снова загрустила. Давайте узнаем, почему.

**Кукла:** - Пока я с вами мне всё ясно и понятно. А как останусь одна, боюсь, что забуду, как правильно одеваться.

**В** : - Не беспокойся. Мы сейчас ещё раз напомним для тебя алгоритм одевания.

/используют схемы-модели, указку и рассказывают, в какой последовательности надо одеваться/

**Кукла**: - Спасибо. Ребята. Я всё запомнила.

**В** : - Вы просто молодцы. Теперь пришло время и нам собираться на прогулку. Возьмем с собой Наташу.