

Внеклассное мероприятие по английскому языку.

Марафон «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

2 класс

Материалы для марафона: флаги англоговорящих стран, уже знакомых учащимся из уроков английского языка (Великобритания, США, Австралия, Новая Зеландия, Канада); карточки с заданиями для каждого этапа по количеству команд.

Учитель одной группы (или ведущий 1 – ученик старших классов) говорит слова по-английски, учитель другой группы (или ведущий 2 – другой ученик старших классов) переводит на русский.

Ход мероприятия:

Фоном звучит песня из Happy House 1 (New Edition) «The Party freeze».

B.1: Hello, boys and girls! We are glad to see you here. Today we have the marathon «Exciting English»!

B.2: Здравствуйте, девочки и мальчики! Мы рады видеть вас здесь. Сегодня мы с вами участвуем в марафоне «Увлекательный английский»!

B.1: At first let us introduce ourselves.

B.2: Для начала, позвольте представиться.

B.1: My name is _____

B.2: Меня зовут _____ (ведущие называют свои имена).

B.1: And meet our jury. They are the director of our school _____, the director of studies _____, and the senior teacher of English _____.

B.2: Познакомьтесь с нашим жюри. Это директор нашей школы _____, заместитель директора _____, и руководитель МО иностранных языков _____.

B.1: We have five teams here and every team should have a name. And to get a name you should choose a captain of your team at first.

B.2: У нас с вами здесь 5 команд, а каждая команда должна иметь название. Но чтобы получить название каждая команда должна сначала выбрать капитана.

B.1: Well, captains, come to us and tell us your name!

B.2: Капитаны, подойдите и представьтесь.

Капитаны от каждой команды выходят к ведущим и отвечают на вопрос «What is your name?» Ведущий 2 записывает имя капитана в один из столбиков.

B.1: Now teams, show us that you are a really good team and that you're ready to support your captains. Please, answer my question in chorus.

B.2: А сейчас, команды, покажите нам, что вы действительно хорошие команды и готовы поддержать своего капитана. Ответьте хором на вопрос.

Ведущий показывает на капитана и задает команде вопрос: «What is his/her name?» команда хором отвечает «His/her name is _____»

B.1: OK. To get a name for your team you should choose one of these cards and tell us the country the flag on the card belongs. That will be the name of your team.

B.2: Чтобы получить название для своей команды, вы должны вытянуть карточку и назвать страну, которой принадлежит флаг, изображенный на карточке.

Капитаны вытягивают карточки с флагом одной из англоговорящих стран (Great Britain, the USA, Canada, Australia, New Zealand), называют страну, B.2 крепит карточку с флагом в соответствующий столбик.

B.1: One more task for our captains and for our teams before the marathon starts.

B.2: И еще одно задание для капитанов перед тем, как начнется наш марафон.

B.1: Captains, come to your teams and introduce us all members of your teams.

B.2: Капитаны, подойдите к вашим командам и представьте нам членов ваших команд.

B.1: Great! We are almost ready to start. Just one more thing that you should know.

B.2: Отлично! Мы почти готовы начать, но вот что вам еще следует узнать.

B.1: A marathon is a long and serious competition. It consists of several stages. Our marathon of English consists of 4 stages.

B.2: Марафон – это долгое и серьезное соревнование. Оно состоит из нескольких этапов. Наш марафон английского языка состоит из 4 этапов.

B.1: At each stage only one of your team can have a pen and write with it. At different stages different people should complete tasks.

B.2: На каждом этапе только один член команды может держать ручку и писать ею. На разных этапах это должны быть разные члены команд.

B.1: Now let's start. At the first stage you have got 3 tasks. As soon as you complete the first task raise your hand and take the next one.

B.2: Итак, начнем. Первый этап состоит из 3-х заданий. Как только вы выполняете одно задание, капитан поднимает руку и получает следующее.

B.1: Have you already decided who of you will write at this stage? Then here's your first task.

B.2: Вы уже решили, кто будет писать на этом этапе? Тогда, вот ваши задания.

Команды получают карточки с первым заданием первого этапа (см. Приложение) и открывают их по команде ведущего. Команда, выполнившая все 3 задания первой, получает 5 баллов, вторая команда получает 4 балла и т.д. Жюри подсчитывает результаты: каждое правильно записанное слово – 1 балл, каждый правильно записанный перевод – 1 балл. Таким образом, каждая команда за первый этап может заработать 35 баллов.

B.1: At the end of our marathon we'll have a party. What is a party in Russian?

B.2: В конце нашего марафона нас ждет небольшая party. Что такое party по-русски?

B.1: While the jury is counting our results, let's get ready for the party. Repeat after me.

B.2: Пока жюри подсчитывает наши баллы, начнем готовиться к вечеринке. Повторяйте за _____(B.1)

Учащиеся повторяют слова и действия за ведущим, запоминая, таким образом, следующие глаголы: jump, dance, shake, clap, stamp your feet, freeze.

Жюри объявляет результаты.

B.1: The second stage. This time you will have to complete only one task. Who will write in your teams? Are you ready?

B.2: Второй этап. На этот раз вам нужно выполнить только одно задание. Кто возьмет ручку в ваших командах? Вы готовы?

Команды получают карточки с заданием второго этапа, выполняют, поднимают руку, ведущий передает работу жюри. Максимальное количество баллов – 17: 5 баллов за скорость и по 2 балла за каждое верное предложение.

B.1: Now let's have a rest. Do you remember the words that we have learnt?

B.1: Давайте немного отдохнем. Вы помните то, что мы уже успели выучить? (Повторяем глаголы)

B.1: I have got a confusing game for you.

B.2: У меня есть для вас игра «Путаница».

(Ведущий называет один глагол, а действие показывает другое. Участники должны показать то, что НАЗЫВАЕТ ведущий).

Жюри объявляет результаты.

B.1: Here comes the third stage. Who is going to write this time?

B.: Мы подошли к 3 этапу. Кто будет писать в этот раз?

Команды получают карточки с заданием третьего этапа, выполняют, поднимают руку, ведущий передает работу жюри. Максимальный балл – 15: 5 за скорость и по 2 балла за каждое верное предложение.

B.1: We are getting nearer to our party. Let's try to learn some phrases for it.

B.2: Ну а мы приближаемся к нашей вечеринке. Попробуем запомнить несколько фраз.

B.1: Do you know what music is? And party music?

B.2: Вы знаете, что такое music? А что такое party music?

B.1: One of the most important things in music is beat. So, what is party beat?

B.2: Одна из самых главных вещей в музыке – это beat ритм. Тогда что такое party beat?

B.1: Repeat after me: jump to the party music, dance to the party beat, shake to the party music, clap, stamp your feet, the music stops, freeze.

Учащиеся повторяют слова и действия за ведущим, запоминая, таким образом, фразы из финальной песни.

B.1: And the final stage of our marathon. The Captains' competition.

B.2: Ну и финальный этап нашего марафона. Конкурс капитанов.

B.1: Captains, please come to the jury. You will choose a card and read it. Before reading you will have 1 minute to get ready.

B.2: Капитаны. Пожалуйста, подойдите к жюри. Ваша задача – вытянуть карточку и прочитать текст. Перед чтением у вас будет 1 минута на подготовку.

B.1: And as for you teams, while your captains are reading you will have one more chance to get some more points. Who is going to have a pen this time?

B.2: А что касается вас, команды, то, пока капитаны читают, у вас будет еще один шанс заработать баллы. Кто пишет на этот раз?

Команды получают карточки с заданием четвертого этапа и выполняют пока длится конкурс капитанов.

Капитаны размещаются перед столом жюри и как только команды приступают к выполнению четвертого этапа, по одному вытягивают карточку для чтения, готовятся минуту и читают вслух. Как только капитаны закончили чтение, команды сдают карточки задания.

Максимальный балл за чтение – 3. За командное задание – 1 балл за каждое верное предложение.

B.1: Our marathon has come to its end. Let's finish it with a funny song, while the jury is counting your points.

B.2: Наш марафон подошел к концу. Давайте завершим его веселой песней, пока жюри подсчитывает баллы.

B.1: Please, teams, stand up and do what you hear in a song.

B.2: Команды, встали и делаем то, что слышим в песне.

Слушают песню (слова см. в Приложении), выполняют движения, повторяя за ведущими. Затем слушают, поют и двигаются, затем поют караоке-версию.

Приложение.

Этап 1.






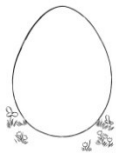

<p>Задание 1.</p> <p>Запишите слова, данные ниже, маленькими буквами и напишите рядом их перевод:</p> <p>Например: CAT – <i>cat</i> – кошка</p> <p>TEA - _____</p> <p>JEANS - _____</p> <p>MOUSE - _____</p> <p>CLOCK - _____</p> <p>USER - _____</p>	<p>Задание 2 .</p> <p>Запишите слова, данные ниже, заглавными буквами и напишите рядом их перевод:</p> <p>Например: <i>cat</i> – CAT – кошка</p> <p>jam - _____</p> <p>van - _____</p> <p>house - _____</p> <p>boat - _____</p> <p>orange - _____</p>
<p>Задание 3.</p> <p>Запишите слова, данные ниже, в алфавитном порядке и напишите рядом их перевод:</p> <p>Fox, bus, window, rose, sister.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

<hr/> <hr/> <hr/>	
-------------------	--

Этап 2.

Под каждой картинкой напишите, что это такое. Обратите внимание на артикль. Слова в рамочке помогут вам, но **два слова** в рамочке **лишние**.

Например:

 <p>It is a cat.</p>	<p>apple, bat, <u>cat</u>, book, egg, hat, rat, yoghurt, zebra.</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>

Этап 3.

Составьте из перемешанных букв слово, запишите его перевод, и напишите, что у вас это есть.

Например: tca – *cat* – *кошка*. *I have got a cat.*

пре _____

abll _____

tobro _____

uspometr _____

cie cmera _____

Этап 4.

Карточки для конкурса капитанов.

1. I am Ben. I am from London. His name is Nikita. He is from Moscow. Her name is Jill. She is from Sydney. Ann and Maxim are from Orjol.
2. I am Nikita. I am from Vladimir. His name is Tim. He is from Sochi. Her name is Ann. She is from New York. Jill and Ben are from Manchester.
3. I am Ann. I am from Vladimir. His name is Tom. He is from Manchester. Her name is Dasha. She is from Moscow. Ann and Nikita are from Sochi.
4. I am Ben. I am from Sydney. His name is Tim. He is from London. Her name is Jill. She is from New York. Nikita and Maxim are from Vladimir.
5. I am Maxim. I am from Orjol. His name is Tom. He is from London. Her name is Dasha. She is from Vladimir. Ben and Tim are from New York.

Карточки для команд.

Составьте предложение из перепутанных слов и запишите его в левый столбик:

Например:

cat a is it

It is a cat.

1. is a It cock.	
2. name Jill My is.	
3. Pete His is name.	
4. got I a have dog.	
5. Moscow Nikita from is.	

6. I Maxim am.	
7. London I from am.	
8. name Ann is Her.	
9. Sochi is from She.	
10. Ben New York is from.	
11. He a got robot has.	
12. jeans I got have.	
13. nut have got I.	
14. a It is rose.	
15. Ann Orjol and Tim from are.	_____
16. Jill got a has hat.	
17. Nikita pen has a got.	
18. a is boat It.	
19. house a has Maxim got.	
20. Manchester from I am.	

Песня для финальной сцены:

Jump, jump, jump to the party music!
 Dance, dance, dance to the party beat!
 Shake, shake, shake to the party music!
 Clap, clap, clap! And stamp your feet!
 But when the music stops,
 When the music stops,
 When the music stops...
 FREEZE!