

## Внеклассное мероприятие по ОБЖ

### Викторина: « Правила безопасного поведения в ЧС »

#### Тема:

- Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

#### Цели:

- Обобщить знания учащихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях, научить избегать, уметь предотвращать и вести себя в опасных для жизни ситуациях.

#### Задачи:

- Формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации,
- Развитие памяти, мышления
- Воспитывать нормы социального поведения в чс
- Формирование умений работы в группах

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Учитель:** Сегодня люди живут в благоустроенных домах, ходят «охотиться» в супермаркеты, и самые страшные животные, которые попадают на пути это соседская собака и вездесущий комар. Но современный мир наполнен опасностями, просто они стали другими. Пешеходы не достанутся на обед голодному зверю, зато могут угодить под колеса автомобиля. Причиной смертельного отравления оказывается не укус змеи, а просроченное лекарство из собственной аптечки. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими.

Наша задача обобщить знания по правилам поведения в экстремальных ситуациях, научиться их избегать, уметь предотвращать и вести себя в нестандартных для жизни ситуациях.

Сегодня нам предстоит проверить, как мы умеем использовать весь багаж знаний по основам безопасности жизнедеятельности .

#### Представление команд-участниц.

В викторине принимают участие 2 команды: «Почемучки» и «Угадайки».

Условия следующие: За каждый правильный ответ участники получают 1 жетон. Та команда, которая наберёт большее количество жетонов, станет победительницей игры.

Если команда не может ответить на вопрос, то отвечает команда соперников. **Прежде, чем дать ответ, нужно поднять руку.** Если ответ был дан без поднятия руки, то команда за такой ответ возвращает ведущему 1 жетон.

#### **1.Конкурс-разминка.** (участвует вся команда)

**Задание:** вспомнить как можно больше правил безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, на природе, на воде...

#### **Варианты ответов:**

- Не оставляй без присмотра включенные электроприборы.
- Не суши волосы над газовой плитой.
- Не играй со спичками.
- Не выдергивай вилку из розетки за провод.
- Не открывай двери незнакомцам.
- Не ходи по льду.
- Переходи дорогу на зеленый свет светофора.
- Не ешь незнакомые грибы, ягоды.
- Не играй на проезжей части дороги.
- Пользуйся переходом.
- Не бери и не приноси домой незнакомые предметы.
- Не дразни собак.
- Отправляясь к другу, сообщи родителям.
- Не втыкай иголки в кресло.

- *Будь осторожен с лекарствами.*
- *В вагоне не прислоняйся к дверям.*
- *Не высовывайся в окно.*
- *Не заходи в лифт с незнакомыми людьми.*
- *Не трогай оголенные провода руками.*
- *Не бросайте острые предметы без присмотра.*

## **2. Литературная викторина**

**Учитель:** Ребята, вы знаете много сказок: авторских и русских народных. Но сейчас вам надо вспомнить сказки, где нарушение ОБЖ привело к печальным последствиям. Из левой колонки я зачитываю вам название сказки, а из правой команда подбирает нужный ответ. Предупреждаю, что ответы перепутаны. Время на подготовку 2 минуты.

**Что привело к печальным последствиям?**

### **Вопросы для 1 команды**

1. «Колобок», «Красная Шапочка», «Приключения Буратино»- *чрезмерное доверие к незнакомцам.*
2. «Волк и семеро козлят»- *не открывай дверь чужим*
3. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»- *слушай старших*

### **Вопросы для 2 команды**

1. «Спящая красавица»- *будь осторожен с колющими и режущими предметами*
2. «Снежная королева»- *нельзя цепляться за впереди идущий транспорт*
3. «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»- *проживание без регистрации, за прогулки по крышам, нарушение правил пользования электроприборами...*

*Вывод. Прислушайтесь к добрым советам, которые таят сказки, это поможет избежать проблем и непредвиденных ситуаций.*

## **3. Конкурс «Сядь на пенек, съешь пирожок»**

**Учитель:** В поход собираться нужно заранее, главное правильно запастись продуктами. Ведь там, в лесу или у реки не будет магазина и холодильника. Продукты должны быть калорийными и не скоропортящимися. Иначе можно сильно отравиться.

Командам предлагается (на столе) набор продуктов, из которых нужно выбрать пригодные для дальних походов, и записать их на листе. Лист с ответом нужно сдать мне. ХЛЕБ, КАРТОФЕЛЬ, ЛУК, СУХАРИ, КОЛБАСА, МАСЛО СЛИВОЧНОЕ, СОЛЬ, РЫБА, МЯСО, ПИРОЖНОЕ, МОЛОКО, ЯБЛОКО.

ГРЕЧКА, КОНСЕРВЫ МЯСНЫЕ, МАКАРОНЫ, МАСЛО ПОДСОЛНЕЧНОЕ, СЫР, ТОРТ, САХАР, БАНАНЫ, МОРКОВЬ, ПЕЧЕНЬЕ, ЯЙЦА, ВОДА.

**Вывод.** Вы справились с заданием и надеюсь, когда вы пойдёте в поход, возьмёте с собой только не скоропортящиеся продукты, чтобы в походе не возникло проблем с здоровьем.

## **4. Чёрный ящик**

**Учитель:** В каждом доме есть аптечка. И мы с вами должны знать для чего применяется то или иное медицинское средство. Вашему вниманию я предлагаю чёрный ящик. От каждой команды приглашаю по 1 представителю. Каждый из них по очереди вытаскивает из чёрного ящика по 1 предмету, называет и показывает его своей команде, которая должна угадать для чего оно используется.

АММИАК (раствор нашатырного спирта) – при обмороке

РАСТВОР ЙОДА СПИРТОВОЙ 5% - для обработки ран

АНАЛЬГИН – при головной и зубной боли

ЖГУТ - чтобы остановить кровотечение

РАСТВОР БРИЛЛИАНТОВОГО ЗЕЛЕННОГО - обработать ссадину

УГОЛЬ АКТИВИРОВАННЫЙ - при отравлении

ВАЛЕРИАНА - успокоительное средство

БИНТ - сделать перевязку

**Вывод:** Молодцы, что знаете для чего эти медицинские препараты нужны, но пользоваться аптечкой нужно только в присутствии взрослого человека.

## **5. Практическая часть**

**Учитель:** Случаются такие ситуации, когда человеку срочно надо оказать медицинскую помощь, от этого зависит состояние его здоровья в настоящем и будущем. Мы сможем это сделать? Конечно, окажем первую медицинскую помощь. Пострадавшие - члены команды.

Каждой команде выдается "Аптечка": бинт, ножницы. За 1 минуту участники должны оказать пострадавшему помощь – перебинтовать палец на левой руке пострадавшего. и подводит итог.

## **6. «Обычные ситуации на дороге»**

**Ведущий зачитывает ситуации на слайде.**

**Выходят по очереди по 1 представителю от каждой группы.**

### **Ситуация №1.**

Вдоль дороги, возле которой нет тротуара, движутся две группы подростков. Первая группа - мальчики. Вторая группа - девочки. Обе группы движутся в одном направлении. Мальчики идут вдоль правой стороны дороги, а девочки вдоль левой стороны дороги.

- **Кто из них прав. Почему?**

**Ответ.** Правильно идут девочки. При отсутствии тротуара для пешеходов нужно двигаться по левой стороне, навстречу идущему транспорту.

### **Ситуация №2**

Зимой для катания на санках и лыжах детвора облюбовала отличную горку возле шоссе.

- **Какое правило дорожного движения нарушили ребята?**

**Ответ.** Играть возле проезжей части строго запрещено.

### **Ситуация №3**

Девочка возвращалась из школы домой. По пути ей пришлось пересечь автодорогу. Подойдя к переходу, она увидела дорожный знак «Дети» и смело зашагала вперёд.

- **Как вы считаете, права ли девочка?**

**Ответ.** Дорожный знак «Дети» преимущества пешеходам при переходе не даёт. Если при переходе не установлен светофор нужно придерживаться ПДД. Сначала посмотреть налево, затем дойдя до разметочной линии - направо. Если машин нет, продолжать движение.

### **Ситуация №4**

Велосипедист ехал посередине правой стороны дороги.

- **Нарушил ли он правила передвижения велосипедистов по проезжей части. Если да, то в чём состоит его ошибка?**

**Ответ.** Велосипедист нарушил правила движения. По автодороге он имеет право двигаться на расстоянии не более 1-2 метров от тротуара.

**Вывод.** Вы хорошо знаете ПДД. Не забывайте их соблюдать.

## **Игра «Светофор»**

Дружно встали. Если я показываю кружок красного цвета - вы стоите, если жёлтого – хлопаете в ладоши, если зелёного – топаете ногами.

**«Заморочки из бочки».**

**Каждой команде предлагается из бочки вытащить 3 вопроса.**

-Представь, что ты в лесу. Собираешь ягоды и грибы. Неожиданно обнаруживаешь незнакомый тебе гриб или ягоду. Твои действия.

*(Ни в коем случае не пробовать на вкус, можно отравиться)*

Тебе в глаз попала соринка, что ты будешь делать?

*(Промыть глаза водой, желательно кипячёной. Не тереть глаз грязными руками).*

Что ты будешь делать при обморожении носа или уха?

*(Потереть обмороженные места шерстяным шарфом или варежкой. Ни в коем случае нельзя растирать снегом).*

Если ты увидишь в магазине, на улице, в автобусе какой-то предмет, оставленный без присмотра: коробку, сумку, свёрток. Что ты будешь делать?

*(Ни в коем случае его не трогать, о находке сообщить взрослым: полицейскому, водителю, продавцу)*

Что нужно сделать, если возник пожар в квартире?

*(Если огонь небольшой, можно набросить плотную ткань или одеяло, вылить кастрюлю воды. Если огонь не погас, выбежать в безопасное место и вызвать 01, или попросить соседей).*

Почему на улице нельзя гулять слишком поздно?

*(П.ч. происшествия совершаются чаще всего в тёмное время суток).*

Что делать если на улице за тобой кто-то бежит или идёт?

*(Бежать в ближайшее людное место: к магазину, остановке. И просить помощи у взрослых).*

**Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, что предпримешь?**

*(Необходимо сопротивляться, звать на помощь. Обязательно обратить внимание, что тебя уводит незнакомый человек).*

## **Рефлексия**

**Ведущая:** Подвести итог. Ребята, наша игра подошла к концу и благодарю всех участников за смелость и находчивость. А самое главное, ребята, вы поняли, что многие несчастные случаи можно предотвратить, соблюдая самые элементарные правила безопасности.

## **Внеклассное мероприятие по ОБЖ "Колесо безопасности"**

**Тема:** Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Цели:** обобщить знания учащихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях, научить избегать и уметь предотвращать опасные ситуации.

**Задачи:**

### **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Ведущая:** Сегодня люди живут в благоустроенных домах, ходят «охотиться» в супермаркеты, и самые страшные животные, которые попадают на пути это соседская собака и вездесущий комар. Но современный мир наполнен опасностями, просто они стали другими. Пешеходы не достанутся на обед голодному зверю, зато могут угодить под колеса автомобиля. Причиной смертельного отравления оказывается не укус змеи, а просроченное лекарство из собственной аптечки. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими.

Конкурс начинается с **представления команд-участниц.**

**Ведущая:** В нашей конкурсной программе принимают участие 2 команды: «Почемучки» и «Угадайки». За каждый правильный ответ участники получают 1 жетон. Та команда, которая наберёт большее количество жетонов, станет победительницей игры.

#### **1.Конкурс-разминка. (слайд 1). (участвует вся команда)**

**Задание:** вспомнить как можно больше правил безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, на природе, на воде...

#### **Варианты ответов:**

- Не оставляй без присмотра включенные электроприборы.
- Не суши волосы над газовой плитой.
- Не играй со спичками.
- Не выдергивай вилку из розетки за провод.
- Не открывай двери незнакомцам.
- Не ходи по льду.
- Переходи дорогу на зеленый свет светофора.
- Не ешь незнакомые грибы, ягоды.
- Не играй на проезжей части дороги.
- Пользуйся переходом.
- Не бери и не приноси домой незнакомые предметы.
- Не дразни собак.
- Отправляясь к другу, сообщи родителям.
- Не втыкай иголки в кресло.
- Будь осторожен с лекарствами.
- В вагоне не прислоняйся к дверям.
- Не высовывайся в окно.
- Не заходи в лифт с незнакомыми людьми.
- Не трогай оголенные провода руками.

- Не бросайте острые предметы без присмотра.

#### Литературная викторина (слайд 4)

**Ведущая:** Ребята, вы знаете много сказок: авторских и русских народных. Но сейчас вам надо вспомнить сказки, где нарушение ОБЖ привело к печальным последствиям. Объясните почему. На это задание командам дается 2 минуты, после чего можно отвечать.

#### Ответы.

1. “Колобок”, “Красная Шапочка”, “Приключения Буратино”	чрезмерное доверие к незнакомцам
2. “Волк и семеро козлят”	не открывай дверь чужим
3. “Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	слушай старших
4. “Спящая красавица”	будь осторожен с колющими и режущими предметами
5. “Снежная королева”	нельзя цепляться за впереди идущий транспорт
6. «Чебурашка»	Шапокляк – за выгул крыс
7. «Карлсон и малыш»	Карлсон – за проживание без прописки, за прогулки по крыше, нарушение правил пользования электроприборами...
8. “Приключения Буратино”	Алиса и Базилио – за втягивание несовершеннолетних в махинации...
9. Гуси-лебеди»	Перелет без ремней безопасности

#### Дополнительные вопросы:

- Какой сказочный персонаж нарушил сразу 2 заповеди ОБЖ, о которых ему, кстати, напоминала мама: идти по знакомой тропинке, никуда не сворачивать; не вступать в разговоры с посторонними. (*Красная шапочка*)
- Кто из сказочных героев совершил сразу несколько ошибок, невозможных для разведчиков и знатоков ОБЖ: зашел в чужой дом, сидел там, ел из чужой посуды, спал на чужой постели? (*Маша, «Три медведя»*)
- Какой сказочный герой свернул с прямой дороги в школу и остался необразованным? (*Буратино*)
- Какое правило личной гигиены не соблюдал герой сказки «Мойдодыр»?
- Куда попали осколки льда Каю в сказке «Снежная королева»?

#### Конкурс «Сядь на пенек, съешь пирожок» (слайд 5)

**Ведущая:** В поход собираться нужно заранее, главное правильно запастись продуктами. Ведь там, в лесу или у реки не будет магазина и холодильника. Продукты должны быть калорийными и не скоропортящимися. Иначе можно сильно отравиться. Командам предлагается (на столе) набор продуктов, из которых нужно выбрать пригодные для дальних походов, и записать их на листе. Лист с ответом капитан сдает в жюри. 7 класс

ХЛЕБ
ГРЕЧКА
КАПУСТА СОЛЕНАЯ
КАРТОФЕЛЬ
КОНСЕРВЫ МЯСНЫЕ
ЛУК
МАКАРОНЫ
КОЛБАСА

СУХАРИ
МАСЛО ПОДСОЛНЕЧНОЕ
МАСЛО СЛИВОЧНОЕ
МОЛОКО
МОРКОВЬ
МЯСО
БАНАНЫ
РЫБА
САХАР
ТОРТ
СОЛЬ
СЫР
УКСУС
ЯБЛОКИ
ЯЙЦА

## 6. Конкурс пожарных

### Теоретическая часть конкурса – викторина

1. До какого этажа достает лестница пожарной машины? *(до 9-го)*
2. Для чего в театрах существует железный занавес? *(чтобы изолировать очаг огня)*
3. Что самое страшное при пожаре в поведении людей? *(паника)*. Привести примеры.
4. Что нельзя тушить водой? *(электроприборы, проводку, бензин, нефть)*
5. Какая бочка опаснее: пустая из-под бензина или наполненная бензином? *(пустая, т.к. в ней накопившиеся пары могут взорваться)*.
6. Правильно ли выражение: бензин горит? *(нет, горит не бензин, а его пары)*.
7. Почему, выбегая из горящей квартиры, нельзя оставлять дверь открытой? *(т.к. огонь перекинется на лестничную площадку и другие квартиры. Приток воздуха усиливает горение)*.
8. Почему пожар в нынешнее время проходит быстрее, стремительнее, чем в XIX веке? *(т.к. много изделий химического происхождения, полимеров)*.
9. Почему человек в современных условиях быстро погибает не от высокой температуры в огне, а от удушья? *(т.к. при сгорании вещей, которые состоят в основном из химических веществ, выделяются ядовитые продукты сгорания)*
10. Можно ли спускаться в лифте, когда в доме пожар? Почему? *(Нельзя. Можно оказаться заблокированным и погибнуть, т.к. огонь и дым быстро распространяются по шахте)*

**Ведущая:** В каждом доме есть аптечка. Иногда нужно оказать помощь, а взрослых рядом нет. Из карточек выберите те средства, при помощи которых вы будете оказывать первую помощь.

1. Какое средство из аптечки вы выберете, если человек упал в обморок?
2. Каким образом вы остановите сильное кровотечение?
3. Какое средство из аптечки вы выберете, если порезались? *(Рану нужно продезинфицировать, кровь остановить)*.
4. Какое средство из аптечки вы выберете, если при падении получили ссадину, а рану нужно обработать?
5. Какое средство из аптечки вы выберете, если сильно заболел зуб или голова?

1. АММИАК (раствор нашатырного спирта)	6. РАСТВОР ЙОДА СПИРТОВОЙ 5%
2. АНАЛЬГИН	7. ЖГУТ
3. РАСТВОР БРИЛЛИАНТОВОГО ЗЕЛЕННОГО	8. УГОЛЬ АКТИВИРОВАННЫЙ
4. ВАЛИДОЛ	9. БИНТ

**Практическая часть (слайд 10):**

**Ведущая:** Случаются такие ситуации, когда человеку срочно надо оказать медицинскую помощь, от этого зависит состояние его здоровья в настоящем и будущем. Мы сможем это сделать? Конечно, окажем первую медицинскую помощь. Пострадавшие - члены команды.

Каждой команде выдается “Аптечка”: бинт, ножницы. За 1 минуту участники должны оказать пострадавшему помощь – перебинтовать палец на левой руке пострадавшего. Жюри осматривает пострадавшего и подводит итог.

**Ведущая:** Ребята, наша игра подошла к концу и благодарю всех участников за смелость и находчивость. А самое главное, ребята, вы поняли, что многие несчастные случаи можно предотвратить, соблюдая самые элементарные правила безопасности.

**Тема урока****«Полезный разговор о вредных привычках»**

**Цель:** дать представление о вредных привычках и их влиянии на здоровье, развитие личности и поведение человека

Задачи:

- Формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью;
- Учить активным приемам ведения здорового образа жизни;
- Пропаганда здорового образа жизни;

**Технические средства, дидактический материал:** компьютер, проектор, презентация,

*«Если мы не победим вредные привычки, то они победят нас».*

**Организационный момент**

Организация рабочего места учащихся, учителей; приветствие. Сообщение темы, целей урока.

**Актуализация знаний.**

Ребята, этот урок будет являться продолжением цикла уроков на тему вредных привычек

Мы с вами побеседуем о проблеме вредных привычек, чтобы вы, как современные молодые люди, могли ориентироваться в этих сложных вопросах, знали куда обратиться, если у вас или ваших близких возникла проблема, связанная с вредными привычками, и чтобы знали об опасностях, которые нас подстерегают на каждом шагу.

Итак, эпиграф нашего урока, я думаю, не требуют комментариев.

- «Если мы не победим вредные привычки, то они победят нас».

**Изучение нового материала.**

Что вам известно о привычках человека? Какие они бывают. Правильно - привычки: бывают полезные и вредные.

Что такое полезные привычки?



Привычки, способствующие сохранению здоровья, считаются полезными. Например: чистить зубы, питаться в одно и то же время, спать при открытой форточке.

Что такое вредные привычки?

Привычки, наносящие вред здоровью, называются вредными. Например: есть много сладостей, долго сидеть у телевизора, читать лежа, разговаривать во время еды.

Наиболее опасное влияние на здоровье оказывает употребление алкоголя, наркотиков, табака.

Как привычки влияют на здоровье?

Вредными эти привычки называются потому, что от них бывает трудно отказаться, так как они постепенно становятся необходимыми человеку. От таких привычек трудно избавиться самому. Человек вынужден обращаться за помощью к психологу или врачу.

Это связано с тем, что попадая в организм, они становятся неотъемлемой частью обменных процессов, и он начинает требовать тех компонентов, которые вредны для здоровья.

### ***Презентация «Портреты чудовищ»***

#### **АЛКОГОЛИЗМ. (слайд 3-4)**

Алкоголь называют “похитителем рассудка”. Слово “алкоголь” означает “одурманивающий”.

Алкоголь – это внутриклеточный яд, который разрушает жизненно важные органы человека – печень, сердце, мозг.

#### **АЛКОГОЛИЗМ**

Алкоголь действует на клетки головного мозга, человек становится злым, агрессивным, теряет над собой контроль, становится психически неуравновешенным.

30% всех преступлений совершаются в состоянии опьянения.

#### **АЛКОГОЛИЗМ и его последствия**

Пьяница в семье – это горе, особенно детям. Дети алкоголиков в 4 раза чаще других людей заболевают алкоголизмом и наркоманией.

*Вывод.* Алкоголь особенно вреден для растущего организма и “взрослые” дозы для детей могут стать смертельными или привести к инвалидности при поражении головного мозга.

#### **НАРКОМАНИЯ и ее последствия (слайд 5-6)**

Наркотики - отравы еще более серьезные, она рассчитана на простаков, которые, привыкнув к ним, не смогут без них жить и станут платить большие деньги, чтобы поскорее умереть.

Наркотики нюхают, курят, вкалывают, принимают в виде таблеток. Они моментально попадают в кровь.

Наркомания действует своими ядами сильно и быстро - буквально с первого раза человек может стать наркоманом!

У человека появляются галлюцинации, кошмары.

Наркоманы становятся угрюмыми, злыми, так как все время думают о том, где достать очередную порцию наркотика. Наркоман ради наркотиков готов пойти на любое преступление.

*Вывод.* Наркоманы – плохие работники, их трудоспособность низкая, они приносят семье большой материальный ущерб, являются причиной несчастных случаев.

У наркоманов три пути: тюрьма, психбольница, смерть.

Наркотики убивают ум, здоровье, силы человека. Наркоманы распространяют чаще других СПИД.

### ТОКСИКОМАНИЯ (слайд 7)

Это не просто вредные, но и очень опасные привычки. «Мания» - это психическая болезнь, когда человек постоянно думает о чем-то одном. Токсикоман постоянно думает о яде. «Токсикомания» с латыни так и переводится как «мания к яду» (токсин - значит яд).

Эти яды попадают в организм человека при вдыхании ядовитых паров и вызывают сильные отравления.

*Вывод.* Очень быстро появляется привыкание, наступают изменения в психике, но главное - разрушается здоровье человека, так как яды постепенно накапливаются в организме.

### ТАБАКОКУРЕНИЕ. (Слайд 8-10)

Курение - это зависимость от наркотика, имя которому никотин. По своей ядовитости никотин равен синильной кислоте – смертельному яду.

Ученые подсчитали, что курильщик сокращает свою жизнь на 6 лет. Все органы человеческого тела страдают от табака.

Научно доказано, что курение вызывает 25 заболеваний. У курильщиков плохая память, плохое физическое здоровье, неустойчивая психика, они медленно думают, плохо слышат.

Даже внешне курильщики отличаются от некурящих: у них быстрее вянет кожа, сипнет голос, желтеют зубы.

При пассивном курении некурящий человек страдает больше

От курения страдают некурящие. Половина вредных веществ, которые есть в сигарете, курильщик выдыхает, отравляя воздух. Этим воздухом вынуждены дышать окружающие, которые становятся пассивными курильщиками.

В табаке содержится 1200 ядовитых веществ

Это надо знать!

Курение поражает органы дыхания, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт.

Курильщики болеют раком лёгких в несколько раз чаще, чем некурящие и составляют 96-100% всех больных раком лёгких.

Курение увеличивает вероятность других видов злокачественных опухолей (полости рта, пищевода, гортани, поджелудочной железы, желудка, толстой кишки, почки, печени).

Наглядный пример различия между легкими курильщика и легкими человека, который не курит.

По мнению медиков:

1 сигарета сокращает жизнь – на 15 минут;

1 пачка сигарет - на 5 часов;

Тот, кто курит 1 год, теряет 3 месяца жизни;

Кто курит 4 года, теряет 1 год жизни;

Кто курит 20 лет, 5 лет;

Кто курит 40 лет, теряет 10 лет жизни.

Никотин убивает:

0,00001 гр. – воробья

0,004 – 0,005 гр. - лошадь

0,000001 гр. – лягушку

0,01 – 0,08 гр. – человека

**ИГРОМАНИЯ (слайд 11)**

Игромания - это вредная привычка начинается безобидно - игровые автоматы, компьютерные игры, карты, рулетка. А может закончиться разрушением психики, преступлением, даже самоубийством. Игромания не щадит ни детей, ни взрослых. Даже благоразумные старушки становятся игроманками и заканчивают свою жизнь в голоде и нищете.

**Защита от угрозы. (слайд 11-13)**

Как нам защитить себя от названных пороков, которые вредят здоровью?

Чтобы не стать рабом вредных привычек, нужно выполнять три правила:

- Не скучать, найти себе занятие по душе;
- Узнавать мир и интересных людей;
- Ни в коем случае не пробовать спиртное и наркотики.

Ну, а если вы все же попали в плен какой-то вредной привычке, старайтесь избавиться от нее изо всех сил. И если вам это удастся, вы - настоящий герой. Как сказал древний китайский мудрец Лао-То: *«Тот, кто может победить другого, - силен, тот, кто побеждает самого себя, - воистину могуществен».*

### **Мотивы (слай 14)**

Какие мотивы помогут нам перейти на светлую сторону? А что на темной стороне, там, где царство вредных привычек?

Не забываем, что вредным привычкам мы должны сказать НЕТ, а следовать нужно полезным привычкам!!! Какие бывают полезные привычки?

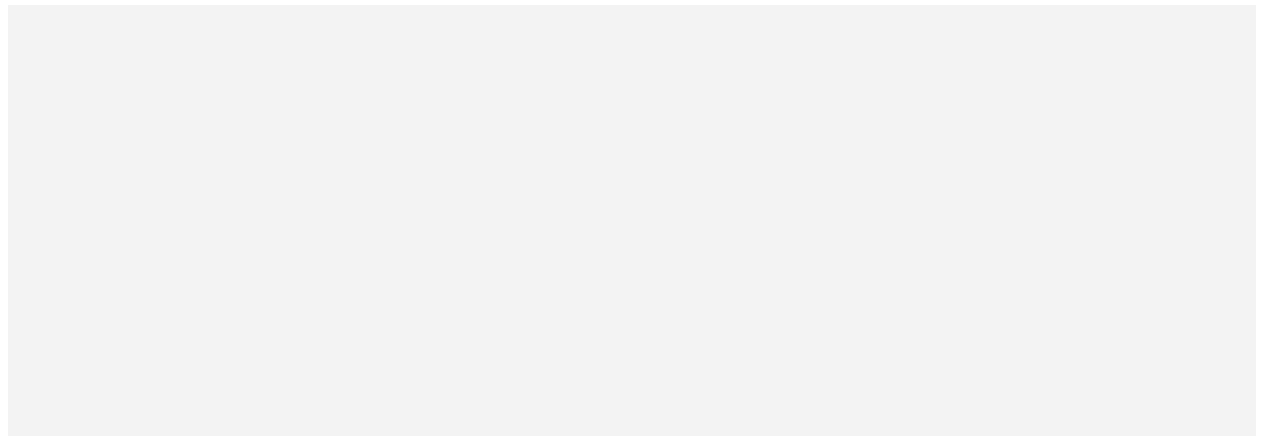
### **Рефлексия.**

Как вы считаете, ребята, полезна была информация, которую вы получили сегодня? Что вы думаете об услышанном?

### **Подведение итогов.**

Главный вывод: сказать НЕТ вредным привычкам, для сохранения своего здоровья и здоровья целых поколений.

- «Слабость характера – это единственный недостаток, который невозможно исправить»
- «Попасть в рабскую зависимость, пройти все круги ада и умереть в расцвете лет дряхлым стариком – вот цена излишнего любопытства и ложной романтики...»



Внеклассное мероприятие по профилактике правонарушений

среди несовершеннолетних

"ПРЕСТУПЛЕНИЕ И ПОДРОСТОК"

участники: учащиеся 8-11 классов, классные руководители

Цели проведения:

- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда правовых знаний;
- формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;
- формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;
- формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям;
- развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию

#### *Ход внеклассного мероприятия*

Добрый день, уважаемые участники нашего мероприятия! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об одной важной проблеме - о правонарушениях, которые совершают подростки, и об их последствиях. Тема нашего классного часа «Преступление и подросток».

Эпиграфом к нашему мероприятию взяты следующие слова Л.Н. Толстого (на доске):

*«Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают»».*

**Тема «Преступление и подросток»** актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно-исправимым последствиям.

Ежегодно подростками совершается более 155 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии.

Почему люди совершают преступления? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем не менее количество малолетних преступников растет.

Почему? Как вы думаете? Обратите внимание на слова Л.Н. Толстого.

*Действительно ли «Все так делают»? Почему «невинные шалости» часто превращаются в правонарушение?*

(Определения написаны на доске).

**ПРАВОНАРУШЕНИЕ – ЭТО АНТИОБЩЕСТВЕННОЕ ДЕЯНИЕ, ПРИЧИНЯЮЩЕЕ ВРЕД ОБЩЕСТВУ, ЗАПРЕЩЁННОЕ ЗАКОНОМ И ВЛЕКУЩЕЕ НАКАЗАНИЕ.**

«От тюрьмы и от сумы не зарекайся» - эта пословица пришла к нам из далёкого прошлого. Она напоминает и предупреждает о самых неприятных поворотах судьбы. Самые безрассудные поступки свойственны молодости.

*Попробуйте назвать эти поступки*

*-ПЛОХО УЧАТСЯ, А ПОТОМ БРОСАЮТ ШКОЛУ;*

*-КУРЯТ И ВЫПИВАЮТ;*

*-ГРУБЯТ СВЕРСТНИКАМ И ВЗРОСЛЫМ;*

*-УНИЖАЮТ МАЛЕНЬКИХ И СЛАБЫХ;*

*-ЛГУТ ДАЖЕ БЕЗ ПРИЧИНЫ;*

*-СТАРАЮТСЯ ВЫЯСНИТЬ ОТНОШЕНИЯ ТОЛЬКО С ПОМОЩЬЮ СИЛЫ;*

*-ИГРАЮТ В КАРТЫ;*

*-РАЗРИСОВЫВАЮТ СТЕНЫ;-ПОРТЯТ ШКОЛЬНОЕ ИМУЩЕСТВО И МНОГОЕ ДРУГОЕ.*

Именно в раннем возрасте сам человек нередко протаптывает тропинку к высокому забору с орнаментом из колючей проволоки. Ведь за тюремную решётку никто не стремится. Но тысячи подростков попадают в воспитательно-трудовые колонии, спецшколы, наркологические диспансеры.

Почему такое происходит?

Сегодня на нашем классном часе мы с вами попробуем выяснить это, найти ответ на этот вопрос.

Одна из задач такого классного часа предупредить вас об опасностях в игре с законом.

Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях: (памятки для учащихся, просмотр презентации «Виды юридической ответственности»).

1. Уголовная ответственность - ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок.

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. Административная ответственность -применяется за нарушение, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность-это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины.

4. Гражданско-правовая ответственность-регулирует имущественные отношения. Наказание к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Зам.дир.по ВР.

Рассмотрим и обсудим несколько правонарушений (по мере называния вывешиваются на доске)

«ХУЛИГАНСТВО» Ст.213 УК РФ;

«МОШЕННИЧЕСТВО» Ст.159 УК РФ;

«ВЫМОГАТЕЛЬСТВО» Ст. 163 УК РФ;

«РАСПИТИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ» Ст. 162 УК РФ.

#### 1. «Хулиганство»

В кинотеатре города шёл очередной фильм. Через полчаса после начала в зале появилась группа парней и девиц. Смотреть фильм стало невозможно: выкрики, комментарии, нецензурные выражения. Один из парней этой компании стал приставать к девушкам, сидящим на соседнем ряду и оскорбил их. Кто-то из зрителей позвонил в полицию. Наряд прибыл мгновенно. Задержанные искренне не понимали, за что их держат в дежурной части полиции, с какой статьи лейтенант составляет протокол, почему в разговоре полицейских упоминается административное правонарушение.

*(Обучающимся задаётся вопрос, о каком правонарушении шла речь, они пробуют дать ответ название правонарушению, комментируют какое должно последовать наказание, обращается к статье и делает вывод).*

«Хулиганство (Ст.213 УК РФ), т.е. грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, наказывается: арестом на срок до 2-лет, до 5 лет.

С применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия: тюремное заключение на срок от 4-до 7лет.

А в статье 158 КРФ об административных правонарушениях: «Мелкое хулиганств приставание», есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданами другие подобные действия.

## 2. «Мошенничество»

(Инсценировка)

На скамейке сидят две девочки.

(Зам.дир.по ВР заранее раздала участницам со сценки слова)

Катя: Ой Ленка, а откуда у тебя столько денег? Неужели предки дали?

Лена: Скажешь тоже, предки! Откуда у них деньги! Они уже 3 месяца зарплату не получают, я им сама денюжат подбрасываю, а они радуются, что в старом пальто деньги забыли.

Катя: А где же ты их взяла?

Лена: Ты моя лучшая подруга, тебе я расскажу!

(Лена оценивающе смотрит на Катю).

Ну, смотри, если проболтаешься, нам не поздоровиться!

(Девочки шепчутся)

Катя: хорошо я согласна!

(Девочки уходят)

(Скамейка сидит Ленина бабушка, и просит её сходить в магазин за хлебом, так как сама плохо ходит и практически ничего не видит).

Лена: Хорошо бабуля!

Бабушка: протягивает ей кошелек и просит взять 5 рублей на хлеб!

Лена: Лена вместо 5 берёт 50 рублей(зная что бабушка, ничего не увидит и уходят вместе с Катей).

Катя: Это что-ты сейчас сделала?

Лена: Заработала бабла!

Катя: Но, так нельзя!

Лена: Ничего, можно, ей деньги ни к чему, она старая. Давай теперь пойдём и к твоей бабушке, и что-то придумаем как нам ещё заработать!

(о каком правонарушении идёт речь в той сценке, дети пробуют дать название правонарушению, комментируют какое должно последовать наказание, учитель делает выводы).



«Мошенничество» (ст. 159.УК РФ), т.е.хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребление доверием, наказывается:

\*штрафом;

\*обязательными работами;

\*исправительными работами;

Ответственность уголовная наступает с 16 лет.

### 3. «Вымогательство»

«Инсценировка»(зам.дир.по ВР, заранее предупредила 4 ребят, что им надо придумать ситуацию и обыграть, обучающиеся представили себе это так).

*(3 мальчика сидят на скамейке).*

1-й мальчик: Стрёмно как-то, пойти некуда...

2-й мальчик: Бабки были бы, веселее было?

3- мальчик: Ачто! Взяли бы бутылочку...

1-й мальчик: Нет, занимать не надо, чтоб не отдавать.

2-й мальчик: как это?

1-й мальчик: А вот смотри...вот видишь, пацан идёт, сейчас у него займём...

*(Входит мальчик).*

1,2-й мальчики: Эй шкет стой! Деньги есть!

4-й мальчик: Не нету! Честно

1,2 –мальчик: Сейчас проверим твою честность, выворачивай карманы, быстрее, а то по репе получишь.

4-й мальчик: Выворачивает, а оттуда 1 рубль падает.

1-й мальчик: А говоришь, что нет денег, за то, что обманул, завтра с тебя 10 рублей. Не принесёшь –в репу, мы ведь знаем где ты живёшь, а если пожалуешься, мы тебя отделаем, что и мамочка не узнает.

*(Уходят, насвистывая).*

*(Обучающимся задаётся вопрос, о каком правонарушении шла речь, дети пробуют дать название правонарушению, комментируют какое должно последовать наказание, учитель обращается к статье и делает вывод).*

Вымогательство (ст.163 УК РФ), т.е. требование передачи чужого имущества или права на имущество...под угрозой применения насилия, либо уничтожения или повреждения чужого имущества...наказывается:

\*ограничением свободы;

\*арестом;

\*лишением свободы.

#### 4. Распитие спиртных напитков в общественных местах или появление в общественных местах в пьяном виде (Ст. 162 УК РФ).

*1)Появление в общественных местах в пьяном виде подростков до 16 лет, а равно распитие ими спиртных напитков влечёт наложение штрафа на родителей или лиц, их заменяющих.*

*Бывают такие ситуации, когда употребление алкоголя является преступлением.*

*Рассмотрим, как алкоголь изменяет жизнь(раздаёт карточки с рисунками).*

*У вас карточки с изображением позитивных ситуаций (лыжная прогулка, дружная семья дома, человек сидит в библиотеке с книгами, посещение театра) и ситуацией с поведением пьяного человека.*

*Сравните их, что нет в жизни пьяного человека, к каким правонарушениям это приводит?*

*2)В жизни многих людей бывают ситуации, когда вам предложили выпить какой-нибудь алкогольный напиток, и они сумели отказаться, несмотря на то, что знали о последствиях. То есть нужно уметь отказаться.*

*Попробуйте сформулировать причины отказа ( объяснение причины, предложить замену, сделать вид, что не слышал, просто сказать «нет» и уйти).*

*Когда вам предлагают выпить, обычно в качестве повода для выпивки приводят разные причины. В такой ситуации необходимо подумать о возможных последствиях, сравнить их с выдвигаемым аргументом «ЗА», а затем отказаться от предложенного напитка.*

*О последствиях пьянства и алкоголизма можно говорить много. Нет оправдания пьяницам! Эти люди вредят сами себе, и семье, и государству.*

## 5.Задания для обучающихся в группах – разбор ситуаций.

№1. Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Какое правонарушение совершили подростки?

№2. Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?

№3. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.

Какое правонарушение совершили подростки. Какое наказание можно ожидать?

*(Просмотр видео-ролика к чему приводит нарушение закона в подростковом возрасте).*

6. «Мозговой штурм» Выявление причин правонарушений (на карточках негативные и позитивные причины, дети выбирают те, которые приводят к правонарушениям).

- пренебрежительное отношение к учёбе, знаниям;

-стремление к примитивному времяпровождению;

-зависть;

Преобладание материальных потребностей различных вещей и других материальных ценностей;

-жадность;

-резкое падение уровня жизни большей части населения;

-социальная незащищённость;

-неуверенность в завтрашнем дне;

-низкий материальный достаток в семье;

-низкий уровень правовой культуры;

-ответственное отношение к учёбе и знаниям;

-обладание внутренним миром;

-общение с искусством и природой;

-доброта.

*Делается вывод:*

*Что приводит к правонарушению? Все ли делают так?*

*Большинство людей обладает духовностью, т.е. Подразумевается наличие в человеке души, умение её слушать, обладание внутренним миром.*

*Бездуховность – одна из причин, которая приводит детей к правонарушениям*

*Как формируется бездуховность?*

*Первый источник –пренебрежительное отношение к учёбе, знаниям. Пустое сознание может давать только самые примитивные команды –пей,ешь,получи удовольствие.*

*Второй источник стремление к примитивному времяпровождению.*

*Третий источник-преобладание материальных потребностей.*

*Общественным признаком бездуховности являются зависть и жадность.*

*У всех людей на земле есть понимание того, что такое добро и что такое зло. И никакая полиция, никакие суды не заставят человека быть добрым. Они могут под страхом наказания заставить его не совершать противозаконных действий, но заставить его быть добрым, они не смогут. Поэтому добро-это душа человека. Есть душа – есть добро. Нет души - есть страх перед наказанием, но нет добра. Человек без души животное.*

*Злость-спутник несчастий. Древняя пословица гласит: злой плачет от зависти, добрый, от радости.*

*Ребята мне очень хочется верить, что после нашего внеклассного мероприятия, мы будем совершать только хорошие поступки, так как совершая проступок, вы не только нарушаете Закон, но и причиняете боль своим родным и другим людям.*

*Спасибо за внимание!(играет песня «Солнечный круг»)*

## **Методическая разработка внеклассного мероприятия**

### **«Веселая переменка»**

*(Для детей младшего и среднего школьного возраста)*

**Тема:** «Будь внимательней прохожий, будь предельно осторожен.

Чтоб несчастьем не случиться – безопасности скорей, друг наш должен научиться!»

#### **Цель и задачи:**

- совершенствование работы по обучению детей младшего и среднего возраста основам безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- пропаганда безопасности дорожного движения;
- закрепление у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, в экстремальных ситуациях;
- закрепление знаний Правил дорожного движения;
- воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки, дисциплинированность при соблюдении правил дорожного движения.

**Оборудование:** карточки с заданиями, оценочные листы, маршрутные листы, фломастеры, ручки, карандаши. Столики для организации путешествия по маршруту. Музыкальная аппаратура. Призы.

**Звучит музыка, на сцену входит ведущий.**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы собрались с вами на «Веселой переменке» для того что бы немного поиграть, что-то новое узнать и, конечно же, поделиться с вами знаниями. А назвали мы нашу переменку так: «Будь внимательней прохожий, будь предельно осторожен. Чтоб несчастьем не случиться – безопасности скорей, друг наш должен научиться!»

Мы должны научиться пользоваться нашими знаниями и быть готовыми к различным ситуациям, которые могут возникнуть совершенно неожиданно. Сегодня мы с вами это проверим. Сумеет ли мы не только сами достойно выйти из возникшей ситуации, но и оказать помощь другим людям. Поэтому используйте свой багаж знаний по правилам

дорожного движения, правилам этикета, основам безопасности жизнедеятельности. И мы начинаем нашу веселую переменку.

Для игры мы сформируем шесть команд, которые будут выполнять задания, расположенные на остановках, двигаясь по определенному маршруту.

### **Остановки:**

1. «Дорожный этикет»
2. «Один дома»
3. «Медицинская»
4. «Юные инспекторы дорожного движения»
5. «Загадочная»
6. «Угадайка»
7. «Играем, сочиняем, изобретаем»

**Ведущий:** Итак, я объявляю начало нашей перемены. Разрешите представить вам наше жюри.

Я предлагаю вам путешествовать на автобусе. Во-первых, места много, а во-вторых, вместе веселее. Капитаны - получите ваши маршрутные листы и поехали!

*Команды отправляются по маршруту, выполняя задания на остановках. После прохождения всех остановок команды сдают маршрутные листы жюри для подведения итогов.*

### **Остановка**

- **«Дорожный этикет»**

**На этой остановке вся команда отвечает на следующие вопросы:**

1. Если вы сталкиваетесь с человеком лицом к лицу, то с какой стороны необходимо обойти, чтобы уберечься от падения? *(Справа)*
2. Можно ли бросать мусор на улице, если поблизости нет урны? *(Мусорить на улице нельзя)*
3. Где и как можно переходить улицу? *(Только на специальных переходах, сначала необходимо посмотреть налево, затем направо, а уж потом переходить дорогу)*
4. Можно ли играть на проезжей части? *(Нет)*
5. Кому необходимо уступать место в транспорте? *(Пожилым людям, женщинам, инвалидам, маленьким детям)*
6. Как нужно вести себя в общественном транспорте? *(Нельзя бегать, кричать, стучать ногами по сиденью, которое находится впереди и позади себя)*

7. На какие кнопки и рычажки можно нажимать в транспорте? *(Если нет необходимости - ни на какие кнопки нажимать нельзя! Если опасность возникла - только на те, предназначенье которых тебе известно)*
8. Пред тем как войти в транспортное средство, в магазин и т.д.- что необходимо сделать? *(Сначала пропустить тех, кто выходит)*

После прохождения этой остановки – команде вручается листовка с некоторыми правилами этикета.

### **Остановка**

- **«Один дома»**

**На этой остановке детям предлагаются ситуации, которые могут возникнуть дома, в поезде, в лифте, в незнакомом месте.**

Например:

-Что нужно сделать, если возник пожар в квартире?

*(Если огонь не большой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды. Если огонь не погас, нужно выбежать из дома в безопасное место, вызвать пожарную охрану по телефону «01», или попросить соседей. Пожарным необходимо сообщить точный адрес).*

- Какое самое главное правило нужно выполнять при любой опасности?

*(Сохранять спокойствие, быть внимательным, проанализировать возникшую ситуацию и разработать план действий. Действовать точно и решительно. Если есть возможность, обратиться за помощью к взрослым).*

- Что делать, если на улице кто-то идет или бежит за тобой?

*(Бежать в ближайшее людное место: к магазину, автобусной остановке и попросить помощи у взрослых).*

- Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, что предпримешь?

*(Необходимо сопротивляться, кричать, звать на помощь. Обязательно обратить внимание на то, что тебя уводит незнакомый человек).*

- Если ты увидишь на улице, в магазине, в автобусе какой-то предмет, оставленный без присмотра: коробку, сумку, сверток, пакет – что будешь делать?

*(Ни в коем случае не трогать его обязательно сообщить о находке взрослым – водителю, продавцу, милиционеру).*

- Почему нельзя гулять на улице слишком поздно?

*(Потому что происшествия чаще всего совершаются в темное время суток).*

### **Остановка**

- **«Медицинская»**

- Представь что ты в лесу. Собираешь грибы и ягоды. Неожиданно обнаруживаешь незнакомый тебе гриб или ягоду. Твои действия?

*(Ни в коем случае нельзя их пробовать на вкус – можно отравиться)*

- Какое лечебное растение можно найти у дороги?

*(Подорожник)*

- Тебе в глаз попала соринка, что будешь делать?

*(Промыть глаз водой, желательно кипяченой. Не тереть глаз грязными руками)*

- Что делать при обморожении, например, носа или уха?

*(Потереть обмороженные места рукой, шерстяным шарфом или варежкой. Ни в коем случае нельзя растирать обмороженное место снегом)*

-Каким средством можно временно остановить артериальное кровотечение? *(жгутом)*

-Как накладывается кровоостанавливающий жгут? *(выше места повреждения, с указанием в записке времени наложения жгута)*

-Какие средства применяются для перевязки ран? *(марлевые бинты, пакет перевязочный стерильный, салфетки марлевые, лейкопластырь)*

-Как снять рубашку с пострадавшего с ранением левой руки? *(Снять одежду с правой руки, затем с левой)*

## **Остановка**

- **«Юный инспектор дорожного движения»**

Вопросы:

-Почему опасно играть в мяч около проезжей части?

*(Мяч может покатиться на проезжую часть, а ребенок, намереваясь его спасти, броситься за ним, не замечая автомобиля. Попадет в беду)*

-Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора?

*(При желтом сигнале светофора некоторые автомобили продолжают движение)*

-Что может скрываться за стоящим или движущимся автомобилем?

*(Другой движущийся автомобиль, представляющий опасность для пешехода, переходящего дорогу)*

-В чем опасность транспортных средств с прицепом?



*(Переходить дорогу сразу за проехавшим транспортом опасно потому, что можно столкнуться с прицепом, который ты не заметил. Поэтому переходить дорогу можно только после того, как автомобиль и прицеп отъедут метров на 10)*

-В чем опасность для ребенка при переходе дороги с собакой?

*(Собака может испугаться автомобилей и броситься под машину, увлекая за собой держащего ее за поводок ребенка)*

### **Остановка**

- **«Загадочная»**

**Здесь вся команда отгадывает загадки на время. За 3 минуты необходимо отгадать как можно больше загадок.**

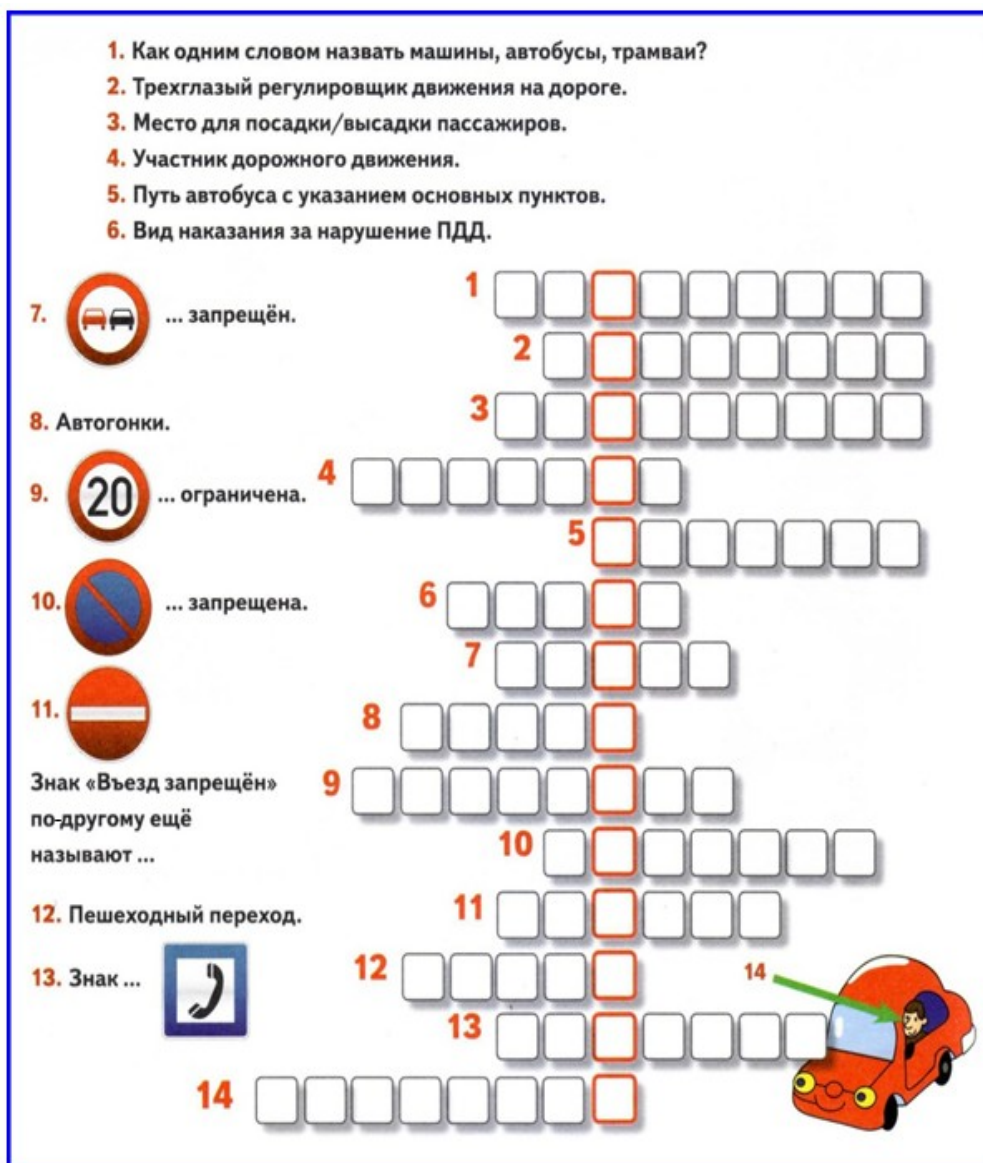
- Четыре брата бегут, друг друга не нагоняют. ( Колеса)
- И бензина в баке нет, это мой ... (Велосипед)
- Две пары ног – на мостовой, и две руки над головой. (Троллейбус)
- Для этого еда - бензин, и масло, и вода. На лугу он не пасется, по дороге он несется. (Автомобиль)
- Длинной шеей поверчу – груз тяжелый подхвачу, где прикажут, положу, человеку я служу. (Подъемный кран)
- На стоянке ждет машина, глаз зеленый загорится – значит, можно нам садиться. (Такси)
- Дом по улице идет, на работу всех ввезет, не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)
- Я глазищами моргаю неустанно день и ночь. Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. (Светофор)
- У дороги, словно в сказке, на столбе живет трех - глазка. Все мигает и мигает, ни на миг не засыпает. (Светофор)
- Летит птица небылица, а внутри народ сидит лишь с собою говорит. (Самолет)
- По дороге едут ноги и бегут два колеса. У загадки есть ответ: Это мой .... (велосипед)
- Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода. На лугу он не пасется, по дороге он несется (автомобиль)
- Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он держит их руками (троллейбус)
- Дом по улице идет, На работу всех везет, не на тонких курьих ножках, А в резиновых сапожках (автобус)
- Силач на четырёх ногах в резиновых сапогах прямоком из магазина притащил нам пианино (грузовик)

- Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам ходят яркие дома (трамвай)

## Остановка

- «Угадайка»

На этой остановке команды разгадывают кроссворд.



**Ведущий.** Вот и закончилось наше путешествие, подходит к концу наша переменка, но пока жюри подводит итоги и объявит победителя, я предлагаю вам немного поиграть.

*Пока жюри подводит итоги, все команды учувствуют в тематических играх.*

## **Игры:**

«Светофор» - игра на внимание.

(3 командам присваиваются цвета: красный, желтый, зеленый. По сигналу ведущего команда, цвет которой был назван, должна присесть на корточки, затем быстро встать. Побеждает самая внимательная команда).

### **«Доскажи словечко»**

Асфальтом улицы мостятся, автомобили быстро...мчатся.

Все будьте правилу верны – держитесь...правой стороны.

Есть сигналы светофора, подчиняйся им без ...спора.

Желтый свет – предупрежденье! Жди сигнала для ...движения.

Зеленый свет открыл дорогу: переходить ребята ...могут.

Красный свет нам говорит: стой! Опасно! Путь ...закрыт!

Ясно, чтобы быть здоровым, чтобы быть к труду готовым, эту азбуку, друзья, нам нужно знать от ... А до Я.

### **«Песенка – Чудесенка».**

Кто последним назовет песню, или произнесет строчку из песни, в которой упоминается какой-либо вид транспорта, тот и побеждает. (Песни: «Голубой вагон», «Мы едем, едем, едем», «Папа купил автомобиль», «Я кручу, кручу» из м/ф «Кот Леопольд» и т.д.)

**Ведущий.** Дорогие ребята, я предоставляю слово нашему жюри.

Жюри объявляет результаты, награждает победителей и участников призами.

**Ведущий.** Закончилась наша переменка, мы с нетерпением будем ждать встречи с вами вновь. До свидания, до новых встреч!