**Информационно-коммуникативные технологии** **в начальной школе.**

Организация учебного процесса в начальной школе, прежде всего, должна способствовать активизации познавательной сферы обучающихся, успешному усвоению учебного материала и способствовать психическому развитию ребенка. Следовательно, ИКТ должно выполнять определенную образовательную функцию, помочь ребенку разобраться в потоке информации, воспринять ее, запомнить, а не в коем случае не подорвать здоровье. ИКТ должны выступать как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной.

Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Ученики к 2 классу имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации.

Учитывая психологические особенности младшего школьника, работа с использованием ИКТ должны быть четко продумана и дозирована. Таким образом, применение ИКТ на уроках должно носить щадящий характер. Планируя урок в начальной школе, учитель должен тщательно продумать цель, место и способ использования ИКТ, позволяющее учащимся развиваться в соответствии с их способностями и особенностями.

Информационные технологии, используемые в работе для:

- поиска информации через Интернет – ресурсы, электронные журналы (журнал «Начальная школа» -  [http://n-shkola.ru/.](file:///C:/Users/%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB/Downloads/www.kvant.info) , газета «Первое сентября» -[news.1september.ru](http://news.1september.ru/)

- обработки информации (учет индивидуальных достижений учащихся, анкетирование, преобразование аудио, видео и фото материалов);

- наглядного представления информации (сайты, презентации, компьютерная графика, раздаточный материал, моделирование ситуаций);

- хранения информации(Googlе Диск, Яндекс Диск: архив презентаций, видеороликов);

- использования обучающих программ;

Использую компьютер как способ и средство обучения многопланово: как обучающее устройство, тренажер, репетитор, как средство аудио и визуальной наглядности, как типография для создания раздаточного материала. Интернет-ресурсы – большое подспорье в моей работе. В настоящее время в сети Интернет существует большое количество разнообразных порталов, форумов, сайтов, которые можно просматривать, изучая творчество коллег, делиться наработанным опытом. Использую информацию с сайтов:

* ЗАВУЧ. ИНФО [- info@zavuch.ru.info](mailto:%20-%20%20info@zavuch.ru.info)
* Образовательный портал - [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
* Российский общеобразовательный портал - [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
* Министерство образования и науки Хабаровского края – новости, нормативная база, полезные советы - <http://minobr.khb.ru/>
* Министерство образования и науки Российской федерации - <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/> и т.д.