

**Методические рекомендации по работе над театральной постановкой
«Little Red Riding Hood»**

Екатеринбург
2021

Содержание

Пояснительная записка

Раздел «Костюмы и декорации»

Раздел «Сценарий сказки»»

Раздел «Работа с текстом сказки»,

Пояснительная записка

В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе образованного и успешного человека способного жить и творить без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность расширения кругозора, развития общей и речевой культуры, возможность приобщения к средству межкультурной коммуникации. Но не все знают как нужно организовывать театральные постановки. Именно по этому данные методические рекомендации созданы для развития коммуникативных УУД, которые помогут раскрыться обучающимся с другой стороны и возможно раскрыть талант к театрализации на английском языке.

Настоящая рекомендация составлена для 3 класса на основании: Закона об образовании РФ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; учебного плана школы; устава школы; программы формирования универсальных учебных действий и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Основной **целью** является создание условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка. Главное – коллективное творчество детей, их инициативность и самостоятельность.

В процессе работы ставятся следующие **задачи**:

1. Обучающие

- овладение знаниями о культуре стран изучаемого языка: театр, литература, история, традиции, праздники и т.д.;
- ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы;
- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с другой культурой;
- формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене;

- формирование навыков сценической речи, сценического движения, работы с текстом;
- систематизация, обобщение и закрепление лексических и грамматических средств, усвоенных на уроке.

2. Развивающие

- развитие интереса к иностранной культуре;
- развитие фантазии, воображения и эмоциональной сферы детей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации.

3. Воспитательные

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование стремления к взаимопомощи, поддержке, доброго отношения друг к другу;
- формирование навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Для работы с театральными постановками мы решили выделить следующие разделы: «Работа с текстом сказки», «Костюмы и декорации», «Сценарий сказки».

Раздел «Костюмы и декорации»

Для декорации понадобятся:

1. Декорации домов(2 штуки) и деревьев(5-10 штук)
2. Поляна цветов
3. Топор
4. Корзина для Красной шапочки
5. Кровать для бабушки

Костюмы:

1. Костюм Красной шапочки
2. Костюм Волка
3. Костюм Лесоруба
4. Костюм Мамы
5. Костюм Бабушки

Раздел «Сценарий сказки»

CHARACTERS:

Narrator

Little Red Riding Hood

Mother

Grandmother

Wolf

Woodsman

SCRIPT:

NARRATOR: Once upon a time, there was a little girl who lived in a village near the forest. The little girl usually wears a red hat, so everyone in the village called her Little Red Riding Hood. One morning, Little Red Riding Hood asked her mother.

LITTLE RED RIDING HOOD: Mother, can I go visit grandmother?

MOTHER: That's a good idea, my dear!

NARRATOR: So they packed a nice basket for Little Red Riding Hood to take to her grandmother. When the basket was ready, the little girl put on her red hat and kissed her mother goodbye.

MOTHER: Remember, don't talk to strangers! The woods are dangerous.

LITTLE RED RIDING HOOD: Don't worry, mommy. I'll be careful.

NARRATOR: But when Little Red Riding Hood noticed some lovely flowers in the woods, she forgot her promise to her mother.

LITTLE RED RIDING HOOD: Oh, what a beautiful flowers. I'll pick some for my grandmother. This is such a beautiful day!

NARRATOR: Suddenly, a wolf appeared beside her.

WOLF: What are you doing out here, little girl?

LITTLE RED RIDING HOOD: I'm on my way to see my Grandma. Oh, it's getting late, I have to go, excuse me.

NARRATOR: Little Red Riding Hood rushed to her grandmother's house. The wolf, in the meantime, took a shortcut, arrived at Grandma's house, and knocked lightly at the door.

GRANDMA: Oh thank goodness dear! Come in, come in. I was worried about you.

NARRATOR: The wolf let himself in. Poor Granny did not have time to say another word, before the wolf woke her up!

WOLF: Oh, I am sleepy. I will put on a nightgown and I will wait for that little girl.

NARRATOR: A few minutes later, Red Riding Hood knocked on the door. The wolf jumped into bed and pulled the covers over his nose.

WOLF: Who is it?

LITTLE RED RIDING HOOD: It's me, Little Red Riding Hood.

WOLF: Oh how lovely! Do come in, my dear.

NARRATOR: When Little Red Riding Hood entered the little cottage, she could scarcely recognize her Grandmother.

LITTLE RED RIDING HOOD: Grandmother! What is wrong with your voice?

WOLF: Oh, I have a cold.

LITTLE RED RIDING HOOD: But Grandmother! What is wrong with your ears?

WOLF: The better to hear you with, my dear.

LITTLE RED RIDING HOOD: But Grandmother! What is wrong with your eyes?

WOLF: The better to see you with, my dear.

LITTLE RED RIDING HOOD: But Grandmother! What is wrong with your teeth?

WOLF: The better to eat you with, my dear.

NARRATOR: The wolf jumped out of the bed and tried to catch the little girl. She ran across the room and through the door, shouting.

LITTLE RED RIDING HOOD: Help! Somebody help me, please!

NARRATOR: A woodsman who was chopping logs nearby heard her cry and ran towards the cottage as fast as he could. He grabbed the wolf and made him spit out the poor Grandmother.

LITTLE RED RIDING HOOD: Oh Grandma, I was so scared! I'll never speak to strangers or stop to play in the forest again.

GRANDMA: There, there, child. You've learned an important lesson. Thank goodness you shouted loud enough for this kind woodsman to hear you!

NARRATOR: The woodsman knocked out the wolf and carried him deep into the forest where he wouldn't bother people any longer. Little Red Riding Hood and her Grandmother had a nice lunch and a long chat.

THE END

Раздел «Работа с текстом сказки»

Задание 1

Make the sentences.


Детям выдаются карточки, в которых записаны предложения и им нужно вспомнить сказку и соединить начало предложения с концом по смыслу.

1. When the basket was ready...	a. ... and made him spit out the poor Grandmother.
2. But when Little Red Riding Hood noticed some lovely flowers in the woods ...	b. ... and tried to catch the little girl.
3. The wolf jumped out of the bed ...	c. ... she forgot her promise to her mother.
4. The woodsman knocked out the wolf ...	d. ... the little girl put on her red hat and kissed her mother goodbye.
5. He grabbed the wolf ...	f. ... carried him deep into the forest where he wouldn't bother people any longer.

Задание 2

Match the word with picture

Перед детьми присутствуют слова на английском и перевод этих слов в виде иллюстрации, им нужно соединить слова и иллюстрацию.

Basket	
--------	--

Stranger



Woods



Nightgown



Woodsman



Chop	
Deer	

Задание 3

Match character with picture.

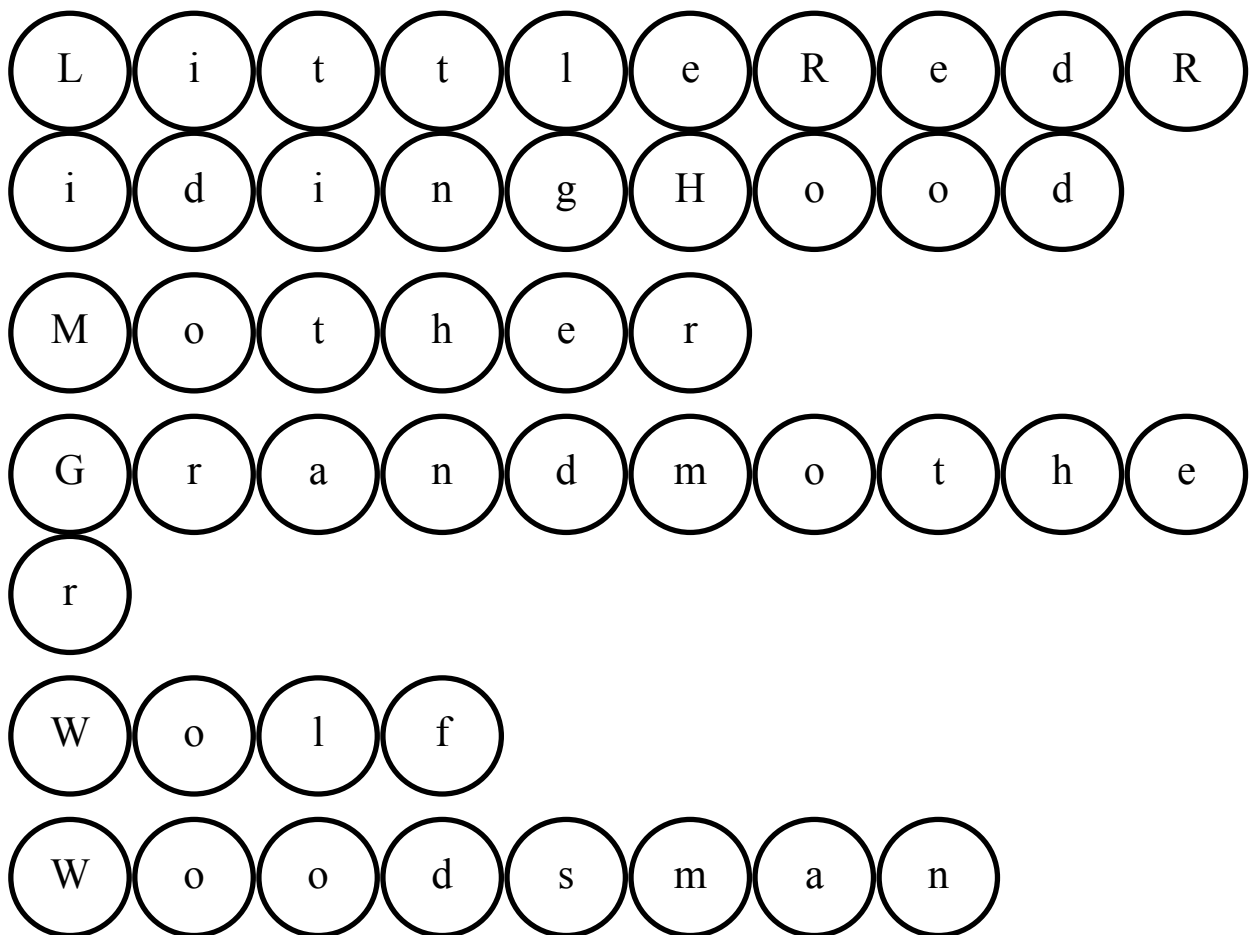
В этом задании обучающимся предлагается соединить героя(иллюстрацию) и его имя.

				
Little Red Riding Hood	Mother	Grandmother	Wolf	Woodsman

Задание 4

Complete the name

Перед обучающимися стоит задача собрать при помощи букв имена главных героев.



Задание 5

Are the sentences true or false?

Работа на этом заданием подразумевается парная (может быть индивидуальная), после прочтения сказки обучающимся нужно выбрать предложения, которые соответствуют содержанию.

Sentences	True/False
1. Little Red Riding Hood met her friend in the wood.	
2. Little Red Riding Hood lived in a wood with her mother.	
3. The wolf ate the girl up.	
4. The wolf ran to the Zoo.	

5. The woodcutter chopped the crocodile over the head.	
--	--

Задание 6

Put the sentences in right order.

Задание направлено на знание последовательности действий, происходящих в сказке.

1. A woodsman ran towards the cottage
2. On her way she met a wolf
3. One day Little Red Riding Hood went to visit her Grandmother
4. Little Red Riding Hood looked at the wolf's eyes, ears, nose and teeth
5. The wolf opened his mouth and spit out the poor Grandmother.
6. The woodsman knocked out the wolf and carried him deep into the forest where he wouldn't bother people any longer.
7. The wolf ran to Grandmother's house and ate Grandmother up