

План- конспект урока

«Форма и размеры Земли»

Тема урока : «Форма и размеры Земли».

Цель урока: формирование знаний у учащихся о форме и размерах Земли, о глобусе как о модели Земли.

Задачи урока:

-**обучающие:** сформировать у учащихся знания о форме и размерах Земли; о глобусе как модели Земли ;формировать умения работать с глобусом;

- **развивающие:** развивать информационную грамотность учащихся;

- **воспитательные:** пробудить любознательность к поиску дополнительной географической информации; воспитывать взаимопомощь.

Оборудование: глобусы, компьютер, проектор, экран, бумажные полоски, линейки, желательно оборудование мобильного класса.

Структура и ход урока

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный момент				1 мин
2	Проверка домашней работы		Сбор планов местности. Беседа о том, почему выбран тот или иной вид съемки. Назвать этапы подготовки к глазомерной съемки. Как ориентировать планшет? Какое оборудование использовалось для съемки? А теперь от земных дел перейдем к делам космическим.	Сдают планы местности. Отвечают на вопросы	6 мин.
3	Целеполагание, мотивация на изучение нового материала.		Вспомните: какие космические тела образуют Солнечную систему? Что является центром солнечной системы? Перечислите все планеты Солнечной системы? Как называется планета на которой мы живем? Какую форму имеют планеты Солнечной системы? А наша планета? Вы в этом	Отвечают на вопросы	

		<div data-bbox="491 589 715 734" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="491 981 691 1037" data-label="Caption"> <p>ЭОР №2 Глобус-модель Земли</p> </div>	<p>уверены? Вы действительно думаете, что она имеет форму шара? А хотели бы узнать точную форму и размеры Земли? Тогда записываем тему урока: «Форма и размеры Земли» и определяем, что мы должны узнать на уроке?</p> <p>Слайд 1. Это сейчас особенно явно видна шарообразная форма Земли на космических снимках(обращает внимание детей на слайд). Но так было не всегда и сейчас я приглашаю вас отправиться в далекое прошлое взять с собой листочки на которые вы самостоятельно запишите этапы развития знания о Земле. Презентация. Постарайтесь как можно больше собрать доказательств о том, что Земля шар. Прочитайте текст учебника стр. 23,24. Назовите основные этапы развития знаний о форме и размерах Земли? В связи с развитием знаний о Земле представление о ее размерах и форме получили четкие доказательства. Работа с учебником стр.24 рисунок 16. Земля имеет размеры: Экватор -40075км. Меридиан-40009км. Окружность-40000км. Экваториальный радиус- 6378км. Полярный радиус- 6357км. Площадь Земли- 510млн.км² Исходя из этих данных скажите, земля имеет форму шара? Насколько экваториальный радиус длиннее полярного? В районе чего сплюснута Земля? (у полюсов). Поэтому истинная геометрическая фигура Земли была названа геоидом(землеподобным). Слайды 1-3. Запишите данные о Земле в тетрадь. А теперь отгадайте загадку: «Он Земли изображение и не любит искаженья». О чем она? Физминутка. «На ноге стоит одной Крутит вертит головой.</p>	<p>Записывают тему урока</p> <p>Отбирают материал для доказательства того, что Земля-шар.</p> <p>(смотрят презентацию, работают с текстом учебника)</p> <p>Называют основные этапы развития знаний о Земле.</p> <p>Знакомятся с размерами Земли-работают с рис.16 учебника</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>ЭОР №3 Земля-планета Солнечной системы 1-3 слайды</p>	<p>Нам показывает страны реки горы океаны. Ты как глобус покрутись, а теперь остановись» Вспомните, кто же создал первый глобус и в каком году это было? Посмотрите на глобус. Во всем ли он похож на землю? Глобус всегда ориентирован таким образом, что северный полнос находится вверху, а южный полнос внизу. Ось вращения глобуса наклонена так же, как ось вращения Земли. На глобусе хорошо видны очертания материков, океанов, морей; их относительное расположение и размеры. Только очень мелкие. А можно их увеличить? Удобен ли будет такой глобус в обращении? Глобус это модель Земли. Модель-это уменьшенное воспроизведение объекта. Значит у глобуса тоже есть масштаб. Нашли и прочитали масштаб. Скажите во сколько ваш глобус меньше Земли? «На партах глобусы- большой, средний и маленький». А теперь нам предстоит с помощью масштаба и полоски бумаги определить расстояние: 1. От Москвы до Владивостока. 2. От Москвы до экватора. Кто может объяснить как будем выполнять работу? Лучше работать в парах или индивидуально? Результаты измерений записать в тетрадь. К доске приглашаются по одному человеку для записи ответов (расстояние на большом, среднем и маленьком глобусах должно совпадать). Удобно ли было определять расстояние при помощи глобуса? Конечно, гораздо практичнее иметь дело с географическими картами. Посмотрите на глобус, возьмите его в руки и аккуратно поставьте на место. Послушайте стихотворение</p>	<p>Записывают в тетрадь размеры Земли и ее форму.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Делают физупражнения.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Работают с глобусом. Рассматривают полюса, экватор, ось.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Измеряют расстояние</p>	
--	--	--	---	--	--

			Е.Шкловского «Ты береги нас» (задание дано заранее). Почему глобус просит беречь Землю?	от одного пункта до другого. Записывают данные в тетрадь. (работают в парах) Записывают результаты измерений на доске. Высказывают свое мнение, аргументируя его. Чтение стихотворения. Ответы на вопрос.	
4	Рефлексия	ЭОР№4 Глобус- модель Земли. Практическое занятие.	Предлагаю вам проверить, как усвоен материал урока.	Тестирование с использованием ЭОР	5мин.
5	Подведение итогов урока		Оценивание ответов учащихся		2мин.
6	Домашнее задание		Параграф 9 Индивидуальное задание: подготовить сообщение о видах глобусов (по желанию)	Записывают в дневник дом.задание.	1мин.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР.

Приложение к плану-конспекту урока по теме: «Форма и размеры Земли»

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	Коллекция	Информационный	Иллюстрация	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28
2.	Глобус-модель Земли	Информационный	презентация	http://fcior.edu.ru/card/22372/globus-model-zemli.html
3.	Земля- планета Солнечной системы	Информационный	иллюстрации	http://fcior.edu.ru/card/22431/zemlya-planeta-solnechnoy-sistemy.html
4.	Глобус- модель Земли. Практическое задание	практический	тест	http://fcior.edu.ru/card/22682/globus-model-zemli-prakticheskie-zadaniya.html

Дополнительный материал к уроку.

И шепчут мне материки:
«Ты береги нас, береги!»
В тревоге рощи и леса.
Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:
«Ты береги нас, береги!»
Остановил олень свой бег:
«Будь человеком - человек.
В тебя мы верим - не солги,
Ты береги нас, береги».
Грустит глубокая река,
Свои теряя берега.
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги!»
Смотрю на глобус-шар земной,
Такой прекрасный и родной.
И шепчут губы: «Не солгу,
Я сберегу вас, сберегу»