**Авторы проекта.**

Майорова Ольга Николаевна, Мельникова Ольга Викторовна.

**Тема проекта.**

«Подожди немного, будь внимателен с порога».

**Тип проекта.**

Детско-родительский

**Срок реализации проекта.**

Месячный.

**Участники проекта.**

Воспитатели, дети подготовительной к школе группы и их родители, сотрудники ГИБДД.

**Актуальность.**

В современном мире участились случаи дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в том числе дошкольного возраста. Зачастую это связано с нарушением правил дорожного движения. Поэтому главной государственной задачей становиться обеспечение безопасности движения и в первую очередь обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Известно, что знания, полученные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является главной задачей на сегодняшний день.

**Цель проекта.**

Уточнить и систематизировать у детей  дошкольного возраста знания правил дорожного движения.

**Задачи проекта.**

*Образовательные.*

Углублять представления детей о Правилах дорожного движения.

Познакомить детей с дорожными знаками, научить понимать их.

Расширять словарный запас детей по данной теме.

Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

*Развивающие.*

Развивать внимание, самостоятельность, осторожность.

Развивать чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.

*Воспитательные.*

Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;

Воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте

**Предполагаемые результаты.**

В результате работы над проектом дети должны научиться соблюдать правила дорожного движения; проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность, осторожность в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнять правила культурного поведения на улице и в транспорте; умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

**Этапы реализации проекта.**

*Подготовительный.*

Изучение методико-педагогической литературы по данной теме.

Беседа с детьми с целью выявления уровня знаний по данной теме.

Создание развивающей среды, оформление уголка по данной теме.

Подбор литературы для детей по данной теме.

Подбор дидактических, сюжетно – ролевых, подвижных игр.

*Основной.*

Формирование целостной картины мира посредством бесед и занятий с использованием картин, иллюстраций и презентаций о правилах дорожного движения.

Знакомство с дорожными знаками.

Разучивание стихотворений о ПДД: С Михалков «Светофор», О.Плотонова «Моя улица», В.Берестов «Это еду я бегом…», Я. Пишумов «Посмотрите постовой…».

Составление творческих рассказов: «Что могло бы случиться, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались, что бы было?».

Чтение художественной литературы.

Н.Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья».

Игра – викторина.

«Правила дорожные – правила надежные»,

Отгадывание загадок про ПДД.

У него сигналов три.

Ты сигналы назови.

Их по счёту ровно три…

(Красный, Желтый, Зеленый)

Его видят все и сразу.

Он висит меж двух опор.

У него горит три глаза. Он зовется …

(Светофор)

Близко – широка,

Издалека – узка. (Дорога)

Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт Крутой…

(Опасный поворот)  
И т.д.

Дидактические игры.

Наша улица

Цель игры:

Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

Угадай, какой знак?

Цель игры:

Учить детей различать дорожные знаки.

Поставь знак.

Цель игры:

Учить детей различать дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен».

Веселый жезл.

Цель игры:

Обобщать представления детей о правилах поведения пешеходов на улице.

Подвижные игры.

«Автоинспектор и водители», «Внимание, пешеход», «Дорога, транспорт, пассажир», «Запомни сигналы регулировщика», «На дорогах города».

Пальчиковая гимнастика.

«Дорожных правил очень много», «Постовой»

Художественное творчество.

Рисование.

«В мире дорожных знаков», «Правила дорожного движения»

Театральная деятельность

«Правила дорожные всем знать положено».

Досуг.

«Азбука дорожного движения»

Работа с родителями.

Консультации для родителей «Дорожная азбука», «Родители будьте осмотрительнее».

Изготовление родителями с детьми макетов по ПДД.

Участие детей в областной акции «Мы за безопасное движение».

*Заключительный.*

Выставка макетов по ПДД.

Выставка детского творчества.

Квест – игра с участием сотрудника ГИБДД «Правила дорожного движения»

Презентация проекта.

**Литература.**

1.<https://kladraz.ru/blogs/blog20940/proekt-po-pd.html>

2.<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-pdd-dlya-detej-42-luchshix.html>

3.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/26/kartoteka-stihotvoreniy-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

4.<https://multi-mama.ru/stihi-pro-pdd/>

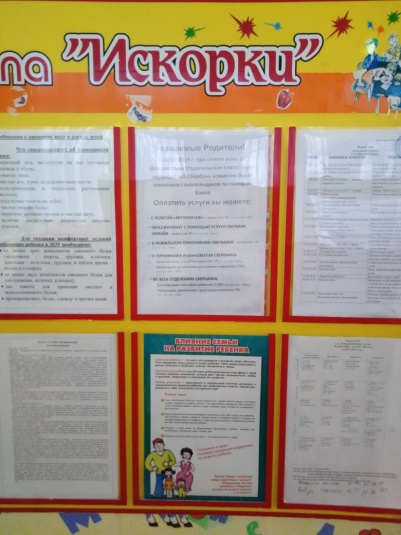
5.<https://www.maam.ru/detskijsad/dosug-pravila-dorozhnogo-dvizhenija-v-starshei-grupe.html>

6.<https://ped-kopilka.ru/blogs/beljaeva-elena/razvlechenie-po-pd-v-detskom-sadu.html>

Оформление уголка.

Досуг «Азбука дорожного движения»



Рисунки по ПДД



Театральная деятельность.

Выставка макетов по ПДД





Областная акция «Мы за безопасное движение».







Квест – игра «Правила дорожного движения»