**Иванова Ирина Алексеевна,**

**учитель начальных классов**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНР ИМЕНИ И.В. МИЧУРИНА»**

**Использование интерактивных онлайн – платформ для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной мотивации на уроках в начальной школе**

Вопрос о повышении учебной мотивации во все времена был, остается и будет актуальным. В современном быстро изменяющемся мире мы должны уметь применять такие формы, методы и приемы обучения, которые пробудят в детях интерес к изучаемому предмету и позволят им повысить собственную мотивацию.

В настоящее время огромное значение в вопросе повышения мотивации обучающихся придается цифровым образовательным ресурсам.

В практике своей работы наиболее часто я обращаюсь к следующим образовательным платформам – это интерактивные образовательные платформы Учи.ру и Яндекс.Учебник.

В своем докладе я не буду давать полный анализ возможностей указанных выше образовательных платформ, остановлюсь только на некоторых.

Уже не первый год педагоги нашей школы организуют образовательный процесс с использованием интерактивной платформы Учи.ру.

На сегодняшний день эта платформа пользуется большой популярностью не только на территории Тамбовской области, но и по всей России.

Все курсы платформы разработаны в соответствии с государственным стандартом. Данный сервис имеет яркий дизайн с забавными персонажами. Симпатичные иллюстрации мотивируют детей интересными заданиями, а цветовая гамма не напрягает глаза и не вызывает усталость у школьников.

Отличительной особенностью проекта является то, что он не вызывает у детей негативные эмоции, в случае, если они не способны решить какую-либо задачу. Для этого система подсказывает правильные ответы, направляя ребёнка и развивая его логическое мышление.

Одним из главных положительных моментов считаю то, что образовательная платформа Учи.ру предоставляет возможность реализации дифференцированного подхода к детям, имеющим разную степень мотивации к учебной деятельности и имеющим разные интеллектуальные способности.

Система Учи.ру подстраивается как под одарённого ребенка, так и под отстающего, планомерно повышает их уровень знаний.

Детям, имеющим низкую мотивацию и незначительные успехи в освоении знаний на платформе Учи.ру представлен материал в виде карточек, позволяющих последовательно ежедневно отрабатывать знания в своем собственном темпе, избегая при этом возникновения пробелов, стимулируя их через получение бонусов.

Учи.ру также является инструментом инклюзивного образования и обеспечивает возможность заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, так как не зависит от текущей подготовки ребенка и его местонахождения.

Каким образом, можно организовать работу с данной образовательной платформой?

Учи.ру может использоваться как на уроках для организации индивидуальной и групповой форм образовательного процесса, так и дома.

В классе в начале или в конце урока можно выводить на интерактивной доске задания, которые, подходят для изучения нового материала или закрепления только что изученного.

Либо можно организовать работу таким образом, что часть детей работает за компьютером в личных кабинетах, часть фронтально с учителем.

Можно класс разделить на группы по рядам. Команды по очереди выполняют задания, подобранные учителем. Ответ за компьютером вводит выбранный ученик. На такие задания нужно 5-7 минут, иногда даже меньше. Данные упражнения можно применять перед освоением новой темы.

Разработчики образовательной платформы Учи.ру активно внедряют новый раздел «Создать проверочную работу», который позволяет проверить уровень освоения обучающимися определенных тем и разделов образовательных программ как уже в готовых тестах, так и составленных учителем для отдельных учеников или групп учащихся внутри одного класса.

Платформа Учи.ру постоянно развивается и дарит учителю новые возможности для развития мотивации учеников. Совместно с Департаментом образования и Центром Педагогического Мастерства два раза в год проводится уже ставшая известной «Олимпиада Плюс».

Следует отметить, что предметные олимпиады «Дино», «Русский с Пушкиным», «Юный предприниматель», «Заврики», «Плюс» представлены в онлайн-формате, задания которых отличаются от задач общеобразовательной программы по предметам начального обучения.

Участие в данных олимпиадах помогает школьнику тренировать своё внимание, логику и пространственное воображение, учит мыслить шире привычных рамок урока.

Они интересны и удобны в нескольких отношениях:

во-первых, привлекают детей сходством с компьютерной игрой;

во-вторых, позволяют наглядно демонстрировать задание;

в-третьих, участник узнает свой результат сразу (пробный тур) или через 5 минут после завершения олимпиады (основной тур).

В такой Олимпиаде могут участвовать младшие школьники одной школы одновременно, при условии, что в школе имеется компьютерный класс с выходом в интернет.

Причем каждая олимпиада предполагает сначала пробный тур, включающий в себя не только задания, подобные тем, которые будут в основном туре олимпиады, но и решение, разбор заданий, вызвавших затруднения у детей. По результатам участия в олимпиадах каждый ребенок получает наградной материал, что служит стимулом для дальнейшего участия в подобных мероприятиях.

За активную работу на интерактивной платформе Учи.ру педагоги и школа также отмечаются грамотами.

Кроме того, положительным моментом является и то, что педагоги могут повышать свою квалификацию с помощью просмотров вебинаров от руководителей проекта.

Платформа [Учи.ру](http://uchi.ru/" \t "_blank) предоставляет возможности для удобной работы педагога как в очном формате, так и в режиме удалённой работы с классом и отдельными учениками. Новинками портала стала **коллекция онлайн уроков**для 1-4 классов. С понедельника по пятницу педагоги**Учи.ру** проводят дистанционные уроки, к которым могут присоединиться ваши ученики. Уроки проходят по математике, русскому и английскому языкам, окружающему миру и литературному чтению. Кроме того, на платформе появилась возможность для проведения видеоуроков педагогами.

Используя в своей работе интерактивную платформу «УЧИ.РУ», учитель и обучающиеся получают много интересных возможностей:

* *формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;*
* *контролировать процесс освоения учебного материала и повышать уровень;*
* *оценивать достижения учащихся;*
* *дистанционно обучать учащихся и детей с ОВЗ;*
* *корректировать знания и самообучение;*
* *работать с одарёнными детьми.*
* *использовать интерактивные задания на разных этапах урока, во внеурочной деятельности,*

*а ученик со своей стороны:*

* *достигать планируемых результатов;*
* *контролировать свои действия с помощью системы;*
* *оценивать свои достижения;*
* *повышать уровень своего интеллектуального развития;*
* *работать в комфортном для себя режиме.*

Поддержка индивидуальных траекторий внутри одного класса является достоинством не только платформы Учи.ру, но и образовательного сервиса Яндекс. Учебник.

В этом учебном году мне было предложено поработать со своими ребятами на платформе «Яндекс. Учебник». Это бесплатный образовательный сервис для учителей начальных классов и их учащихся.

Хочу отметить, что Яндекс. Учебник - качественный образовательный продукт.

В «Яндекс. Учебнике» собрано более 12 тысяч заданий по русскому языку, математике, окружающему миру разной степени сложности, которые соответствуют школьной программе. Здесь собраны задания, как для отработки навыков, так и для проверки знаний.

Все задания разработаны на основе примерных программ по учебным предметам и соответствуют стандартам начального общего образования.

Русский язык включает такие разделы: морфемика, лексика, морфология, синтаксис, фонетика.

Математика имеет следующие разделы: натуральные числа и действия с ними, доли и дроби, текстовые задачи, величины, работа с информацией.

Все задания представлены в игровой форме, достаточно интересны, красочны, хорошо разработаны.

Задания с платформы Яндекс. Учебник можно использовать для индивидуальной, групповой и фронтальной работы, а также для домашних упражнений.

Одним из положительных моментов платформы является то, что учитель имеет возможность следить за рейтингом каждого ребёнка. Он видит статистику как по каждому ребёнку, так и по всему классу. Педагог отслеживает, как занимался учащийся на каждом уроке. Просматривая выполнение заданий, учитель сразу отмечает, где были допущены ошибки, и уже может планировать последующие задания с учётом пробелов. Кроме того, можно отследить время, потраченное учеником на выполнение работы.

На платформе Яндекс. учебник очень удобно строить индивидуальную работу с учащимися. Можно подбирать задания и для сильных учащихся, и для слабых.

Кроме того, учитель может использовать задания для проведения контрольных работ.

Сервис самостоятельно проверяет ответы учащихся и формирует отчет о проделанной работе. Это значительно облегчает работу учителя.

Поработав с платформой Яндекс. Учебник несколько месяцев, я могу отметить следующее: платформа доступна, легка в использовании и совершенно бесплатна.

Итак, что даёт Яндекс. Учебник учителю?

Во-первых, экономит время учителя при подготовке к урокам и проверке заданий.

Во-вторых, сервис удобен для индивидуальной работы.

В-третьих, это хорошее дополнение к любому уроку.

В-четвёртых, здесь ведётся статистика по каждому ученику.

В-пятых, Яндекс. Учебник прост в применении.

Что даёт Яндекс.Учебник ученику?

Интересные и разноуровневые задания.

Здесь ребёнок имеет право исправить ошибку. Можно использовать несколько попыток.

Задания ученик может получать дистанционно. Легче наверстать пропущенные уроки, если ученик заболел.

Результат виден сразу. Ему интересно работать.

Я хотела бы обратить внимание на еще один образовательный сервис, с которым работают педагоги нашей школы. Это [LearningApps.org](http://learningapps.org/) - приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности: викторин, кроссвордов, пазлов и игр.

Здесь имеется огромная коллекция готовых упражнений, которые классифицированы по различным предметам.

Использовать готовые задания имеет возможность каждый, даже не зарегистрированный, пользователь.

При желании любой учитель, имеющий самые минимальные навыки работы с ИКТ, может создать свой ресурс – небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля.

Инструменты LearningApps позволяют создавать интерактивные задания разных видов: викторина, сортировка, группировка, классификация, ввод текста, кроссворд, лента времени и мн. др.

Все созданные приложения, а также упражнения, выбранные вами из готовых сохраняются в личном кабинете. Таким образом, можно формировать свой банк учебных материалов.

Я использую данный сервис чаще всего на этапе актуализации знаний, применяя методы групповой и фронтальной работы, на этапе введения нового материала в виде наглядного пособия.

Прежде чем создать собственное приложение я ищу уже готовые, так как среди множества опубликованных пользователями приложений можно найти очень качественные, подходящие мне по замыслу и исполнению пособия. Использование готовых заданий экономит мое время.

Но и создание приложений не требует значительных временных затрат и специальных знаний, т.к. сервис предлагает большой выбор готовых шаблонов.

Учитель также имеет возможность получения обратной связи с помощью сервиса LearningApps. Для этого необходимо быть зарегистрированным пользователем и создать свой виртуальный кабинет, в котором так же необходимо создать класс со списком класса. Авторизованные учащиеся входят в свою классную комнату и выполняют задания, предложенные ему учителем. С помощью инструмента «Статистика» преподаватель имеет возможность отследить, кто из учащихся выполнил задания, кто нет, а кто столкнулся с трудностями при их выполнении.

Мои учащиеся с удовольствием работают с сервисом LearningApps.

И, в заключение, хочется отметить следующее.

Данные образовательные ресурсы помогают разнообразить урок, пробудить интерес у школьников к изучаемому материалу и сформировать положительную мотивацию к учению.

И самое главное, это облегчит вашу работу и сэкономит время, которого нам так не хватает.