**План урока «Круги кровообращения».** 8 класс

**Цели**: изучить особенности строения системы кровообращения человека.

**Задачи:**

**1.** Продолжить знакомство с понятиями кровеносная система, круги кровообращения

2. Раскрыть биологическое значение изменения состава крови при прохождении ее по большому и малому кругам кровообращения.

**Оборудование:**компьютер, мультимедийная презентация, , мультимедийный проектор, экран, карточки- схемы: транспортные системы организма.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Формы организации:** беседа, работа с компьютером

**Планируемые результаты обучения:**

*Учащиеся должны знать*:

называть органы кровообращения, сосуды, отделы сердца;

распознавать на таблицах органы кровообращения;

знать особенности движения крови по венам;

раскрывать изменения крови в кругах кровообращения;

**Ход урока:**

1. Организационный момент. (0,5 минут).

**2. Изучение нового материала:**

Включается музыкальная дорожка, презентация «Сердце, мое сердце»

Предлагается назвать тему урока.

**Цель урока** - **Иоганн Вольфганг Гёте**

Сердце – не только орган, где живут эмоции и чувства – главный орган нашего организма

**Работа в группах.**

Учащиеся разбиваются на две группы.

Учащимся предлагается видеоролик и текст на немецком языке: «Большой круг кровообращения»

«Малый круг кровообращения»

Работаем в группах

Цель работы – познакомится с Б. и М кругам кровообращения

Работа с текстом, видео.

Задание – составит схему на магнитной доске из рисунков «Большой круг кровообращения»

1. Где начинается и где заканчивается?

П***оможет веселый эритроцит***

Задание - составит схему на магнитной доске их рисунков: «Малый круг кровообращения».

1. Где начинается и где заканчивается?

П***оможет веселый эритроцит***

1. **Закрепление.**
2. Учащиеся задают друг другу вопросы по пройденному материалу.
3. Вставить нужный термин в схему.
4. По каким венам течет артериальная кровь
5. По каким артериям течет венозная кровь?
6. Почему левый желудочек имеет более толстую стенку, чем правый желудочек?

Задание 1Фишбоун (В презентации).

1. **Заключение.**
2. Рефлексия. Что узнали на уроке?
3. Что понравилось на уроке?
4. Что не понравилось на уроке?
5. **Список литературы:**
6. Биология. Человек: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учеб. заведений/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев- М.:Дрофа,2009.-336с.

2.        Биология. Человек. 8 класс: Тематическое и поурочное  планирование к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. маша, И.Н. Беляева «Биология. Человек. 8 класс» / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев- М.:Дрофа,2003.-176с.

1. Организм человека: просто о сложном: материалы для подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам в вузы: учеб. пособие/А.А. Каменский.- м.: Дрофа, 2007.-267с.
2. Уроки анатомии, физиологии и гигиены человека: пособие для учителя /Е.П. Бруновт, Г.Я. Малахова, Е.А. Соколова.-М.: Просвещение, 1984.-191с.