**Внеурочное занятие**

**Тема:** Поклонимся великим тем годам

**Цель:** ученик, умеющий выбирать, обобщать и представлять в информацию.

**Задачи:**

**Формирование универсальных учебных действий:**

**Познавательные:** формировать умение работать с информацией, анализировать обобщать, классифицировать;

**Коммуникативные**: развивать умение работать в группе, распределять обязанности, взаимодействовать;

**Организационные:** принять задачу, следовать инструкции, рефлексировать;

**Личностные:**воспитание патриотизма

1. **Введение в тему**

Добрый день ребята! Наше мероприятие мы начнем с прослушивания песни. Ваша задача понять, о чем в ней поется.

**Презентация песни «Поклонимся великим тем годам»**

- Так о чем эта песня?

- Что значат слова песни «Поклонимся великим тем годам».

*Поклон – уважение, благодарность, память.*

- Только ли взрослые принимали участие в военных действиях?

**Просмотр презентации о детях-героях войны**

- О ком пойдет речь на нашем мероприятии? (о детях войны)

- Вы на уроках литературного чтения и основ религиозных культур много говорили о взрослых и детях – участниках ВОВ.

- В преддверии празднования 75 – летия Великой Победы, вам предлагается поучаствовать в творческом проекте и создать устный журнал «Дети войны».

- А что такое устный журнал? В нашем журнале будут представлены иллюстрации, а информация должна быть представлена устно. Возможны небольшие комментарии к фотографиям.

- С кем можно поделиться памятью о детях войны? Кому это можно рассказать?

*- Когда в какое время это уместно говорить?*

- Давайте будем рассчитывать, что основной публикой будут дети, младше вас по возрасту.

- Тогда каким должно быть ваше выступление? (выразительным, интересным понятным)

- В нашем уст. журнале будет несколько страниц. Чтобы определить тему страницы, вам необходимо просмотреть предоставленную информацию.

- Какова тема каждой из страниц?

(дети войны, дети в тылу, дети концлагерей, дети блокадного Ленинграда)

**- Итак,** вы создаете уст. журнал «Дети войны» из нескольких страниц. На стр. будет иллюстрация с эпиграфом по теме страницы, а информацию вы должны подготовить устно.

- Есть ли вопросы по предстоящей работе?

- Работать вы будете в группах. Что вам в этом поможет? (правила работы в группе и инструкция)

- Вы помните правила работы в группе? (Вспомните правила работы в группе, они представлены на слайде)

- Время вашей работы 8-10 минут

**Работа в группах**

- Ребята, мы должны сейчас выслушать группы.

- Вспомните, каким должно быть ваше выступление.

- Ваша задача оценить выступление какой группы полностью соответствует выбранным нами критериями?

**Защита**

- Вы знаете, ребята, статус «Дети войны» присваивается людям, которые родились с 1929 по 1941 г.г.

- В нашем городе тоже есть участники ВОВ, труженики тыла, узники лагерей, которые в то время были детьми (показ слайдов с фотографиями ветеранов)

- Хочу прочитать отрывок из стихотворения Юрия Воронова, который родился в Ленинграде в 1929 году и сам пережил блокаду.

Чтоб снова

На земной планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно,

Чтобы наши дети

Об этом помнили,

Как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память - наша совесть.

Она как сила нам нужна…

**\*Минута молчания**