Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Благовещенский центр развития ребенка – детский сад «Журавушка»

Благовещенского района Алтайского края

Конспект занятия по патриотическому воспитанию для подготовительной группы

Тема:

**Путешествие в прошлое — «День Победы»**

Разработала: воспитатель Умрихина Светлана Ильинична

Благовещенка

2021

**Интеграция образовательных областей:** «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»;

**Цель:** воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;

**Программные задачи:**

Образовательные:

* Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;
* Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

Развивающие:

* Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
* Развивать у детей способность сопереживать другим людям;
* Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;
* Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;
* Обогатить словарь детей.

Воспитательные:

* Воспитывать уважение к памяти воинов — победителей, к традиции преемственности поколений;
* Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
* Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

**Методы и приемы:**

* практический: игра «Каким должен быть солдат?», физминутка «у костра»;
* наглядные: презентация через ИКТ, лента военных действий;
* словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихотворений, прослушивание аудиозаписей, ответы на вопросы.

**Материалы и оборудование:**

Проектор, экран, ноутбук, слайды военной тематики;

Фотографии и иллюстрации боевых сражений, Парада Победы;

Боевые ордена;

Аудиозапись песен «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» А. Александрова, В. Лебедева-Кумача, аудиозапись со звуками стрельбы;

Георгиевские ленточки по количеству детей;

Военный рюкзак;

**Предварительная работа:**

Чтение произведений художественной литературы о ВОВ;

Заучивание стихотворений;

Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ;

Оформление уголка в группе.

**Ход ООД**

1. **Вводная часть**

Воспитатель: — Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (*тепло*). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем поселке.

- А как называется поселок, в котором мы живем?

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

*(Воспитатель включает звуки военных действий).*

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

* В этом году наша страна будет отмечать праздник, посвященный 75-летию Победы в ВОВ. Когда отмечается этот праздник?
* Мы много уже говорили о ВОВ и сейчас я предлагаю вам присесть на стульчики и вспомнить,какой же была эта ВОВ.

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

1. **Основная часть**

*Презентация 12 слайдов*.

**1 слайд**.

**1 ребенок:** Много лет назад был теплый солнечный день. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.

**2 слайд**. ***22 июня 1941г.***

**2 ребенок:** Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты, и 21 июня 1941года началась Великая Отечественная война.

**3 слайд**.

Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.

**4 слайд**.

**1 ребенок:** Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже женщины и дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

**5 слайд.**

**2 ребенок:** Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. После тяжелого боя наши солдаты отдыхали у костра, ели, набирались сил, чтобы снова идти в бой. Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники. Четыре года воевал с врагами наш народ.

**6 слайд. 9 мая 1945 года**

Но, все-таки, 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

**7 слайд.**

**1 ребенок:** И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы.

**8 слайд.**

Люди ходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. А на плитах перечислены фамилии погибших солдат. И в нашем поселке есть памятник погибшим воинам в ВОВ. Куда люди несут цветы.

*(Дети-ведущие садятся на стульчики)*

**9 слайд** *(нажать на фото ветеранов)*

*Воспитатель:* Ребята, даже сейчас некоторые из тех, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, ещё живы. Но они уже очень старенькие и многим из них даже тяжело ходить.

- Скажите,как их называют? (*ветеранами)*.

**В День Победы** они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. С каждым годом ветеранов становится все меньше и меньше,но память о них жива в наших сердцах.

Рассказ о ветеране (портрет)

**10 слайд «Георгиевская лента»**

*Воспитатель:* Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В **День Победы** люди прикалывают к одежде на грудь Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Георгиевская ленточка у вас уже на груди.

- А что она означает? *(Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь).*

*Воспитатель:* — Ребята, сегодня, когда я подошла к нашей группе, возле двери лежал военный рюкзак. Давайте посмотрим, что в нем лежит.

*Воспитатель*:- Что это?

*Дети:*  Это фронтовое письмо.

*Воспитатель:* Правильно. Давайте его прочитаем.

**Дорогие ребята! Если вы хотите отправиться в прошлое и стать настоящими солдатами, наденьте этот головной убор.**

*Воспитатель:* — Что это?

Дети: Это пилотка. (*Все пилотки в рюкзаке)*

Воспитатель: Давайте наденем пилотки, закроем глаза и повернемся вокруг себя один раз.

**В группе появился солдат.**

Солдат: — Здравствуйте ребята и гости!

Дети: — Здравствуйте.

*Воспитатель:* — Ребята, кто это?

Дети: Солдат.

*Воспитатель:* Что у меня в руке? (*звезда)*

Что она обозначает? *(Символ советской Армии)*

А сейчас поиграем в игру **«Какими качествами должен обладать солдат»**

( передаём звезду)

По кругу будем передавать звезду,при этом называть качество солдата*.(смелый,добрый,храбрый,отважный, умный,заботливый, сильный,защитник слабых,мужественный,здоровый,героический).*

*Воспитатель:* Молодцы ребята.

Солдат: Я для вас приготовил препятствия, которые должен преодолеть настоящий солдат .

**1 препятствие : Дидактическая игра «Танграм»**

Сконструировать по схеме самолет, вертолет, корабль.

Солдат: Молодцы ребята, с эти препятствием вы справились.

***(воспитатель во время препятствия ставит костер на палас)***

**Физ.минутка.**

Солдат: Ребята, что это.

Дети: Костер.

Солдат: А сейчас мы с вами отдохнем, а то путь предстоит еще долгий. Присаживайтесь вокруг «костра»

*Воспитатель:* Солдаты очень любили посидеть возле костра. Они пели песни, писали фронтовые письма ели печеную картошку.

*(дети поют песню «В атаку!»)*

*Воспитатель:* Нам пора. Отправляемся дальше.

**2 препятствие "Найди пару : головной убор и костюм военного »**

Раскладывается набор картинок с изображением формы военных и головных уборов разных родов войск российской армии, среди которых находятся пары по смыслу. Нужно рассмотреть картинки и найти пары каждому костюму.

- К какому роду войск относится эта форма?

- Как ты определил? Как называется этот головной убор? (объяснение их смысла).

Солдат: Молодцы ребята, вы справились со всеми препятствиями. Вы настоящие солдаты.

*Воспитатель:* А нам пора в будущее. Снимаем пилотки, ложим в рюкзак. (отдаем рюкзак солдату)

* Давайте попрощаемся с солдатом и пожелаем ему победы,повернулись вокруг себя.

1. **Заключительная часть (рефлексия)**

*Воспитатель :*

- Ребята, где мы сегодня побывали? (*отправлялись в прошлое,становились солдатами)*

- Кто приходил к нам?

- Какими качествами обладает солдат?

- Что является символом Советской Армии? *(Звезда)*

- Давайте мы с вами попробуем нарисовать звезду. А рисовать мы ее будем необычными ручками 3D.

- Чем же заканчивается праздник? *(салютом)*

**11-12 слайд «Салют»**

В честь Великой Победы — **наш салют!!! Ура!!!**