

Конспект интегрированного занятия в средней группе «Путешествие в волшебный лес»

Цель: Закрепить у детей элементарные математические представления через дидактические игры.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10, совершенствовать навыки счёта на слух, закрепить представление о геометрических фигурах. Упражнять в умении ориентироваться во времени (дни недели). Закрепить ориентировку на листе бумаги.

Развивающие:

Развивать пространственное воображение, познавательный интерес, восприятие, внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математическим занятиям; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Образовательные области:

- Познание (ФЭМП)
- Коммуникация (речевая деятельность)
- Социализация (игровая деятельность)
- Физическая культура
- Здоровье

Методы:

- Словесные
- Наглядные
- Игровые

Методические приемы:

- Сюрпризный момент;
- художественное слово;
- игровые приемы;
- вопросы;
- задания;
- использование музыки.

Время реализации: 20 мин.

Предполагаемый результат в воспитании интегративных качеств: Дети любознательные, активные, проявляют больше самостоятельности в различных видах детской деятельности.

Оборудование: сундучок, с кладом (шоколадные монеты); ключи; магнитофон; «кочки» с цифрами; набор геометрических фигур; карандаши и листы бумаги с заданиями (лабиринт); жёлтые и красные цветочки.

Ход занятия:

I. Орг. момент.

- Сегодня у нас будет необычное занятие. Посмотрите, как у нас много гостей собралось. Давайте поздороваемся с нашими гостями.
- Здравствуйте.
- Ребята, а вы знаете, что все дела надо начинать с хорошего настроения. А у вас сегодня хорошее настроение? (ответы детей)
- И у меня хорошее настроение

- тогда возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. И ещё подарите улыбки нашим гостям.

II. Мотивация воспитанников:

Ребята, у меня в руке сундучок из волшебного леса. Жители этого леса решили сделать вам подарок. Но свой подарок они очень надёжно спрятали под замком в сундучке, что бы злые волшебники ни смогли его забрать. Ну а чтобы открыть его, нам нужно попасть в волшебный лес и найти ключ.

Зрительная гимнастика «Лес»

Вырос лес до небес

Много в том лесу чудес

Вот трава, в траве цветы.

Справа речка и кусты.

Слева еж и пять зайчат,

Глаза закрыли и дрожат.

Волшебства они хотят.

Глаза закрыты слушаем как звучит волшебный лес. (Звучит фонограмма). Откройте глаза.

Вот мы с вами в лесу. Но что бы найти ключ нам нужно выполнить следующие задания.

Начнём наше путешествие? (Ответы детей)

первая остановка у нас будет **1. «Математическая»**

- ребята, а дорога наша будет идти через лесную полянку, на которой растут красивые цветы.

- Сколько цветов растёт на полянке? (5) Ребята первый ключ спрятан под цветком с цифрой 5.. (Дети находят ключ) Давайте проверим можно ли им открыть наш сундучок. (Сундук не открывается). Ну что ж отправляемся дальше в путь искать второй ключ. Где будет наша вторая остановка?

2. остановка «Болото»

Ой, болото на пути, надо нам его пройти.

Чтоб перейти болото, надо шагать с кочки на кочку, начиная с цифры 1.

Дети идут по «кочкам», на которых написаны цифры от 1 до 5.

Молодцы! Мы болото перешли, ни кто не утонул и не заблудился.

-Ой лягушка сидит, а что это у неё в руке. (ключ. Дети пробуют открыть замок. Ключ не подходит. Отправляемся дальше в путь.

- Где же нам искать третий ключ?

3. остановка у нас «Составь картинку»

- Дети из счетных палочек сложите елочку из треугольников (2 подгруппы)

(Выполнили правильно. Молодцы. Находим ключ. Дети пробуют открыть замок. Ключ не подходит). Отправляемся дальше в путь.

- Где же нам искать 4 ключ?

4. остановка «Лесная полянка» «Считаем звуки»

- Смотрите, какая красивая поляна! Давайте немного отдохнём и послушаем лесные голоса. (Дети садятся на коврик, слушают запись голоса птиц)

Отгадайте загадку:

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел.)

Дятел будет стучать по дереву, а вы будете считать, потом скажете сколько раз он стукнул

по дереву. Будьте внимательными, вслух не считаем.(Дети выполняют задание)
Молодцы были внимательными.

Ребята но сначала давайте заглянем в дупло может там ключ спрятан.
(Находим ключ. Дети пробуют открыть замок. Ключ не подходит. Отправляемся дальше в путь.

Где же нам искать 5 ключ?

- Прежде чем найти 5 ключ, давайте, ребята немножко отдохнем.

Физкультминутка!

Ветер дует нам в лицо,

закачалась деревцо.

Ветер тише, тише

А деревцо все выше, выше.

6.«Лабиринт»

(Дети садятся за столы)

- Карандашом нужно пройти по лабиринту (на индивидуальных листах).

- Посмотрите, к какой геометрической фигуре вы пришли?

- Чтобы получить пятый ключ, вам нужно найти в остановке эту геометрическую фигуру, под которой спрятан ключ. (Дети находят пятый ключ) Попробуйте открыть наш сундучок. (Ключ подходит. Дети открывают сундучок).

- Ребята вы отлично справились со всеми заданиями, и заслуженно получаете приз (в сундучке лежат шоколадные монетки).

Но давайте сначала вернемся в наш детский сад. Закрывайте глаза. (Звучит фонограмма)
Вот мы и вернулись.

Рефлексия:

Давайте вспомним, наше путешествие.

- Какие задания выполняли? Молодцы, ребята. Понравилось вам в волшебном лесу? Что вам больше всего понравилось?

- И в завершении я предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что справился со всеми заданиями, возьмите жёлтый цветочек и поднимите, а тот, кто считает, что были задания, с которыми он справился не до конца, поднимает красный цветочек.



рисунок дятел на дереве_ 5 тыс изображений найдено в Яндекс.Картинках.html





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
структурное подразделение «Кырлыкский детский сад»

«Веселый счет»

Интегрированное занятие
по математике в средней группе

Воспитатель: Байрышева А.Г.

2016r