Тема: Система работы учителя начальных классов по подготовке к проведению ВПР

Всем нам хорошо известно, что в настоящее время оценочной процедурой качества образования в начальной школе являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Всероссийские проверочные работы – это первая по-настоящему серьезная проверка эффективности учебной деятельности ученика под руководством учителя. Подготовка к данным работам – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно построена работа, зависит результат, необходима системная работа по освоению обучающимися предметных знаний и формированию универсальных учебных действий с 1 по 4 класс. Постоянно ведётся пропедевтическая работа.

В систему подготовки к ВПР - входит совокупность форм, средств, методов, содержания, направленных на достижение определенного результата.

Нашей целью проведения ВПР является оценка сформированности предметных и метапредметных достижений обучающихся, отражающих меру усвоения содержания основных дисциплин.

Задачи

Задача педагога – организовать обучение на протяжении 4 лет и повторение в течение последних месяцев таким образом, чтобы отработать все планируемые результаты.

Помочь обучающимся приобрести опыт выполнения объёмных работ, обеспечить психологическую готовность к применению определённых стратегий в ходе выполнения итоговой работы.

Главная задача учителя - учить учиться, сделать так, чтобы дети умели и хотели самостоятельно добывать знания, поэтому наша позиция должна быть – учитель-помощник.

Система нашей работы заключается:

1.В сравнение результатов развития умений своих обучающихся по предметам и по годам;

Это данные текущих и диагностических работ, они помогают определить пробелы в знаниях и умениях учащихся.

2. Составление плана-графика подготовки к проведению ВПР.

Составленный в начале года план-график всех событий школьной жизни, праздников и мероприятий, позволяет заранее спланировать объем и сроки изучения учебного материала.

3. Знакомство с новинками методической литературы ( пособия по подготовке к ВПР)

4. Работа с родителями.

Она заключается в проведении родительских собраний. Где сообщается о важности подготовки учащихся к ВПР работе. О требованиях проведения работы. Выдаются памятки с рекомендациями для родителей.

Внеурочная деятельность:

1. В рамках внеурочной деятельности, на параллели организована работа кружков «Математический лабиринт», «Умники и умницы», «Практическая экономика», которые во многом помогают педагогу в формировании и расширении системы универсальных учебных действий обучающихся.

2. Проводим КВНы, конкурсы, викторины

3. Участие детей в международных и всероссийских конкурсах таких как «Русский медвежонок», «Эму – специалист», «Кенгуру». Участие в дистанционных предметных олимпиадах.

Участие в различных конкурсах способствует вовлечению обучающихся в предметно-регулятивную, предметно-познавательную и предметно-коммуникативную деятельность, а также способствуют формированию коммуникативной компетенции, повышая интерес школьников к обучению.

Некоторые виды работ, используемые на уроках:

1. Русский язык:

- Орфографические минутки.

- Зрительные диктанты по системе профессора И.Т.Федоренко.

- Объяснительные, предупредительные и проверочные диктанты.

- Списывание текстов с «пропущенными буквами», с исправлением орфографических ошибок, с «пропуском» пунктуационных знаков.

- Классификация слов по наличию морфем в корне слова.

Особое внимание мы уделяем работе над развитием речи, потому что в проверочных работах очень много заданий творческого характера, таких как «Напиши письмо другу», «Составь приглашение на день рождения», или «Поздравь маму с праздником», а это, к сожалению, одна из слабых сторон наших детей. Поэтому, начиная с первого класса, на уроках систематически проводим эту работу.  
2. Математика:

- Включаем в работу задания, направленные на проверку вычислительных навыков.

- Решение жизненных бытовых задач, которые помогут детям быть самостоятельными в принятии решений.

- Задачи геометрического характера.

- Задачи на развитие логического мышления, воображения, тренировки памяти.

3. Окружающий мир

- Используем задания, требующие распознавания предмета и указания его назначения .

- Выполняем упражнения, направленные на умение осознанно строить речевое высказывание.

- Умение находить аргументы.

- Создаём памятки для составления текстов – рассуждений и упражнения для формирования умения акцентировать ответ на ключевом слове вопроса.

- Работаем с географическими картами, с условными обозначениями

Материал для подготовки к ВПР можно найти на интернет ресурсах.

1. На сайте НИКО (Национальные исследования качества образования)  https://www.eduniko.ruразмещен «Банк заданий» — демо версии тестов по всем трем предметам. Потренировавшись, ученик уже будет лучше ориентироваться в форме и направленности вопросов. К тому же ребенок привыкнет к объему работ, который довольно внушителен;

2. Задания на сайте «Образовательные тесты»  http://testedu.ru. помогут проверить школьника на знания по всем предметам и выявить «слабые места», над которыми стоит поработать тщательнее;

3. Задания по всем предметам можно найти на Современном учительском портале. Можно использовать Типовые задания по предметам издательства «Экзамен», Система мини-работ, тренировочных заданий и обучающих проверочных работ (к которым подготовлены ответы и рекомендации)

4. Учи.ру — Задачи построены таким образом, чтобы ребенок сам «выводил» правило на практике, а не заучивал его. Учи.ру — незаменимый помощник для учителя. Позволяет отслеживать прогресс и успехи учеников.

Этот материал рекомендуем родителям.

Используем в своей работе методические пособия:

1. «Готовимся к ВПР» и «ВПР» в них просматривается

- контроль и тренировка на уроке в тестовой форме;

- тематическое соответствие содержанию учебника;

- развитие самостоятельности обучающихся;

- возможность использования пособия дома.

Все эти пособия хороши доступностью изложения материала, разнообразием заданий.

Оба комплекта пособий содержат:

1. Тренировочные задания и мини-работы по разделам программы на обобщение материала за весь курс

2.Обучающие проверочные работы для самоконтроля и анализа возникающих затруднений

3.Задания базового и повышенного уровней сложности

4.Инструкции по выполнению работы и оформлению ответов

К ним прилагается методические рекомендации. Они содержат:

1. Принципы и алгоритмы работы с пособиями.

2. Систему заданий для оценки достижения планируемых результатов.

3. Комментарии к заданиям, вызывающим наибольшие трудности у детей; анализ причин затруднений

4. Классификация типичных ошибок, рекомендации по их устранению.

Предлагаю посмотреть на страничкупособия по окружающему миру «Готовимся к всероссийской проверочной работе». Тренировочные задания помогают систематизировать знания и умения по учебному предмету. Просматривается разный уровень сложности заданий.

Так же в этих пособиях включены Мини-работы позволяют проверить и оценить свои достижения.

Структура пособия «Всероссийские проверочные работы» состоит из:

- Заданий для подготовки к проверочной работе

- Комплексное задание «Мой родной край»

- Два варианта проверочных работ

Вот пример странички из этого пособия.

В этих двух комплектах собраны комплексные решения при подготовке к Всероссийской проверочной работе. Они подходят к любому УМК по начальной школе. Они соответствуют Примерной основной образовательной программе по начальному образованию.

Вывод

В заключении хочу сказать: в учёбе нет царских путей. Учёба - высокая винтовая лестница. Чтобы взобраться по ней к вершинам знаний, надо пройти каждую ступеньку, от первой до последней. Прежде чем достичь вершины, нам вместе с учениками нужно пройти долгий путь познания.

Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена  
знаний непременно дадут всходы.