**ПРОЕКТ**  **«Космос - это интересно»**

**Схема реализации проекта**

**Вид проекта** – групповой, долгосрочный

**Тип проекта** – познавательно – творческий

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта – с 1октября 2019 г. - 12 апреля 2020г.

**Проблема**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.

**Актуальность проекта**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников,

Данный проект направлен на обогащение  познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.

**Задачи:** \*Сформировать понятие о космосе (космическое пространство, галактика, Вселенная).

\*Сформировать представления детей о роли человека в изучении космоса.

\*Развивать стремление к познанию нового, шире использовать свои знания и умения.

\*Развивать фантазию детей, умение воплощать свой замысел в рисунке, используя разные изобразительные средства.

\*Развивать наблюдательность, мыслительную деятельность, речь.

\*Формировать чувство гордости за свою страну и достижения ученых и космонавтов.

\*Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Ожидаемый результат.** В ходе реализации проекта у детей будут сформированы:

\*Представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.

\*Интерес к познанию нового, стремление делать собственные открытия.

\*Понятие об уникальности Земли - планеты жизни.

\*Разовьются творческие способности, любознательность, воображение, коммуникативные навыки.

\* Потребность детей в продуктивных видах деятельности.

\*Интерес и уважение к людям – первооткрывателям.

**Этапы реализации проекта**

*Этап подготовительный:*

- анализ предметной среды группы;

- беседа с детьми и родителями;

- формулирование целей и задач проекта;

- подбор и изучение литературы по теме проекта.

Основной этап:

- создание в группе условий для реализации проекта;

- деятельность в соответствии с планом проекта;

*Итоговый этап:*

- презентация проекта.

**План мероприятий по проекту**

*Этап подготовительный*

Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.

Подготовить презентацию «Земля в ладонях»…Космонавтике посвящается.

Подбор мультфильмов на тему космоса.

Подбор фонотеки.

Наблюдение за солнцем, звездами, луной.

Разработка конспектов ООД.

Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.

Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.

*Основной этап:*

**Просмотр электронных презентаций:**

«Первый полёт».

«Планеты Солнечной системы».

«Животные в космосе».

«Земля в ладонях».

Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы.

**Беседы:**

«Голубая планета – Земля»

 «Что такое космос»?

«Планеты Солнечной системы»

Беседа по рисунком Ю. Копейко «Дорога в космос»

**Чтение художественной литературы**

В. Бородина «Звездолетчики», Я.К. Голованов «Дорога на космодром», О.А. Скоролупова «Покорение космоса», Н.Носов «Незнайка на луне»,

стихи о космосе, Ю. Гагарине, загадки о космосе

**НОД**

*Ознакомление с окружающим миром*

«Все мы – жители Земли»

 «Увлекательное путешествие в космос»

«Одежда космонавтов»

«Космические исследователи».

«Покорители космоса».

 ФЭМП «Полет к звездам»

Эксперимент: «Почему все падает на землю».

Рисование « Полет в космос», «Лунный пейзаж», «Звездные фантазии» «Весёлые инопланетяне», «Ракета в полёте»

Оригами «Ракета»

*Лепка* «Космические фантазии – инопланетные существа»

*Конструирование* «Дома для инопланетян»

*Аппликация* «Полет на луну»

**Подвижные игры (приложение):**

«Ждут нас быстрые ракеты»

«Космическая эстафета»

«Невесомость»

«Солнце – чемпион»

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Космонавты»

«Путешествие на Луну»

«Строители» сюжет «Строим космодром»

**Конструктивные игры:**

Складывание созвездий из мозаики.

Из деревянного конструктора - «Космодром».

Из лего - «Роботы».

Из пластмассового конструктора- «Космический корабль».

Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке.

**Дидактические игры и упражнения (приложение ):**

«Восстанови порядок в солнечной системе»

«Найди лишнее»

«Подбери созвездие»

«Найди недостающую ракету»

«Найди отличие»

«Добавь словечко»

«Разрезные картинки»

«Куда летят ракеты»

«Невесомость»,

«Предложи товарищу»

Игра – фантазия «Что было бы, если …..»

**Работа с родителями**

Консультация для родителей«Детям о космосе».

Изготовление поделок, рисунков, коллажей на тему «Космические фантазии».

Составление рассказов с детьми «Полет в Космос», «Полет на Луну»

**Итоговый этап**

Выставка поделок, рисунков, коллажей «Космические фантазии»

Создание книги рисунков «Космос глазами детей»

**Презентация «**Хочу всё знать о космосе»