**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр детского творчества»**

**Организационный период**

**в детском лагере**

**с дневным пребыванием детей**

**«Уральские камушки»**



Автор-составитель

педагог – организатор

высшей квалификационной категории

Мартынова И. О.

**Трехгорный, 2020 г.**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Как мы уже знаем, первые три дня в лагере являются организационными. В этот период происходит знакомство детей между собой, с нами, воспитателями, и лагерем в целом.

Как правило, адаптация детей в отрядах походит через игры.

**Игры на знакомство.**

**Тезки**

Мы называем любое имя, которое есть в отряде. Например, Анастасия. Все Анастасии в отряде делают шаг вперед. Если выходят несколько девочек, то весь отряд им аплодирует. Если же Анастасия в отряде одна, то на первую букву в имени, в нашем случае буква «А», девочке говорим комплименты. Например: аккуратная, активная, артистическая. Т. о. знакомимся со всеми ребятами в отряде.

**Рукопожатие**

Задание: отряд становятся в одну линейку. Первый играющий поворачивается лицом ко второму, пожимает ему руку и называет свое имя, тот отвечает ему тем же. Первый движется вдоль ряда, повторяя приветствие со всеми детьми, за ним идут второй, третий и т.д. Таким образом, игра продолжается до тех пор, пока каждый участник пройдет весь строй, обменяется приветствием со всеми играющими, и отряд снова выстроится в прежнем порядке.

**Это я**

Дети встают в круг. Ведущий находится в центре и называет имена двух детей.

Игроки, чьи имена назвали, кричат: «Это я!» – и меняются местами. Задача ведущего - занять освободившееся место. Тот, кто не успел занять свободное место, становится ведущим.

**Откроем сердца друг другу**

Мы за ранее подготовим бумажные сердечки для всех участников игры.

На своих сердечках участники пишут свое имя и складывают сердечки в коробочку. Затем, каждый участник, по очереди, достаёт одно сердечко, читает вслух написанное имя, и отдаёт сердечко хозяину.

С детьми мы познакомились, пришло время для знакомства с правилами поведения в лагере.

**Правила поведения в лагере**

Наша задача объяснить правила детям так, чтобы они осознали их и не забывали соблюдать.

Вот, хорошее правило: Детский лагерь – это место где нельзя ругаться и обижать более маленьких и слабых.

Но, для детей понятнее будет сказать так: Детский лагерь - это место где тебя все уважают, любят, и ждут от тебя того же.

Следующее правило: В детском лагере нельзя ходить отдельно от отряда и выходить за территорию лагеря без разрешения воспитателей – все верно.

Но лучше, сказать так: «В нашем лагере, воспитатели очень волнуются за вас. Пожалуйста, сообщите нам, когда вы захотите побыть одни».

Еще одно правило: «В нашем лагере запрещается портить окружающие вас вещи. Иначе вашим родителям придется заплатить штраф» - все правильно.

Но лучше так: Много людей постаралось, чтобы у вас было все, что необходимо в лагере. Давайте просто будем культурными и с уважением отнесемся к труду взрослых. А если вы случайно что-то сломали, просто скажите нам, мы вместе все починим.

Еще один вариант знакомства детей с правилами. Можно разделить отряд на группы, раздать каждой группе бумагу и ручку, попросить детей самим составить законы лагеря. Затем все предложения зачитать и если необходимо, подкорректировать.

Т. о. дети будут гораздо лучшего выполнять правила, считая, что они составлены ими.

Впервые дни детям очень интересно познакомится с лагерем поближе.

Можно провести игру: «Школа разведчиков»

Отряд делится на несколько команд по сбору секретной информации, каждой команде дается конверт с перечнем вопросов, которые особенно интересуют «центр». На сбор стратегических данных командам дается определенное время.

Вопросы могут быть такими:

Сколько урн, скамеек, деревьев, лестниц, ступенек и т.д. на территории лагеря?

Сколько в лагере детей, сколько отрядов, как зовут всех воспитателей?

Как зовут начальника лагеря, старшего воспитателя, какого цвета шторы в их кабинетах?

Какого цвета скамейки возле ЦДТ?

А в заключении список обязательных заданий.

Например, разгадать ребус или собрать определенное количество шишек.

Конечно, надо заранее все узнать самим, подготовить людей, у которых будут спрашивать дети.

Объяснить, что на сбор стратегических данных командам дается определенное время. Каждая команда действует самостоятельно, незаметно и быстро.

Можно устроить соревнование между командами, в конце игры подвести итоги и присудить каждой команде номинацию за быстроту, за точность, за дружность и т.д.

**Игры на выявление лидера**

Игры на выявление лидера помогают нам, воспитателям, определить наиболее активных ребят, которые будут нашими помощниками.

**Начали!**

Отряд разделить на две-три команды равные по количеству. Каждая команда выбирает себе название.

Мы говорим командам: Задание выполняется после того, как я скомандую: «Начали!». Выигравшей будет считаться та команда, которая быстрее и точнее выполнит задание.

Таким образом, мы создадим дух соревнования, который является немаловажным для детей.

Итак, первое задание. Сейчас каждая команда должна выбрать одно слово и сказать его хором - «Начали!» Здесь мы увидим, кто из ребят в каждой команде самый активный и берет на себя функцию лидера.

Второе задание. «Ребята, сейчас вы ни о чем не договариваетесь, друг с другом, а по моей команде «Начали» должны встать по 5 человек из каждой команды – «Приготовились, начали!» Как правило, встают самые активные ребята.

**Карабас**

Для проведения игры мы вместе с детьми садимся в круг, и воспитатель зачитывает детям условия игры: «Ребята, вы все знаете сказку о Буратино и помните бородатого Карабаса-Барабаса, у которого был театр. Сейчас вы все превращаетесь в кукол, а я в Карабаса-Барабаса. Как только Карабас произнесет свое имя и любое число, вы, не договариваясь друг с другом, встаете со своих мест. Например, Карабас-Барабас, 5. Встают 5 человек. Карабас-Барабас, 3. Встают 3 человека»

Чаще всего встают более общительные, стремящиеся к лидерству ребята.

**Игры на сплочение**

Не всегда в наших отрядах отношения между детьми складываются гладко. Игры на сплочение помогут нам создать дружескую атмосферу.

**Из спичек – имена**

Отряд делится на команды. Каждой команде выдаются 10 спичек. Условия игры зачитывает воспитатель: «Вот лежит коробок спичек. Ваша задача: в течение 10 минут из спичек выложить как можно больше имен детей нашего отряда. Одна буква может принадлежать разным именам. Спички ломать нельзя».

**Какие мы хорошие**

Отряд делится на две команды. Каждой команде нужно составить рассказ на тему: «Какая хорошая наша команда». На подготовку – 10 минут.

**Улови взгляд**

Перед игрой отряд нужно разделить на команды. Участники игры садятся в круг. Дети внимательно смотрят друг на друга. Воспитатель одному из детей «передаёт» взгляд. После того, как ребенок увидел, что взгляд адресован ему, «передает» этот взгляд другому игроку и т. д. Взгляд передается до тех пор, пока он не затеряется. Как только взгляд затерялся, воспитатель начинает проводить расследование – кто кому передал взгляд и где он затерялся. После этого подсчитывается количество переданных взглядов. Упражнение повторяется 2-3 раза.

Благодаря этой игре определяется степень внимательности отряда, развивается у каждого ребенка наблюдательность, умение чувствовать другого человека, возрастает доверие друг к другу.

Уважаемые коллеги! Все мы знаем, что работать в лагере не просто. Но нужно всегда помнить, что от нашей энергии и фантазии будет зависеть, насколько интересно наши воспитанники проведут смену, что запомнят, чем будут гордиться и рассказывать своим друзьям, и насколько им захочется еще раз приехать в лагерь «Уральские камушки». Спасибо за внимание!

Список используемой литературы

* Знакомство с детьми в детском лагере

[Электронный ресурс] //

<https://summercamp.ru/Знакомство_с_детьми_в_детском_лагере>

* Игры на выявление лидера

[Электронный ресурс] //

<https://summercamp.ru/Игры_на_выявление_лидеров>

* Разговариваем с детьми о правилах

[Электронный ресурс] //

<https://cyberpedia.su/5x84d.html>

* Как научить подростка ставить цель и достигать их

[Электронный ресурс] //

<https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2018/10/10/kak-nauchit-podrostka-stavit-celi-i-dostigat-ix-2/>

* Методическое пособие «Сборник игр для работы вожатого»

[Электронный ресурс] //

<https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-sbornik-igr-dlya-raboti-vozhatogo-3940311.html>

* Сборник игр на сплочение детского коллектива

[Электронный ресурс] //

<https://infourok.ru/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva-3862789.html>

* Игры на сплочение отрядного коллектива

[Электронный ресурс] //

<https://studopedia.net/6_50977_igri-na-splochenie-otryadnogo-kollektiva.html>