Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова им. Е.П. Тарасова»

**Использование ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста**

**(из опыта работы)**

Составила: воспитатель

Фомкина Н.И.

2019 – 2020 учебный год

**Использование ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста**

Немецкий философ, психолог, педагог, один из основателей научной педагогики Иоганн Гербарт сказал: «Смертельный грех педагога – быть скучным». Этого греха нам помогут избежать информационно - коммуникационные технологии.

В настоящее время ИКТ представляют огромные возможности для развития процесса образования, в том числе и дошкольного. Они способны улучшить качество обучения и повысить мотивацию детей к получению новых знаний и ускорить процесс их усвоения, сделать усвоение детьми знаний интересным.

Сегодня я хочу поделиться опытом работы по использованию ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста. В нашем детском саду есть большие возможности для использования ИКТ в работе с детьми, так как приобретены различные гаджеты, обеспечивающие возможность применения ИКТ во всех образовательных областях и, практически, во всех видах деятельности детей.

В художественно - эстетической деятельности использую интерактивный стол, который помимо всего прочего позволяет детям заниматься изобразительной деятельностью, способствует развитию мелкой моторики, графомоторного навыка, развитию внимания и концентрации. Музыкальное творчество доступно для детей при использовании робототехнического набора Matatalab. С помощью этого набора мы с ребятами прослушиваем музыкальные отрывки, собрав последовательность из блоков на игровом поле следуя рекомендациям методических карточек. Но ребятам очень нравится придумывать свой музыкальный ряд. А самое важное, что дети учатся взаимодействовать с роботом и постигают основы программирования. Набор Matatalab позволяет изучать с детьми навыки ориентировки в пространстве, развивает логическое мышление.

В детский сад приобретена образовательная система EduQuest. Программное обеспечение EduQuest состоит из 10 тематических модулей, включающих более 200 заданий, которые направлены на развитие важных когнитивных компетенций, мышления, моторики. Это симбиоз традиционных методов обучения с современными технологиями и достижениями, отвечающими всем образовательным требованиям и стандартам.

Перед началом учебного года я изучила методическую литературу к этой системе и использую EduQuest на занятиях по ознакомлению с окружающим, по формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности как часть занятия.

Детей привлекает новизна проведения интерактивных занятий. Они с желанием выполняют задания, проявляют интерес к изучаемому материалу.

В этом году в мою группу приобретен игровой и развивающий комплекс «Теремок». В состав интерактивного комплекса входит персональный компьютер (он встроен в комплекс), беспроводная клавиатура, встроенная акустическая система, сенсорный экран, поддерживающий до 10 одновременных касаний с множеством программно-дидактических игр с стимулирующими к обучению героями, анимацией и разноцветными картинками, что в купе с качественным и профессиональным озвучиванием обеспечит увлекательный и полезный процесс занятий.

Преимуществом комплекса является разносторонняя направленность и разнообразие игр, которые имеют несколько уровней сложности, и выполняются тактильным способом. Я использую их как для индивидуальной работы, так и для занятий в парах, в малых и больших группах.

Кроме того комплекс позволяет использовать и внешние носители. То есть на флэшку можно скачать развивающий фильм, мультфильм или просто любой иллюстративный материал к занятию и показать его детям.

Демонстрация видеофильмов дает мне возможность не только показать, но и передать звуки природы, общественной жизни, животного и предметного мира, совершить «путешествие» в прошлое, посетить другую страну, музей и пр. Можно сказать, этот комплекс значительно расширяет возможности предоставления информации детям.

Использование ИКТ позволяет мне перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия.

Сейчас я составляю электронную библиотеку, которая включает в себя презентации на разные темы, физкультминутки, гимнастики для глаз, мнемотаблицы.

Ну, и, конечно нельзя забывать о необходимости соблюдать требования СанПиН при **использовании ИКТ. Сейчас у меня старшая группа. А это значит, что перед экраном дети могут проводить 7-10 минут.**

Подводя итог, можно сказать, что знание – это целенаправленный и мотивированный процесс, поэтому задача педагога в том, чтобы включить каждого ребенка в деятельность, которая обеспечивает формирование и развитие познавательных потребностей – познавательные мотивы. ИКТ в руках умелого педагога может стать великолепным инструментом для совершенствования этого процесса.