Кайыргалиева Балауса Толеугалиевна,

заведующая санаторного ясли-сада

№ 46 «Самал»,

Кожабекова Александра Ергалиевна

 воспитатель санаторного   
ясли-сада № 46 «Самал»

Республика Казахстан, г.Нур-Султан.

**Полезные свойства хвойных деревьев в детском саду**

 Проблема экологии в нашем мире с каждым днем ухудшается, а современные ученые считают, что человечество уже живет в разрушающемся мире в условиях все нарастающего жестокого экологического кризиса, который превращается в кризис всей цивилизации. О том, какие важнейшие глобальные экологические проблемы в нашей стране и есть ли пути их решения, рассказала Председатель Правления ОЮЛ «Коалиция за зеленую экономику и развитие G-Global Салтанат  Рахимбекова в интервью ИА Strategy2050.kz.

Роль растений в жизни человека очень велика. Озеленение территорий дошкольных учреждений позволяет значительно повысить уровень кислорода в воздухе. Кроны деревьев, задерживая и поглощая часть солнечных лучей, выполняют роль своеобразных «зонтиков», защищающих человека в летний период от солнечной радиаций

          В  2013 году, по инициативе сотрудников и родителей была организована посадка     елочек, которая в последствии, преобразилась в мини парковую зону на территории детского сада и получила название «Астана Самалы».

Привлечение внимания детей к проблемам зелёных насаждений, сохранения лесного богатства, охраны окружающей среды, а также на развитие чувства ответственности за свои дела и повышения экологической грамотности стали главной целью руководителя ДОУ. Продолжая идею руководителя, воспитатели с малышами дошкольниками принимали участие в различных мероприятиях, касающихся темы защиты и поддержки экологии.

  В 2013 году наш санаторный детский - сад № 46 «Самал» участвовал в конкурсе «Үздік білім ұясының   аллеясы» и   был награжден номинацией «Жасыл желектіаула» управлением  Образования г. Астаны 2013 г.

      Для  озеленения  территорий  ясли  сада  ООО  Республиканская общественная организация  «Posadi  Derevo ks» подарили  семена  хвойных деревьев.  Это  общественная  организация,  у которой  главной задачаей  является    сохранение  и  улучшение  зеленого фонда страны. Объединение  занимается   защитой   окружающей среды, воспитанием экологической ответственности у населения.  Специалистыбиологи,   разработали    методику  выращивания   саженцев  хвойных деревьев,  в  условиях  дома и офиса, пока они не созреют  для пересадки  на  обычную   землю.

      Перед посадкой  наших семян дети узнали больше информации о хвойных деревьях.  Хвойными называются деревья, у которых листья имеют форму игл, свое название «хвойные» получили от слова хвоя. Хвоя - это множество зеленых игл, покрывающих ветки деревьев. Хвойные деревья отличаются от других деревьев тем, что листья у них не опадают на зиму, в то время как   все наши лиственные деревья остаются на самое холодное время года с голыми ветками.

      Дети в руках держали живые семена хвойных деревьев. Они познакомились   с инструкцией по   выращиванию в домашних условиях, вместе   посадили семена сосенок. В глазах детей был интерес: как из маленького зёрнышка  вырастет дерево?  Ребята очень радовались, когда  появились первые росточки, посаженные в горшочках.  Каждое утро дети наблюдали  за росточками.После эти росточки пересадили  в парк,  где растут ели, ёлки и другие деревья. При  пересадке с горшочков на участок воспитанники детского сада активно помогали  пересаживать росточки в   подготовленную почву. На протяжении всего времени, с огромной радостью и интузиазмом, малыши  ухаживали за растениями. Наблюдали за изменениями роста сосенок, измеряя высоту подросших растений, обрабатывали землю, рыхлили ее, вырывали сорняк, растущий  на участке. Каждый день, выходя на прогулку в парк,  дети бежали к посаженным сосенкам и ждали очередного чуда. Теперь  воспитанники ясли сада, на прогулке, с удовольствием гуляют в парке «Астана Самалы», находящегося на территории дошкольного учреждения.

     Сосны произрастают на солнечных местах, имеют пышную, а при густых посадках, они стремительно растут вверх, чтобы опередить других собратьев и ухватить как можно больше солнца. Именно благодаря этой борьбе за солнечный свет при густых насаждениях сосновый лес снизу кажется голым (только столбы деревьев), и только лишь на верхушках есть зелёные иголки.

      Находиться в нашем парке «Астана Самалы» очень приятно и полезно. Воздух там всегда чистый. Сосны выделяют эфирные масла, которые убивают микробы. Это самые древние деревья на нашей планете. Сосна обыкновенная растёт 300 – 500 лет. Сосны богаты витаминами, минеральными солями, кислотами, которые нужны организму человека Сосновый лес напоминает светлый храм с величественными колоннами. Люди создали много сказок об этом дереве. Они считают, что сосны отводят беду и приносят счастье.      Целебные свойства сосны просто чудесны! Сосны обладают лечебными свойствами, особенно их семена, хвоя, молодые шишки. Из них делают лекарства, помогающие победить болезни. А если зажечь ароматическую лампу с сосновым маслом в помещении, где находятся малыши, то воздух постепенно наполняется ароматом сосновой хвои и становится чище, ведь сосновый запах убивает бактерии.

Так же на прогулке в парке, воспитатели детского сада проводят занятия с дошкольниками: читают сказки, стихи, рассказы, загадывают загадки. Дети, в свою очередь, рассказывают о своих наблюдениях, читают стихотворения. Так же педагоги знакомят ребят с пословицами и поговорками, играют в и интеллектуальные игры. Вместе с ребятами делают зарядку и проводят физкультминутки, а, так же, поют песенки разной тематики.

    Дети узнали, что ель и сосна - верные помощницы человеку. Они дарят нам свою красоту, чистый воздух, даже лекарства.

     Педагоги, дети и родители очень рады тому, что на территории нашего санаторного детского сада растут такие замечательные природные «доктора», которые стоят на страже здоровья наших особенных малышей.

      Сосны, елочки и другие деревья парка «Астана Самалы» дают возможность отдохнуть в своей тени, подышать и насладиться свежим воздухом, пропитанным ароматами хвои. Шишки, которые падают на землю, ребята собирают и используют для различных поделок и применяют как природный массажер.

     Непременным условием успешного экологического развития и воспитания старших дошкольников на прогулке является одновременное овладение ими умственными и практическими действиями. Эта задача успешно решается в ходе систематически проводимых наблюдений, заранее планируемых воспитателем.

     Ребёнок каждый день, отправляясь в детский сад с родителями или на прогулку с воспитателем, видит вокруг себя разнообразные деревья. Зелёные великаны не только заставляют восхищаться своей красотой, они приносят людям реальную пользу, вырабатывая живительный кислород и очищая воздух от вредных примесей.

     Ежедневные наблюдения на прогулке обогащают представления детей о мире природы, людей (их труда, взаимоотношений), обогащают эстетические представления. Таким образом, наблюдение - один из главных компонентов прогулки.

    Во время прогулок мы знакомим   детей с деревьями, растущими на участке группы, а также на территории детского сада. Это береза, тополь, черемуха, сирень. Проводим беседу о деревьях, с целью выяснения представлений об этих растениях. Дети умеют сравнивать по внешнему виду деревья, поэтому мы рассматриваем каждую часть: иголочки, листья, ветви, ствол и так далее.

     На прогулке дети выполняют задания: гладят деревья – березу, дуб и сосну и еще другие деревья, сравнивают строения деревьев, и они с интересом доказывают, что береза дерево лиственное, что у нее растут листочки, а сосна хвойное у нее растут иголочки. Выполняя эти задания, мы видим широкое включение в этот процесс зрения, слуха, осязания, обоняния, тактильных и вкусовых ощущений, способствующих более глубокому познанию окружающего мира, оставляя в сознании ребенка увлекательные и незабываемые впечатления.Детей следует привлекать к активным мыслительным операциям, к выполнению разнообразных движений по ориентировке на местности, к воспроизведению действий обследования предлагаемых объектов для того, чтобы систематизировать вновь приобретённые знания и закрепить полученные ранее. Наблюдения, исследования во время прогулки, домашние задания, целевые прогулки, беседы, дидактические игры. Например: «Найди дерево по описанию», «Найди такую же картинку», подвижные игры: «Беги к дереву», «Хоровод друзей» и другие, способствуют экологическому развитию.

В процессе реализации творческого проекта, дети стали более   коммуникабельными, расширился их познавательный интерес; развилась речь, фантазия; активизировался словарный запас детей. Повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста.

      Хочу отметить, что огромное значение имеет озеленение во дворе детского сада. Зеленые насаждения поглощают углекислый газ, выделяют кислород, полезный для здоровья наших детей.

     Например: если 15% микрорайона озеленено, то на 20% будет меньше пыли и загазованности. Если 35%   посажены зеленые насаждения, то на 5% будет меньше пыли и газа, а если 65% будут посажены, то на 95 % снизится пыль и загазованность окружающей среды.

Сосны очень полезны при болезни легких. У сосен выделяется особенное вещество, уничтожающее бактерии, которое называется- фитонцид.

     Бережное отношение к природе, экологическая грамотность стали залогом выживания человека на нашей планете Земля. Экологическое образование детей  –  огромный  потенциал их  процесс  формирования  осознанно -  правильного отношения детей к природе,

      Экологические проблемы в наши дни стоят  очень остро. Люди начали понимать, что Земля -  наш общий дом,  и только  мы должны сохранить его для будущих поколений. Для того, чтобы решать экологические проблемы, человек должен обладать определенной  экологической культурой. Для ее  повышения и нужен данный проект. В свою очередь, в стратегическом прогнозе ясли-сада на 2020-2021 года поставлены такие задачи, как: озеленение территорий детского сада, сделать ландшафтную карту города, организовать «Зимний сад» и посадку в нем молодых сосен и наших елей, а после делиться ими с различными организациями.  
На данный момент детский сад подарил молодые саженцы: КСК ( на день пожилых людей), детским садам № 37 «Арман», №4 «Аружан» , №15 «Дарын», № 26 «Үміт» и противотуберкулезному детскому диспансеру г.Нур-Султан. Занимаясь спасением и размножением уникальных деревьев, мы вместе поддержим   природу.

Используемая литература:

Все права защищены. Используйте активную ссылку на strategy2050.kz: <https://strategy2050.kz/ru/news/ekologiya-kazakhstana-top-5-glavnykh-problem-strany/>

* Лесные культуры/А.Р.Родин, Е.А.Калашникова, С.А.Родин, Г.В.Силаев, С.Л.Рысин, М.Ф.Вильданов. ВНИИЛМ, 2002 - 436 с.
* 2. Практикум по лесным культурам/И.И.Дроздов, Н.М.Набатов, А.А.Коженкова. ВНИИЛМ, 2004 - 207 с.
* 3. Лесные культуры. Методические указания к курсовому проектированию для студентов специальности 260400. Сост.: Н.В.Кречетова, А.С.Степанович, М.А.Карасева. МАРГТУ, 1998 - 42с.