

## **«Развитие речи у детей дошкольного возраста».**

Актуальность:

В последнее время дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками. В основном дети заняты гаджетами, компьютером и телевизором. Речь детей плохо развита. Они не умеют вести диалог, составлять рассказы, плохо пересказывают.

Развитие речи- одна из важнейших задач дошкольного образования, а игра основной вид деятельности детей дошкольного возраста.

Поэтому я считаю, что именно через игру, через игровые приёмы необходимо развивать речь детей.

Наиболее трудный вид в монологической речи - описательный рассказ.

Описание задействует все психические функции ( восприятие, внимание, память, мышление). Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание это анализ, что ребёнку даётся очень трудно. Считаю, что здесь важно

научить ребёнка сначала выделять признаки предмета. Предложение придумать, рассказ или сказку дети обычно встречают радостно.

Особая роль в формировании связной речи принадлежит пересказу. Здесь совершенствуется структура речи, её выразительность, умение строить предложения.

Обучение связному последовательному пересказу - обучение детей приемам планирования собственного пересказа; активизация и обогащение словарного запаса детей.

Развитие речи и личности дошкольника в сказкотерапии - помочь детям представить собственную позицию в выборе способа воплощения действий, образа литературного персонажа; побуждать к умению выразительной передачи в мимике и движениях эмоциональных состояний; развивать умение составлять словесные описания по восприятию пантомимических этюдов; активизировать в речи фразеологизмы.

Обучение детей для меня - это увлекательное занятие, но трудоёмкое.

Проведение занятий требует тщательной подготовки и чем раньше начать учить детей пересказывать, тем выше будет уровень их подготовки к школе.

Связная речь является важным показателем умственных способностей

Ребѣнка.