

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ 2019 - 2020 г.

## слайд № 2

**“Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться”.**

**Венгер Л.А.**

( советский психолог, доктор психологических наук (1968), профессор.)

## Слайд № 3

Добрый день, уважаемые родители! Совсем скоро в жизни вашей семьи наступит важный момент - ваш ребенок сделает новый шаг по лестнице жизни. Уже совсем скоро наступит первый для вашего ребенка учебный год. 1 сентября – рубежный день, который делит жизнь ребенка на дошкольное детство и школьные годы. Впереди – новая, школьная жизнь, и у каждого – своя собственная.

Кто-то будет лидером, а кому – то будет трудно без бабушкиной поддержки, кому – то будут легко даваться все премудрости школьных предметов, а кому – то придется всего добиваться своим упорством и усидчивостью.

С замиранием сердца вы проводите таких уже взрослых, но таких еще маленьких и беззащитных малышей в школу.

**Слайд № 4.** Что их ждет впереди? Первый год учёбы в школе имеет большое значение. От него во многом зависит, как будет учиться ребёнок в дальнейшем.

Первый класс - это серьёзное испытание как для ребёнка, так и для родителей.

Времена, когда ребенок мог пойти учиться в школу абсолютно неподготовленным, давно остались в прошлом.

Сейчас поступать в первый класс без предварительной подготовки не принято. Да и требования к будущим первоклассникам давно изменились.

– С первого сентября у ваших детей все будет по-новому: уроки, учительница, школьные товарищи. Очень важно, чтобы при этом вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Теперь мы с вами – один большой коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться – значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся их мамы и папы, бабушки и дедушки. Учатся вместе со своими учениками и учитель. Надеюсь, что все четыре года наш коллектив будет дружным и сплоченным.

- Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Учитель - это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) учитель бессилен. Отсюда можно вывести первое правило: слайд № 5.( руки)

- только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и учебе детей;

**второе правило:**

- **никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть ДРУГОЕ!** Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется **МОНИТОРИНГ**. Это мы будем делать для того, чтобы ЗНАТЬ, КАК И ЧТО ДЕЛАТЬ С ЭТИМ ЗАВТРА. Это мы будем делать для того, чтобы расти каждый день. Причем не только в учебе, но и в поступках.

- **А сейчас я предлагаю вам всем известную сказку (СЛАЙД № 6)**

**“Колобок”** на психологический лад и попрошу вас принять активное участие в ее разборе. Итак, начали. (Родители помогают в пересказе сказки по картинкам.)

Жили-были дед со старухой. Не было у них детей. Было им одиноко, и решили они испечь колобок. Что они сделали? Правильно. По сусекам помели, по коробу поскребли, и получился у них колобок. (слайд № 7)

**Первая заповедь:** Родившийся ребенок в семье должен быть всегда желанным.

По сусекам поскребли, по коробу помели, и получился у них колобок. Положили они его на подоконник остужаться.

**Вторая заповедь:** Не оставляйте маленьких детей без присмотра. (слайд № 8)

Покатился колобок по дорожке ( слайд № 9.)

и встретил там сначала зайку потом медведя, потом волка. (слайд № 10),

**Третья заповедь:** Научите ребенка общаться с окружающим миром.

Встретилась ему лиса ласковая, хитрая. ( слайд № 11)

**Заповедь четвертая:** Научите ребенка распознавать добро и зло, истинные намерения людей.

Съела лиса колобка.( слайд № 12)

**Заповедь пятая:** Научите ребенка самостоятельно с честью и достоинством, без ущерба для жизни, выходить из сложных жизненных ситуаций.

Вот такая всем известная сказка у нас с вами получилась с пятью важными заповедями для вашего ребенка. .( слайд № 13), 14,15.

Сейчас поговорим о готовности ребенка к школьному обучению.

Неплохо, если к первому классу Ваш ребенок знает азы счета и умеет читать( либо слоговое чтение).

**Для определения уровня готовности ребенка к школе используются следующие показатели:**

**1. Интеллектуальная готовность.** Она проявляется в способности ребенка концентрировать внимание, в умении строить логические связи, устанавливать простые связи между явлениями и событиями.

**2. Эмоциональная готовность.** Эмоциональная готовность к школе означает, что ребенок уже научился управлять своими эмоциями и приобрел важное умение сосредотачиваться.

**3. Социальная готовность.** Способность к обучению и умение подчиняться правилам, принятым в коллективе.

Замечено, что интеллектуальная, эмоциональная и социальная готовность ребенка к школе наступает приблизительно в возрасте 6,5-7 лет. Вот почему не стоит спешить отдавать в школу малыша более раннего возраста.

Многие родители сейчас обеспокоены тем: "Чему и как учить ребёнка?" Ответ прост:

первое и главное - умению слышать и слушать;

Можно назвать тот минимум, который ребенку необходимо знать при поступлении в 1 класс.

Дети должны знать:

- название нашей страны и её столицы;
- название родного города, свой адрес.
- Дети должны иметь представление:
  - о всенародных праздниках;
  - о труде людей в городе и сельской местности.
- иметь представление о сезонных изменениях в природе;
- определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.
- называть части суток, дни недели, названия месяцев;
- иметь представление о домашних и диких животных;
- о перелетных и зимующих птицах;
- о лесных ягодах и грибах;
- об овощах и фруктах
- о деревьях, кустарниках и цветах.
- знать название основных профессий и уметь объяснять, чем занимаются люди этих профессий.
- раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.
- называть материалы, из которых изготовлены простые предметы;
- сравнивать по длине, высоте, ширине;
- ориентироваться на листе бумаги;
- различать форму предметов;

- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- понимать значение понятий "вчера", "сегодня", "завтра";
- проводить прямые, не дрожащие линии;
- "видеть" строку и писать в ней;
- видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.
- правильно произносить все звуки;
- употреблять в речи простые и сложные предложения;
- составлять небольшие рассказы о предмете, картине или по какой-либо теме;
- пересказывать рассказы близко к тексту;
- рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки;
- запоминать и рассказывать стихотворения, загадки, повторять дословно предложения,
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;

Помимо всего этого, будущий первоклассник должен знать свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, понимать время.

Также дети должны уметь:

- прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;
- точно ловить и кидать мяч;
- работать с пластилином, бумагой и картоном;
- на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;
- застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
- должны уметь рассказывать о своей семье.

Детям, которые не умеют и не знают выше перечисленное, попадая в школу, **трудно усваивать программу**, успеваемость его снижается, нарушается психика ребенка. Поэтому вы должны быть уверены, что ваш ребенок готов идти в школу.

## **АНКЕТА – ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

**Основной формой организации обучения остается урок**, но урок особый, его длительность 35 минут в 1 четверти, 40 минут со 2 четверти. Только хотелось отметить, что это не игра, а урок. В 1 четверти количество уроков - **3 и экскурсии по предметам**. В феврале дополнительные каникулы (одна неделя).

Все учащиеся начальной школы занимаются в постоянном кабинете. Наш кабинет № 7.

– Есть ли домашнее задание в 1 классе?

Домашних заданий в 1 классе нет. Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от

тренировочных упражнений. Выполнение д/з несет рекомендательный характер. И без закрепления дома полученных знаний на уроках положительных результатов в обучении **не будет**.

В 1 классе обучение безотметочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником.

Уроки в школе начинаются в 8.00. Продолжительность трех уроков до 10.30.  
(конец 4 урока в 11.30)

### **Обязательна ли школьная форма в 1 классе? ДА!**

Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от школьника. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении все дети – они теперь первоклассники. Верх светлый, низ темный.

Девочки: блузки, кофточки, водолазки – без блестящих надписей, рисунков и т.д.

Мальчики: рубашки, однотонные, брюки темные.

Спортивная форма для всех: футболка зеленого цвета без рисунков и надписей.

Сменная обувь. Для родителей в дождливую погоду – бахилы.

В школе работает столовая – буфет. С 1- 4 классы дети питаются бесплатно, за исключением продукции буфета. (от 20 руб. до 35 руб.)

В школе работает группа продленного дня до 17.00 часов (обеда платные). Так же осуществляется кружковая работа с учащимися.

Вся начальная школа у нас занимается по программе «Школа России». Мы выбрали именно этот учебный комплект, потому что он

позволяет достичь высоких результатов обучения;

сочетает лучшие традиции российского образования;

этот комплект является наиболее востребованным в России. Комплект включает в себя учебники, рабочие тетради и электронное приложение. Все учебники, которые вам понадобятся в 1 классе, закупила школа, а вот прописи и рабочие тетради придется приобрести самостоятельно. Нам необходимо выбрать родительский комитет из 3-4 человек. Они будут вести работу по закупке тетрадей – прописей, а так же вести работу на протяжении всего учебного года.

От чего зависит школьная жизнь, а по сути и жизненная судьба ребенка? Чем мы можем помочь? Вот сейчас я бы хотела провести с вами небольшой тест.

### **Тест для родителей «да» - 1, «нет» или «не совсем» - 0.**

Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.

1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?
2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?

3. Может ли ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?
4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?
5. Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?
6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?
7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?
8. Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?
9. Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?
10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?
11. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
12. Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?
13. Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?
14. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?
15. Знает ли ваш малыш названия диких и домашних животных?
16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?
17. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.

Если вы ответили утвердительно на **15 и более вопросов**, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

Если ваш малыш может справляться с содержанием **10-14 вышеуказанных вопросов**, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

В том случае, если количество утвердительных ответов **9 или менее**, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. **Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений.**

На пороге школы едва ли не самое главное – научить ребёнка самостоятельности.

Ведь малышу придётся выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

( слайд № 16)    № 17.

**Желаю, чтобы первые шаги в школьном мире были для**  
**Вашего ребенка**  
**и Вас радостными и уверенными!**