**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования «Дом детского творчества»**

**Красненского района Белгородской области**

**Методическая разработка занятия**

***«Лепка букета ромашек из соленого теста»***

**Ковалева Елена Васильевна**

**Педагог дополнительного образования**

***с. Красное, 2020 год***

***Возраст детей*** 8-10 лет

***Тема занятия*** Лепка букета ромашек из соленого теста.

***Цель занятия.*** Сформировать навык лепки ветки ромашек из соленого теста.

***Задачи:***

* ***образовательные:*** познакомить обучающихся с ромашкой с технологией лепки цветов и листьев ромашки из соленого теста;
* ***развивающие:*** развивать мелкую моторику рук, творческое мышление;
* ***воспитательные:***  воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству, любовь к природе.

**Форма организации занятия:**занятие по усвоению новых знаний.

**Методы обучения**: словесные: рассказ, беседа, инструктаж; наглядные: показ, демонстрация образцов изделий из соленого теста и приемов работы, рисунки.

**Методы практической работы**.

Проектно – конструкторский метод: создание произведения декоративно – прикладного искусства.

**Технология обучения:** личностно-ориентированная технология сотрудничества.

**Оборудование:** Материалы и инструменты: карандаш, альбом, баночка для воды, мука, соль, стеки, гуашь, кисти, салфетки. Средства обучения:ПК*,* мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**2. Организация работы на занятии.** Вначале педагог дает возможность обучающимся самим определить тему и цели занятия. Открывая новые знания, дети узнают интересные сведения о ромашке. Посмотрев, как выполнил педагог рисунок ромашки на доске, дети переходят к выполнению эскиза будущей работы. В качестве закрепления отвечают на вопросы.

Приступая к лепке букета из ромашек, дети имеют на столах необходимые материалы и инструменты. Эскиз и картон вкладывают в прозрачную папку-вкладыш и приступают к лепке. Дети уже самостоятельно могут приготовить тесто для лепки. Для ромашек понадобится примерно 1 ст. ложка соли «Экстра» и 2 ст. ложки муки пшеничной высший сорт. В мисочках обучающиеся замешивают тесто. И приступают к лепке.

Во время занятия, которое длится 2х45минут, проводятся две физминутки, инструктаж по технике безопасности при работе с колющими инструментами. Педагог оказывает индивидуальную помощь, указывая на

типичные ошибки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы занятия*** | ***Действия педагога*** | ***Действия обучающихся*** | ***Результат*** |
| *Орг. момент*  **1 мин.** | Сегодня наше занятие я хочу начать с улыбки.  Вы улыбнитесь мне, а я улыбнусь вам. Подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы добры и приветливы, ласковы и доброжелательны. Я желаю вам хорошего настроения, творческих открытий, бережного друг к другу отношения. | Дети улыбаются и оценивают свой настрой на работу. | Учебно-познавательный интерес к данному уроку. |
| *Постановка проблемы*  **1 мин.** | - Отгадайте загадку:  Белая корзинка –  Золотое донце,  В ней лежит росинка  И сверкает солнце. | - Ромашка | Самостоятельное определение темы и цели урока |
| - Какова же будет тема нашего занятия? | ромашка |
| -Правильно. Тема нашего занятия «Букет из ромашек». Как вы думаете, что вы будете делать на занятии? | -Лепить ромашки |
| - Да, вы научитесь рисовать и лепить букет ромашек. |  |
| *Открытие нового знания*  **10 мин.** | -Что вы знаете о ромашках? | - Это цветы. Они растут в саду, в парке, в лесу. | Актуализация знаний, необходимых для понимания новой темы. |
| Ромашка – однолетнее травянистое растение, относящееся к семейству сложноцветных, имеет стебель высотой до 90 см, ярко-зеленые листья очередные, сидячие, сильно рассеченные, соцветия «Корзинки» некрупные до 2 см в диаметре с белыми цветами, стержневую корневую систему, плод – продолговатую семянку.  Родина растения – Северная Америка.  В природе существует более 350 видов, треть из них произрастает на территории России. Наиболее известны Ромашка аптечная (лекарственная), Ромашка безъязычковая (пахучая, зеленая или душистая), Ромашка садовая, Нивяник, Дороникум.  Официальное название рода – Matricaria «маточная трава» введенное швейцарским ботаником и врачом Альбрехтом фон Галлером. Средневековые врачеватели называли растение Chamaemelum romanum. Отсюда – его название в России: «роман», «романов цвет», «романова трава», «романник» и современное уменьшительное «ромашка».  Лечебные свойства ромашки известны с древних времен. Египтяне использовали её как жаропонижающее средство. Древнегреческие врачи описывали разные методы применения растения для лечения болезней. Полезные свойства цветка изучали в Древнем Риме. В России в медицинских целях начали применять в ХIХ веке  Ромашка аптечная в настоящее время используется для лечения разных заболеваний желудка, кишечника, горла, при кашле и др.  Она входит в состав многих средств по уходу за кожей, полостью рта, волосами. Экстракты и эфирные масла из этого растения, используются при изготовлении кремов, мыла, зубной пасты, лосьонов, шампуней. |  |
|  | Теперь нарисуем ромашку   1. Нарисуйте круг и вокруг 4 лепестка овальной формы 2. Добавьте лепестки по кругу. 3. Нарисуйте стебель и листья. 4. Раскрасьте цветок.   https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1521750/74470ae0-664c-430b-8877-8131c1adb748/s1200?webp=false | Педагогический рисунок педагога |  |
| *Первичное закрепление*  **1 мин** | На интерактивной доске представлены вопросы. Давайте ответим на них.  *1. Что представляет собой ромашка?*  *2. Что означает название?*  *3. Как применяют ромашку в медицине?*  *4. Используют ли ромашку в косметологии?* | Дети отвечают на вопросы. | Положительная мотивация. |
| *Физминутка*  **«Ромашки»**  **1 мин.** | **Белые звезды упали с небес. *(дети медленно приседают)***  **Смотрит на них зачарованно лес, *(поднимаются, встают на носочки)***  **Ветер тихонько над ними кружит, *(кружатся на месте, руки на поясе)***  **Смотрит на белые звезды во ржи*, (круговые движения головой)***  **Нежно качает волну из цветов, *(наклоны головой вправо и влево)***  **Белых, как звезды, волшебных цветков. (*наклон вперёд, прогнуться назад)*** | Дети выполняют движения | Ценностное отношение к здоровому образу жизни |
| *Включение в систему знаний и повторений*  **10 мин.** | Сейчас можно приступать к выполнению эскиза.  Во время работы следите за осанкой. | Выполнение эскиза букетика ромашки | Успешно выполненные эскизы |
|  | Эскизы готовы, давайте подумаем, как лучше слепить букетик ромашек | Тесто замесить белое, а потом раскрасить гуашью | Актуализация знаний |
|  | Прежде чем начать лепить, давайте вспомним, как нужно приготовить тесто?  Итак, эскиз вложите в прозрачную папку-вкладыш.  При работе не забывайте о правилах техники безопасности с колющими инструментами. | 1 часть соли, 2 части муки, вода | Приложение 1 |
| *Самостояте-льная работа*  **60 мин.** | Индивидуальная работа обучающихся | Замешивают тесто. Лепят листья, цветы. |  |
| *Физминутка*  **1 мин.** | Пальчиковая гимнастика «Ромашка»  Ромашки белые цветки –  *(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)*  Как пальцы маленькой руки.  И вот слетаются жуки  (*Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)*  Считать ромашки лепестки. | Дети выполняют движения | Ценностное отношение к здоровому образу жизни |
| *Рефлексия*  **5 мин.** | Какую задачу ставили на занятии?  Удалось решить поставленную задачу?  Каким способом?  Где можно применить новые знания?  Дополните фразы:   * Я узнал… * В ходе работы удалось научиться… * Порадовался тому, что… * Славные получились рябинки у….   Спасибо за занятие. | Высказывание обучающихся  Анализируют работы товарищей | Осознание обучающихся своей деятельности, самооценка результатов. |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Кискальт И, Соленое тесто/ Кискальт Изольда – ЗАО «Компания «АСТ-ПРЕСС» 2010 – 202 с. Наглядный материал

2. Проснякова,Т.Н., Мухина Е.А., Методические рекомендации к учебнику «Технология. Уроки творчества. 2 класс» - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федотов», 2009. – 240 с.

3. Савенков,А.И. Маленький исследователь/ А.И.Савенков – М.: Академия Холдинг 2004. – 134с.

4. Ситникова, Т.Н. Интегрированные уроки/ Т.Н.Ситникова – М.: ВАКО, 2008. – 272 с. – (Мастерская учителя)

5. Силаева К.В., Соленое тесто: украшения,сувениры,поделки/ К.В.Силаева – М.: Изд-во ЭКСМО, 2009. – 128

6. Хананова, И. Соленое тесто/ И. Хананова – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА 2005. – 104 с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

7. 7 интересных фактов о ромашках [zen.yandex.ru›Яндекс.Дзен›](https://zen.yandex.ru/media/id/5d5ff3635eb26800ac99cdde/7-interesnyh-faktov-o-romashkah-5ec91adb6f66a734163251ef)

8. Интересные сведения и факты про ромашку [vivareit.ru›interesnye-svedeniya-i-fakty-pro…](https://vivareit.ru/interesnye-svedeniya-i-fakty-pro-romashku/)

9. Как нарисовать ромашку поэтапно карандашом (59 фото)... [gidrukodeliya.ru›kak-narisovat-romashku](https://gidrukodeliya.ru/kak-narisovat-romashku)

10. Загадка про ромашку для детей: 28 лучших [mamamozhetvse.ru›zagadka-pro-romashku-dlya-detej…](https://mamamozhetvse.ru/zagadka-pro-romashku-dlya-detej-28-luchshix.html)

11. [Физминутка «Ромашки» -](https://www.maam.ru/detskijsad/-belaja-romashka.html" \t "_blank) [[maam.ru›detskijsad/-belaja-romashka.html](https://www.maam.ru/detskijsad/-belaja-romashka.html" \t "_blank)](https://www.maam.ru/detskijsad/-belaja-romashka.html)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

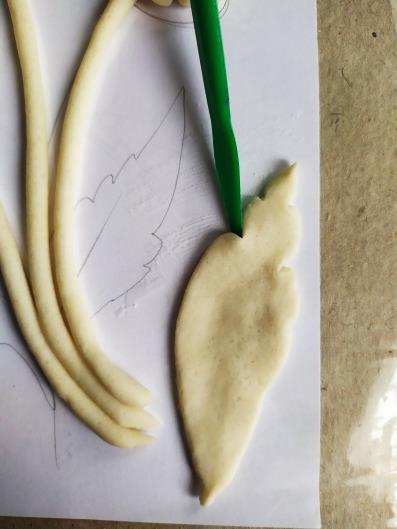
**ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА**

**последовательное выполнение** **букета ромашек**

***Материалы и инструменты:***

*Эскиз, мука - 2 части, соль - 1 часть, стеки, вода, гуашь, кисти.*





Стебли и листья раскрасить зеленой гуашью, серединки цветов желтой краской.

Работа готова.

Раскрасить цветы белой гуашью

Сделать прожилки на листах, уложить на стебли

Раскатать тесто и придать форму листа цветка

Вылепить три цветка. Раскатать 3 жгута - стебли

Закруглить лепестки цветка и сделать середину ромашки

Между уже имеющимися надрезами сделать еще 4 надреза

Раскатать лепешку из теста и сделать 4 надреза