

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия по ОБЖ
« ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ »**

Автор: Елена Григорьевна Калужская
Учитель ОБЖ ГБОУ СОШ №504
с углубленным изучением английского языка

2019

Санкт-Петербург

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.
3. Выработка умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.
4. Популяризация профессии спасателя.
5. Популяризация Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности».

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Пришкольная территория.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На территории вокруг школы организуются учебные станции.

СТАНЦИИ:

1. Медицинская



2. Лекарственная



3. Защитная



4. Узловая



5. Сигнальная



6. Транспортировочная



На станциях находятся подготовленные инструкторы – активные участники «Школы безопасности» (учащиеся лица) по 2-4 человека.

Каждый участвующий класс поделен на 4 мини-команды.

Для каждого класса готовятся маршрутные листы (*Приложение 1*).

У инструкторов имеются медали, которые вручаются наиболее отличившимся учащимся.

ОБОРУДОВАНИЕ

1. Маршрутные листы.
2. Таблички с названиями станций.
3. Медали.
4. Бинты.
5. Фотографии с лекарственными растениями (сосна, подорожник, липа, крапива).
6. Противогазы.
7. Отрезки веревок.
8. Таблички с международными кодовыми сигналами.
9. Картинки со способами переноски пострадавшего.
10. 4 парты.
11. Секундомер.
12. Атласы-определители «От земли до неба» А.А. Плешакова.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий и приглашенные классы размещаются так, чтобы они были хорошо видны всем участникам мероприятия.

Ведущий:

Здравствуйтесь, дорогие ребята! Современный мир, природа и развивающиеся технологии все чаще бросают нам вызов в виде природных бедствий, техногенных аварий и катастроф.

В нашей стране существует мощная структура - МЧС России, готовая действовать в сложной обстановке чрезвычайных ситуаций различного характера. В МЧС России работают подготовленные сотрудники, искренне любящие свое дело. Их знают и уважают во всем мире – наша страна не оставляет без внимания и помощи ни одну чрезвычайную ситуацию на планете.

Попадая в беду нехоти,
Подавая сигналы « S.O.S»,
Мы надеемся, что спасатель
Нас избавит от горьких слёз.
Их судьба – разгрести завалы,
Под камнями живых искать,
На заснеженных перевалах
Альпинистов от бед спасать.
Без раздумий идти на помощь
Тем, кто сам не может спастись,
Уходить по звонку из дома,
Чтоб бороться за чью-то жизнь.
И мороз, и гроза, и вьюга-
Не преграды на их пути.
Как в надёжные руки друга,
За спасением к ним иди!

Но не только взрослым под силу быть настоящими спасателями, каждый из вас может попробовать себя в этом нелегком, но крайне интересном и полезном деле. Уже более 15 лет в нашей стране работает, ширится и живет активной жизнью Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности». В нем могут принимать участие все желающие подростки, и для каждого найдется дело по душе.

Сегодня учащиеся нашего лицея - активные участники «Школы безопасности» поделятся с вами своими знаниями и научат вас действиям в различных опасных ситуациях.

Дорогие ребята! Сегодня вам предстоит побывать на 6 станциях.
Первая станция – МЕДИЦИНСКАЯ. Представляю вам инструкторов:
Вторая станция – ЛЕКАРСТВЕННАЯ. На этой станции вас встретят...
Третья станция – ЗАЩИТНАЯ. Инструкторы
Четвертая станция – УЗЛОВАЯ. Здесь вас встретят...
Пятая станция – СИГНАЛЬНАЯ. Представляю вам инструкторов: ...
Шестая станция – ТРАНСПОРТИРОВОЧНАЯ. Здесь вас ожидают ...

Сейчас я приглашаю капитанов классов подойти и взять маршрутные листы.
По окончании мероприятия соберемся для подведения итогов. Желаю вам успехов!

Все классы получают маршрутные листы и отправляются по станциям.

1 станция - МЕДИЦИНСКАЯ (4 человека)



Задача:

- научить накладывать спиральную повязку на палец.

Оборудование:

1. табличка;
2. парта;
3. медали;
4. узкие бинты (4 бинта на класс);
5. секундомер.

Инструктор:

Здравствуйте, ребята. Вы прибыли на станцию «Медицинская».

В повседневной жизни могут произойти такие ситуации, когда человеку нужно срочно оказать первую медицинскую помощь.

Теоретическая часть

В «Школе безопасности» нас обучают оказывать помощь при ранениях, переломах, кровотечениях, при остановке дыхания и т.д.

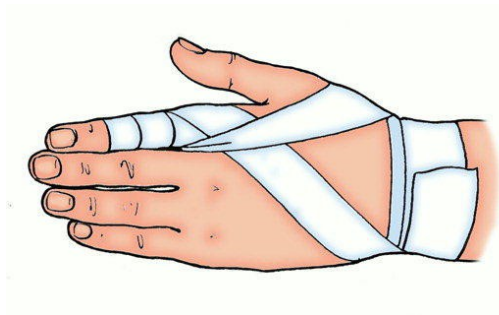
Сегодня мы покажем, как правильно забинтовать палец, если вы порезались.

Конечно, перед тем как накладывать повязку на палец, вы должны промыть рану перекисью водорода, обработать края раны зеленкой или йодом, а потом наложить стерильную повязку, а проще говоря, забинтовать.

Повязка, которую мы накладываем на палец, называется спиральная.

Инструктор рассказывает и показывает, как правильно накладывать данную повязку.

Спиральную повязку на палец начинают ходом вокруг запястья, далее бинт ведут по тылу кисти к кончику пальца и делают спиральные ходы бинта от конца до основания пальца и обратным ходом по тылу кисти закрепляют бинт на запястье.



Практическая часть

Сначала ребята пробуют забинтовать палец. После проводится небольшое соревнование. Вызываются из мини-команд пары. На время один забинтовывает палец другому.

Отличившимся ребятам вручаются жетоны.

СТАНЦИЯ
МЕДИЦИНСКАЯ



2 станция – ЛЕКАРСТВЕННАЯ

Задачи:

- познакомить с лекарственными свойствами сосны, липы, подорожника, крапивы;
- научить определять зверобой, тысячелистник.

Оборудование:

1. табличка;
2. парта;
3. медали;
4. фотографии с лекарственными растениями (сосна, подорожник, липа, крапива);
5. атласы- определители «От земли до неба» А.А. Плешакова;
6. рабочие листы и ручки.

Инструктор:

Здравствуйте, ребята. Вы на станции «Лекарственная».

Теоретическая часть

Любую экстремальную ситуацию невозможно предугадать. Чаще всего человек оказывается не только не подготовленным к экстремальной обстановке, но и не имеет под рукой самого необходимого. И в первую очередь это относится к лекарственным препаратам и перевязочным средствам. Очень просто, конечно, предложить при оказании первой помощи воспользоваться бинтами, йодом, пластырем. А если аптечки нет?!

В этом случае вам помогут знания лечебных свойств различных дикорастущих лекарственных растений и способов их применения.

Ребята, оглянитесь вокруг. Вас окружают лекарственные растения. С некоторыми из них мы вас познакомим. *Демонстрация фотографий или же показ объекта в живой природе.*



3 станция – ЗАЩИТНАЯ

Задачи:

- научить надевать противогаз ГП-5.

Оборудование:

1. табличка;
2. парта;
3. медали;
4. противогазы ГП-5.

Инструктор:

Ребята, вы на станции «Защитная».

Теоретическая часть

Сегодня мы с вами научимся надевать средство защиты органов дыхания – ПРОТИВОГАЗ.

Противогаз защитит вас от некоторых ядовитых веществ, которые могут попасть в воздух.

Противогаз состоит из шлема- маски , фильтрующе-поглощающей коробки и сумки.

Надевать противогаз нужно так:

1. закрыть глаза;
2. задержать дыхание;
3. снять головной убор и зажать его между коленями;
4. при противогазе ГП-5 – вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные – внутри шлема-маски, подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад натянуть ее на голову так, чтобы не было складок, а очки прились против глаз;
5. сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;
6. надеть головной убор.

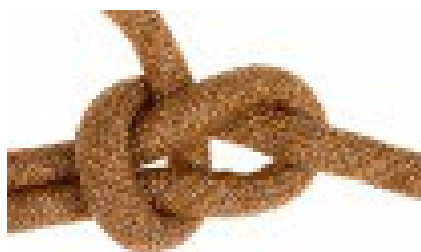
Практическая часть

А сейчас по командам пробуем надеть противогаз.
Далее из мини-команд выбрать по одному человеку и провести соревнование.

Отличившимся ребятам вручаются жетоны



4 станция - УЗЛОВАЯ



Задача:

- научить вязать узел «восьмерку».

Оборудование:

1. табличка;
2. парта;
3. медали;
4. обрезки веревок.

Инструктор:

Ребята, вы на станции «Узловая».

Теоретическая часть

В «Школе безопасности» нас учат вязать узлы. Умение вязать узлы необходимо в повседневной жизни. Иногда нужно что-то закрепить или привязать, связать концы веревок. Каждый турист должен знать, как вяжется и где применяется тот или иной узел.

Сегодня мы научим вас вязать самый простой узел – «восьмерку».



Инструктор рассказывает и показывает вязание узла.

Практическая часть



Ребята пробуют завязать узел.
А потом проводятся соревнования по мини-группам по завязке узла.



Отличившимся ребятам вручаются жетоны.



СТАНЦИЯ

УЗЛОВАЯ



5 станция - СИГНАЛЬНАЯ

Задача:

- запомнить три международных кодовых сигнала.

Оборудование:

1. табличка;
2. медали;
3. таблички с международными кодовыми сигналами.

Инструктор:

Здравствуйте, ребята. Приветствуем вас на станции «Сигральная».

Теоретическая часть

Ребята, вы любите ходить в поход? А вы знаете, что одним из важнейших условий подготовки к путешествию, походу является предупреждение близких о времени возвращения и возможном маршруте?

Ваше невозвращение в срок для них будет сигналом о помощи.

Если вдруг вы заблудились и решили оставаться на месте, то необходимо позаботиться о подаче сигналов бедствия. Это поможет спасателям найти вас.

А кто из вас знает, как можно подать сигнал бедствия? (ответы ребят)

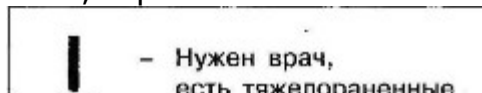
А еще для передачи информации спасателям можно использовать специальные международные кодовые сигналы.

Сигналы кодовой таблицы выкладываются на открытых, хорошо заметных с воздуха местах - на склонах холмов, полянах. В разных источниках рекомендуемые размеры сигналов указываются разные. Поэтому лучше остановиться на международном стандарте: 10 м в длину, 3 м в ширину и 3 м между знаками. В противном случае знак будет сложно разобрать с большой высоты.

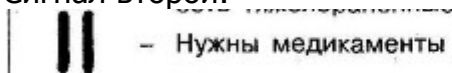
Из чего можно сделать сигнал? Практически из всего. Из разложенных на земле спальников, разрезанной палатки, запасной одежды, спасжилетов, кусков ткани. Из обломков транспортного средства, камней, лапника и веток деревьев. На берегу моря - из гальки или выброшенных прибоем морских водорослей.

Сегодня мы вам покажем, как выглядят три сигнала, которые вы должны запомнить.

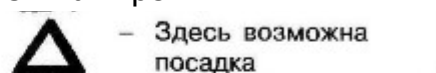
Итак, первый сигнал:



Сигнал второй:



Сигнал третий:



Инструктор показывает сигнал и спрашивает, что он обозначает. Ребята отвечают.

Практическая часть

А теперь ваша задача выложить из подручных средств сигнал «Здесь возможна посадка». Размер сигнала уменьшим.

Фиксируется, какая мини-команда выложит этот знак быстрее и правильнее.

Отличившимся ребятам вручаются жетоны.





6 станция - ТРАНСПОРТИРОВОЧНАЯ

Задачи:

- познакомить со способами транспортировки пострадавшего;
- научить способу транспортировки «замок».

Оборудование:

1. табличка;
2. медали;
3. картинки со способами переноски пострадавшего

Инструктор:

Здравствуйте, ребята. Вы на станции «Переноска пострадавшего». Сегодня вы узнаете, как можно переносить пострадавшего человека без носилок.

Теоретическая часть

Кто из вас знает, как один человек может перенести пострадавшего?
(ответы ребят)

Существуют следующие способы:

1. ПЕРЕТАСКИВАНИЕ (демонстрация)



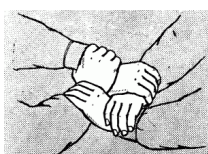
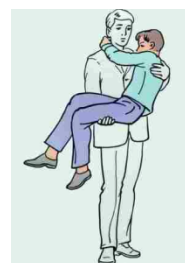
2. ПЕРЕНОС НА СПИНЕ (демонстрация)



3. «ЖИВОЙ КОСТЫЛЬ» (демонстрация)



4. МЕТОД ЛЮЛЬКИ (демонстрация)



Если помощь оказывают два человека, то пострадавший, находящийся в сознании, может быть перенесен при помощи сиденья из рук. Этот способ называется «замок» (демонстрация).

Каждый из спасателей правой рукой обхватывает запястье своей левой руки.



Спасатели становятся напротив друг друга, и каждый свободной рукой обхватывает запястье стоящего напротив человека.

На «замке» пострадавшему будет удобно сидеть. Руками он обхватит плечи спасателей, чтобы не упасть.

Практическая часть

Из мини-команд вызываются участники по 3 человека (2 спасателя, 1 пострадавший).

Ваша задача перенести пострадавшего способом «замок», кто быстрее.

Отличившимся ребятам вручаются жетоны.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Ведущий:

Дорогие ребята! Вот и закончилась наша игра «Юный спасатель». Вижу, многие из вас отличились. Об этом говорят ваши медали. Я надеюсь, что вы многому научились. Давайте поблагодарим тех, кто поделился с вами своими знаниями и умениями.

Учащиеся благодарят инструкторов.

Мы надеемся, что когда вы подрастаете, станете активными участниками «Школы безопасности» и овладеете полезными знаниями и умениями в совершенстве.

До новых встреч, ребята!

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов и др.- Москва: Астрель, 2013
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов и др.- Москва: АСТ: Астрель, 2008

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

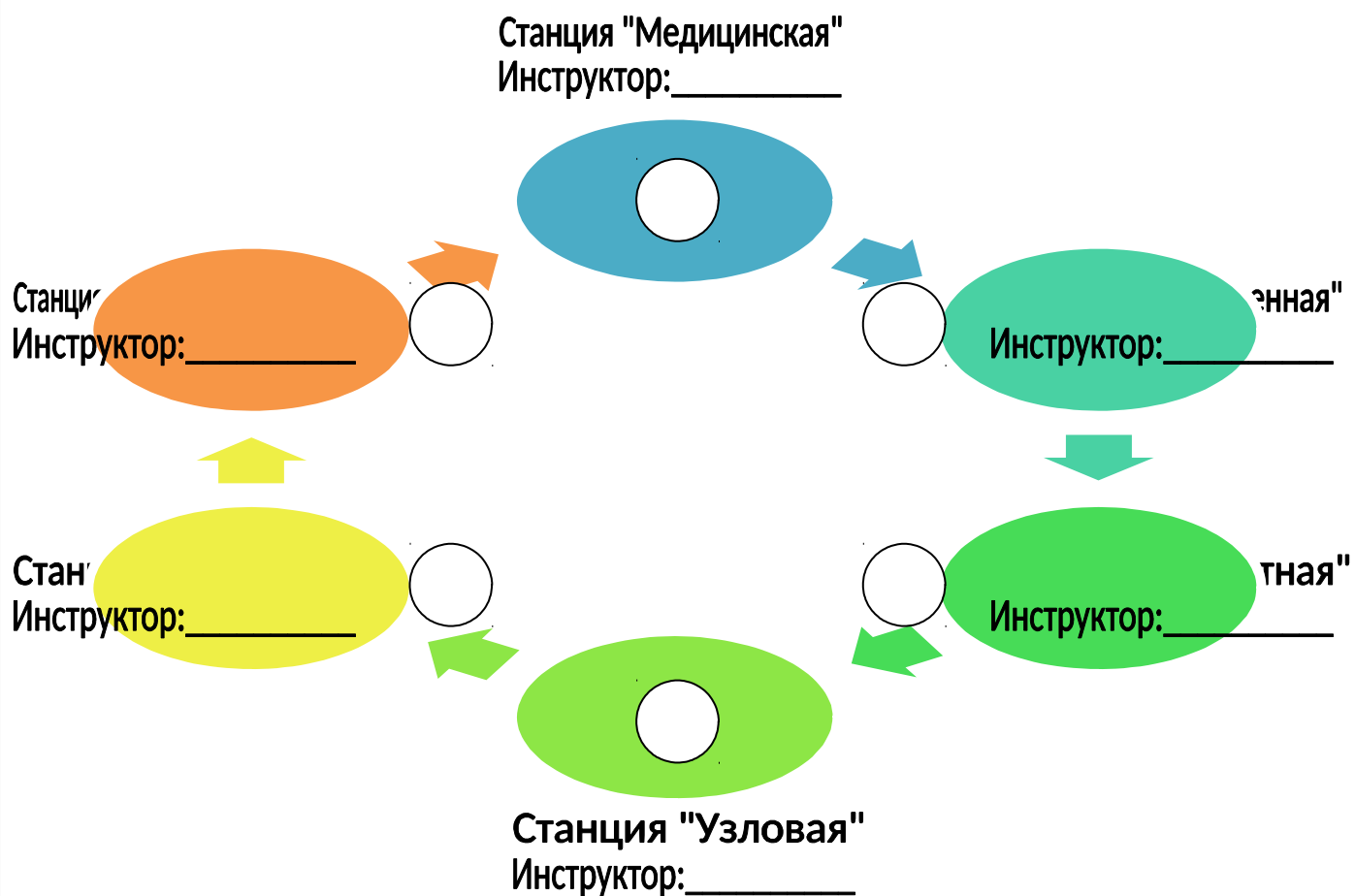
1. Стихотворение «Про спасателей»:
<http://otebe.info/pozdravlenie/den-spasatelja.html>
2. Тысячелистник (текст):
<http://100trav.su/lekarstvennye-rasteniya/tysyachelistnik-obyknovennyj-lechebnye-svojstva-primenenie-i-protivopokazaniya.html>
3. Изображения на табличках с названиями станций:
<http://nevaznak.com/media/images/ee8e00b9454503941aae85360d64bee7.jpeg>
http://evanmed.ru/wp-content/uploads/cache/33971_NpAdvHover.jpg
http://static3.depositphotos.com/1002365/156/i/950/depositphotos_1560972-Bowline-knot-on-cord.jpg
http://trezv.ku66.ru/_nw/24/69121075.jpg
<http://gamma-aspirin.narod.ru/Image/Help-4.png>
4. Повязка:
<http://ic1.static.km.ru/sites/default/files/imagecache/620/megabook/health/data/pic/fai0049l.jpg>
5. Лекарственные растения:
<http://herba.msu.ru/russian/palinology/taxon/tilia.jpg>
<http://www.ariseandshineblog.com/wp-content/uploads/2013/08/plantain1.png>
http://nashaplaneta.su/_bl/322/71009211.jpg
http://www.boydakormani.com/wp-content/uploads/2014/02/Pinus_sylvestris_branch-saricam.jpg
6. Схема завязывания узла:
http://simplesail.ru/img/articles/51/img28_5.png
7. Международные кодовые сигналы:
http://warweapons.ru/wp-content/uploads/2014/10/wp-id-mezhdunarodnaya-kodovaya-tablica-signalov-bedstviya-zemlya-vozduh_i_1.jpg
8. Способы транспортировки пострадавших:
<http://mob.rgo-sib.ru/cathedra/30/image012.jpg>
http://s00.yaplakal.com/pics/pics_original/0/5/9/1522950.jpg
http://www.e-ng.ru/image/19026_10_1.jpeg
9. Тысячелистник:
http://medtravi.com/wp-content/gallery/ty-syachelistnik/tysiachelistnik-obyknovennyj-lechenie-tysiachelistnikom-svojstva-_95.jpg
10. Зверобой:
<http://cp12.nevsepic.com.ua/8-5/1355081434-0882555-www.nevsepic.com.ua.jpg>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Класс _____

Классный руководитель _____

ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» СХЕМА МАРШРУТА КЛАССА



P.S. В кружках записывается последовательность посещения станций классом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.



СТАНЦИЯ «ЛЕКАРСТВЕННАЯ»

Определите названия растений, пользуясь атласами-определителями.

