

Методическая разработка по английскому языку (2-3 класс)
по теме: "Body parts" (Части тела)

Коммуникативная цель урока: ученики научатся описывать свою внешность, используя название частей тела, прилагательные для описания внешности и структуру «have got».

Lesson aim: by the end of the lessons pupils will be able to describe their appearance using parts of body and «have got».

Языковые навыки:

Vocabulary: head, eyes, ears, nose, fingers, toes, mouth, legs, arms, fingers, hair, hands, feet

Grammar: have got...

План урока

Задание 1.

Ученикам предлагается дать свой ответ на вопрос, который записан на доске: “What does everybody have got?” (Что есть у каждого из нас?). Для исключения непонимания вопроса учитель начинает ответ, говоря и прикрепляя на доску карточки: I have got (У меня это есть), you have got (у вас это есть), we have got ... (У нас это есть). Учитель записывает варианты учеников. После каждого варианта учитель задает вопрос: Have you got...? И отвечает вместе с учениками: “Yes, I have/ No, I haven’t”.

T: Let’s start our lesson with a question. Look at the blackboard. What does everybody have got? I have got // you have got/ we have got.

Примерный список ответов: name, phones, money, pencils.....

Задание 2.

Ученикам предлагается прослушать фрагмент песни “Body parts” (Приложение 1. Песня “Body parts”), в которой дается ответ на вопрос урока, и сравнить полученный ответ с теми, что записаны на доске.

T: Let's listen to the song and check our ideas. What does everybody have got?

After first listening. Pupils: body

Ученикам предлагается посмотреть на доску и найти данное слово на доске (оно является частью слова «everybody»). Учитель прикрепляет на доску фигуру тела и спрашивает, что это (What is it? - It's a body). Учитель делит слово «everybody» на части «every» и «body» и снова задает вопрос. Теперь он звучит так: «Что есть у каждого тела?» (What does every body have got?). Ученики называют части тела по-русски или по-английски (учитель прикрепляет названные части тела на макет). Учитель предлагает прослушать песню ещё раз, останавливаясь после указания на каждую часть тела. Сигнал, когда необходимо остановить песню, подают ученики. После прослушивания все части тела называются ещё раз. (Приложение 2. Макет “A body and body parts”).

T: Find the word « body» on the blackboard. Now, let's look again at the question «What does every body have got? »

Примерный список ответов: eyes, nose, ears...

T: Let's listen to the song again and check our ideas. When you hear the name of body parts clap your hands.

After listening.

T: Now, let's name what body parts we have got.

Задание 3.

Учитель предлагает ученикам поиграть в игру. Учитель называет часть тела, ученикам необходимо её показать на себе, при это сначала увеличивается темп, а затем меняется последовательность (от головы до пальцев ног и в обратную сторону, в произвольной последовательности). При

затруднении учитель показывает на себе или на макете, который создан на доске в ходе выполнения предыдущих заданий.

T: *Let's play a game: I say a part of the body and you show it to me. First I say it very slowly, and then faster and faster.*

Head, eyes, left eye, right eye, nose, mouth, ears, your left ear, your right ear, hands, your fingers, your left hand, your left hand fingers, your right hand, your right hand fingers, arms, your left arm, your right arm, body, legs, your left leg, your right leg, feet, your left foot, your right foot, toes, your left foot toes, your right foot toes.

Учитель предлагает определить количество частей тела, посчитав их сумму и записав в рабочий лист. В процессе этой работы учитель обращает внимание учащихся на образование множественного числа существительных.

Body parts sums:

one left ear + one right ear = two ears

five fingers + five fingers = ten fingers

....

Body parts

I have got

1	head	
2	ears	s
2	feet	

T: *Let's count body parts sums How many ears have you got? One left ear plus one right ear equals ..two ears. How many eyes have you got?... How many arms have you got?... How many legs have you got?.. How many hands have you*

got?.. How many feet have you got?.. How many fingers have you got?.. How many toes have you got?..

Задание 4.

Ученикам, объединившись в группы предлагается собрать макет тела и приклеить его на картон, используя карточки с названиями частей тела. А затем закончить самостоятельно стихотворение (Приложение 3. Материал к заданию 4. Части тела). Законченное стихотворение предлагается также самостоятельно проверить (Приложение 3. Материал к заданию 4. Стихотворение).

Задание 5.

Каждая группа презентует своё стихотворение устно с действиями. Остальные в этот момент также выполняют действия с группой. На доске учитель прикрепляет карточки с незаконченными предложениями и прикрепляет карточки с вариантами ответа детей.

T: Do actions with the group. Have you got the same poem? (Do it again. It's different. Great!). Let's finish our lesson with the song about our body.

Урок заканчивается распеванием песни "Body parts".

Материалы к уроку.

Приложение 1. Песня "Body parts" (в сокращении)

Brendan Parker

“BODY PARTS”

Everybody has a body
And everybody has body parts, body parts

You have ten fingers
You have ten toes
You have two eyes
And you have one nose
You have two arms
You have two legs
And you have hair on the top of your head

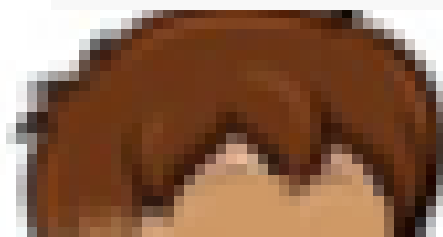
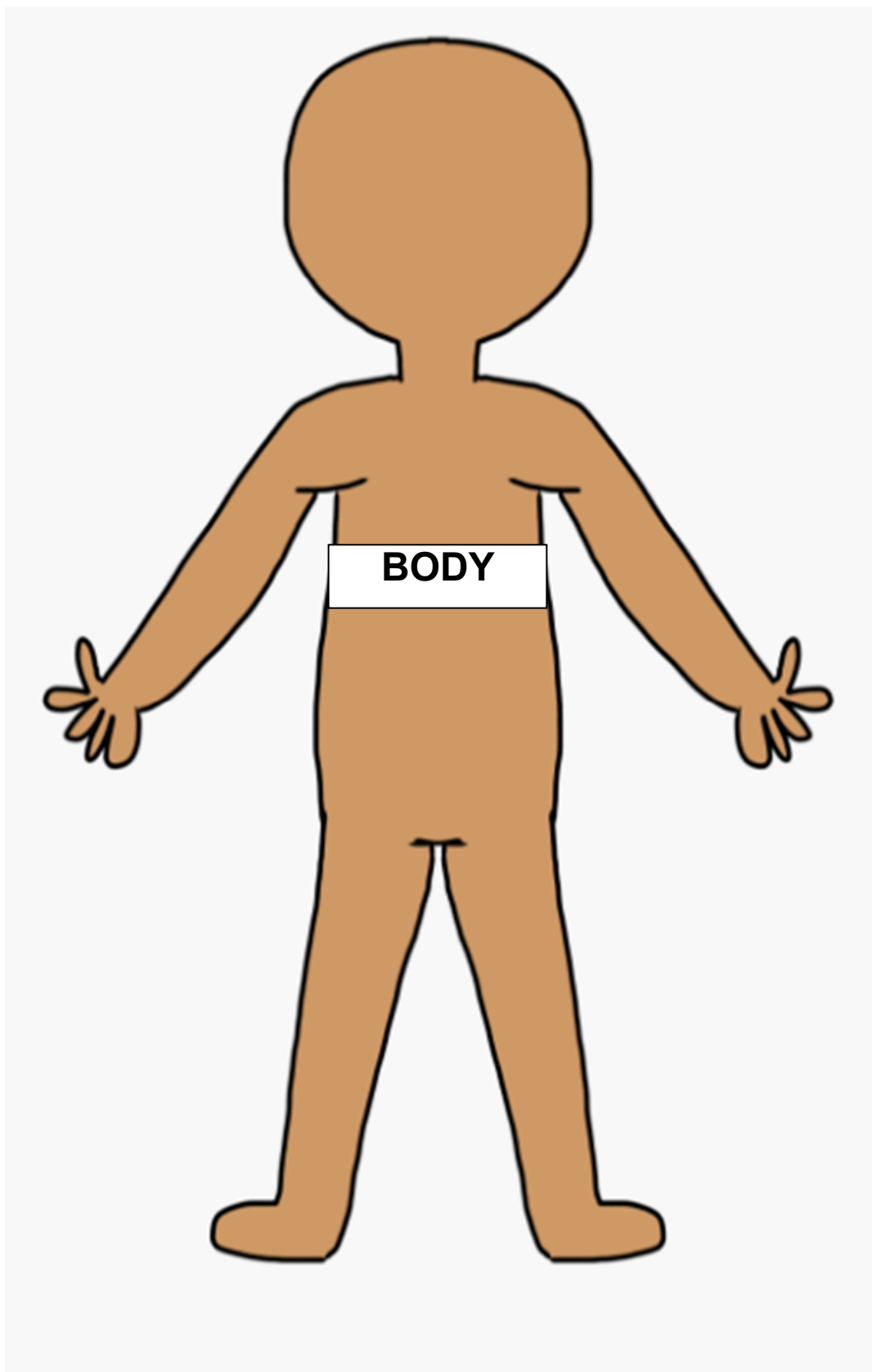
Everybody has a body
And everybody has body parts, body parts

.....

Hey, everyone... I have an idea!
Why don't we all play a game... ok, here we go!

Touch your head
Touch your toes
Touch your arms
And touch your nose
Shake your head
Wiggle your toes
Wave your arms
And wrinkle your nose

Everybody has a body
And everybody has body parts,
body parts, body parts, body parts



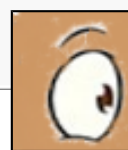
HAIR



MOUTH



Right arm

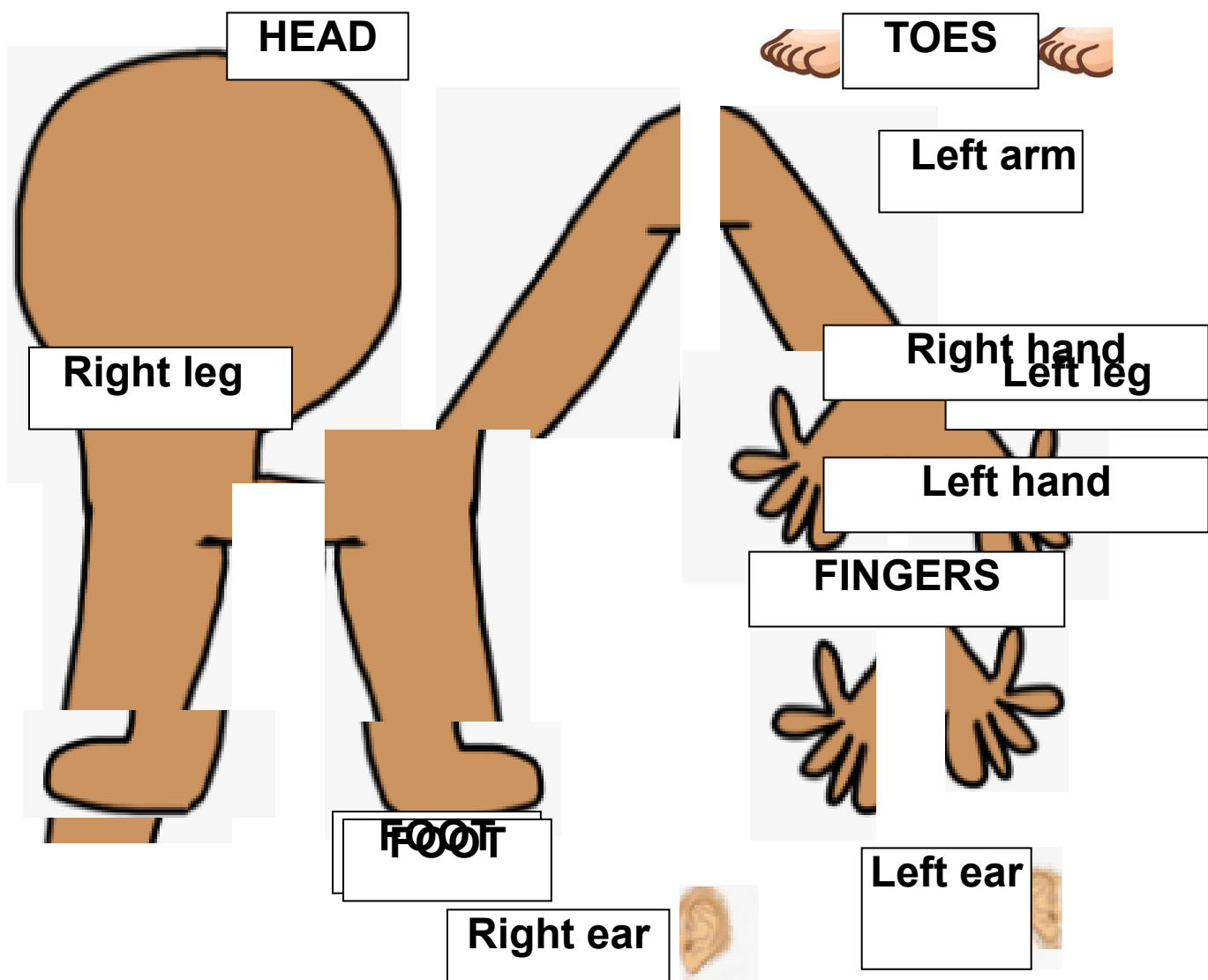


Right eye

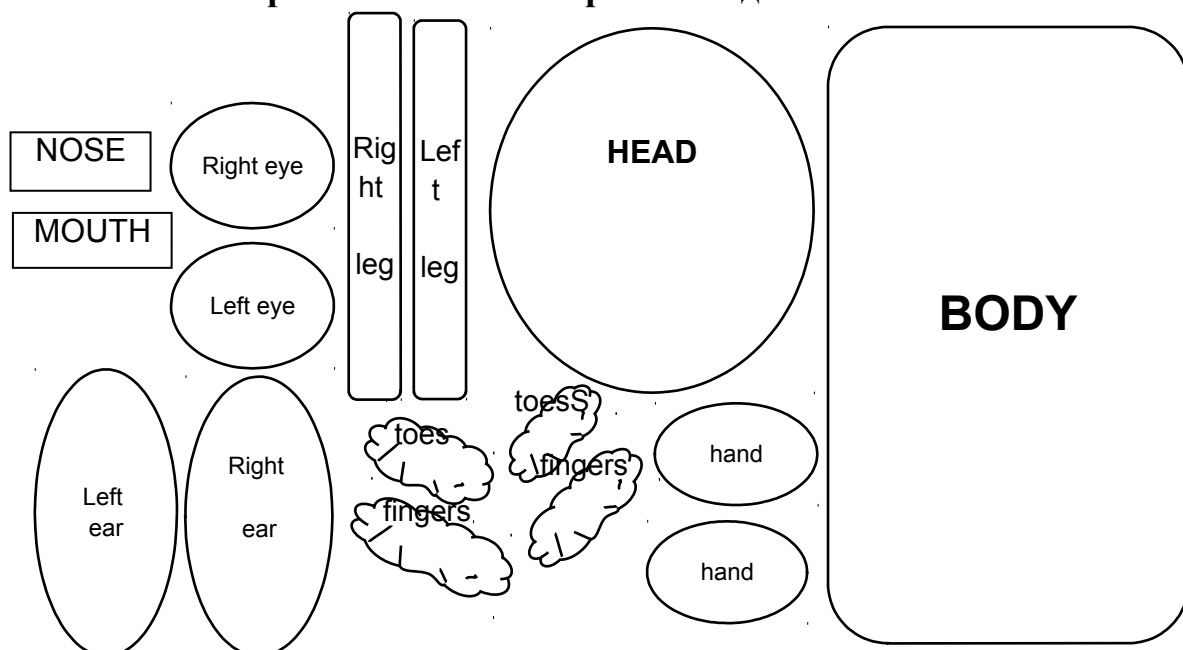
Left eye



NOSE



Приложение 3. Материал к заданию 4. Части тела



Left arm

Right arm

foot foot

Стихотворение.

Finish the poem. Check. We've got 10 We've got 10..... We've got 2..... We've got 1 We've got 2.. We've got 2 And we have hair on the top of our head.	Finish the poem. Check. We've got 10 We've got 10..... We've got 2..... We've got 1 We've got 2.. We've got 2 And we have hair on the top of our head.
Check <ul style="list-style-type: none">○ Заполнены все пропуски○ Сущ. во множ. числе (больше 2)○ Найди 2 рифмующихся слова	Check <ul style="list-style-type: none">○ Заполнены все пропуски○ Сущ. во множ. числе (больше 2)○ Найди 2 рифмующихся слова