Государственное казённое учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Камышеватский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

**Необходимость использования**

**информационно-коммуникационных технологий**

**в коррекционно – воспитательном и образовательном процессе**

Шафоростовой

Светланы Ивановны,

воспитателя ГКУ СО КК «Камышеватский СРЦН»

Одной из приоритетных задач нашего СРЦН является воспитание всесторонне развитого ребёнка, обладающего информационной культурой, что позволит ему успешно адаптироваться в новых жизненных условиях. Достижение поставленной цели возможно через активное внедрение и использование в коррекционно - воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, том числе сетевых и дистанционных. Использование данных технологий позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигнуть нового качества информированности детей, повысить познавательный интерес, активизировать мыслительную деятельность.

В своей профессиональной деятельности я применяю следующие формы информационно - коммуникационных технологий (ИКТ):

* Подбор иллюстративного материала к мероприятиям, информационного материала для оформления стендов в группе.
* Подбор дополнительного познавательного материала к мероприятиям (электронные энциклопедии).

С помощью компьютерных **технологий** разрабатываю дидактический материал, храню его на электронных носителях, при необходимости применяю на мероприятиях.

Во время проведения индивидуальной работы с воспитанниками использую раздаточный материал, развивающие прописи, раскраски, которые заимствую на сайтах: портал «Солнышко»; http://dohcolonoc.ru/;

<http://www.razvitierebenka.com/>; <http://detsadkitty.ru/>;  <http://www.poznayka.ru/>.

* Оформление групповой документации (план воспитательно – реабилитационной работы с несовершеннолетними, дневник педагогических наблюдений, написание отчетов).
* Создание презентаций в программе РowerРoint для повышения эффективности коррекционно – воспитательных мероприятий с воспитанниками.

Презентация может стать своеобразным планом мероприятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе мероприятия.

* Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их.
* Использование сети Интернет с целью информационного сопровождения коррекционно – воспитательного процесса в социальном учреждении, участия в конкурсах, обмена опытом, знакомства с периодикой наработками других педагогов.

Периодически посещаю интернет-сайты:

* сайт «Маам»: www.maam.ru;
* сайт «Учительский портал»: www.uchportal.ru;
* сайт «Дошкольник»: http://doshkolnik.ru;
* сайт https://infourok.ru/
* сайт <http://nsportal.ru/>;
* сайт «Детсад»: http://detsad-kitty.ru/
* Региональный сад детских библиотек: https://www.deti.spb.ru/
* Сайт «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье: http://obuchency.ru/

Создала сайт на международном образовательном портале www.maam.ru, где разместила свое электронное портфолио и авторские материалы.

* Создание персональной  электронной почты: [svetlana.shaforostova@bk.ru](mailto:svetlana.shaforostova@bk.ru) позволяет обмениваться опытом с коллегами, узнавать о новых конкурсах для педагогов без затраты времени.

Свои достижения в области информационно – коммуникативных технологий демонстрировала при проведении открытых занятий, развлечений. Награждена грамотой проекта «Инфоурок» за активное использование информационно – коммуникативных технологий в работе педагога.

Таким образом, использование информационно – коммуникационных технологий в моей практике позволяет сделать процесс воспитания и развития детей достаточно простым и эффективным, освобождает от рутинной ручной работы, повышает качество коррекционно – воспитательной и образовательной работы с воспитанниками.