

Конспект «В волшебном царстве чувашских узоров» Программное содержание :познакомить детей с историей ,традициями чувашского народа, с его прошлым. Расширять представления детей об особенностях культуры, быта чувашского народа. Образовательная область: Художественно -эстетическое развитие: познакомить детей с орнаментальными образами – символами солнца, дерева, дома, животных, через чувашско- прикладное искусство. Образовательная область «Речевое развитие» - развивать интерес к родному языку и навыкам речевого общения. Образовательная область:» Социально -коммуникативное развитие»- стимулировать самостоятельность в своей работе, поощрять творческий подход. Материалы и атрибуты: компьютер, проектор, экран, презентация «Значение чувашских ,чувашский национальный костюм, рамочки с тканями, контурные краски для ткани» Ход НОД:(воспитатель вместе с детьми под чувашскую мелодию заходит в группу и встаёт в круг.)1) Художественное слово. Здравствуйте, дорогие друзья, у нас сегодня необычный день, но для начала я предлагаю пожелать друг другу хорошего настроения!(пожелания по кругу, сопровождаемые самомассажем. Я желаю, чтобы уши слушали внимательно, я желаю, чтобы глаза все видели, я желаю, чтобы голова думала правильно и не ошиблась. Я желаю, чтобы рот говорил красиво. Я желаю, чтобы руки писали аккуратно. Я желаю, чтобы тело было здоровым. Я желаю всем счастья! Ребята, посмотрите, пожалуйста, как я необычно одета, как вы думаете, как называется чувашский наряд. Моя шапочка называется по чувашски- тухья,а белое платье – Шура кепе! Посмотрите, сколько у меня поясочков ! Называются они писихи ,а полотенце у нас называется алшали. Красивый узор на одежде называется орнамент.3) Игра «Выполни задание»(Физкультминутка) 4) Ситуация «Творческая мастерская»5)Самостоятельная деятельность детей ,индивидуальная помощь.6)Совместный анализ детских работ 7) Составление выставки чувашских узоров.