

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Снежинка».

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для воспитанников группы общеразвивающей направленности от 6-ти до 8-ми лет с участием родителей  
«Путь к милосердию»**

Составила:  
Опалейко Ирина Ивановна,  
воспитатель

Радужный  
2020

**Цель:** систематизировать представление детей о милосердии, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1) Побуждать детей к осмыслению общечеловеческих ценностей, к осознанию собственной внутренней позиции, к формированию собственных ценностных ориентаций.
- 2) Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- 3) Содействовать развитию самостоятельности в выборе нравственной позиции.

**Развивающие:**

- 4) Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях, уверенность в себе и своих возможностях.
- 5) Развивать логическое мышление и моральное сознание детей через установление причинно-следственных связей между свойствами характера людей и их поступками.

**Воспитательные:**

- 6) Воспитывать у детей нравственно-волевые качества характера, мотивировать на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.
- 7) Учить получать эмоциональное удовлетворение, проявляя заботу о близких людях.

**Предварительная работа:**

- Беседы «Живет повсюду доброта», «Братья наши меньшие», «Береги живое».
- Составление тематического альбома «Твори добро и жди добра».
- Изготовление плаката «Добрый мир!», изготовление подарков «Сердечко доброты».
- Чтение художественной литературы «Цветик - семицветик» В.Катаев, «Волшебное слово», «Синие листья» В.Осеева, «Вовка - добрая душа» А. Барто, «Сказки и рассказы о животных» В.Сутеев, заучивание стихов о мире, дружбе, добре.
- Прослушивание музыкального репертуара: «Песенка друзей» (сл. А. Вратарева, муз. В. Быстрыкова) «Все мы делим пополам» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)

**Оборудование:** музыкальное оформление, волшебный сундучок с посланиями, дорожка вежливых слов, пазлы сердечки, сердечки-подарки, изготовленные руками детей, использование ИКТ.

**Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

### **Ход НОД:**

*На экране проектора презентация «Путь к милосердию» (приложение 1).*

#### **Слайд № 2**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, уважаемые родители, сегодня у нас с вами, пожалуй, самый главный разговор – о сердце ребенка и его воспитании. Самый главный потому, что сердце – «солнце» организма, а ритм сердца – ритм жизни. Научим сердце ребенка гореть – и рядом с ним будет тепло каждому; научим верному ритму – и он будет здоров физически и морально.

#### **Дети читают стихотворения:**

Добрым быть совсем непросто,  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета  
Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет  
Доброта от холода согреет  
Надо только добрым быть  
И в беде друг друга не забыть  
Если доброта, как солнце светит,  
Радуются взрослые и дети.

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса с травой,  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Все с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям,  
Никогда не надо!

**Воспитатель:** Давайте вместе образуем круг, крепко возьмемся за руки и поделимся друг с другом своим хорошим настроением. (дети и родители образуют круги выполняют движения согласно тексту)

Собрались мы дружно в круг,  
Я твой друг и ты мой друг,  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
(участники рассаживаются на стулья)

**Воспитатель:** Фея Доброты передала нам свой волшебный сундучок. В нем зашифрованы послания, разгадав которые мы узнаем верный путь к воспитанию милосердия. Давайте попробуем это сделать.  
(из волшебного сундучка ребенок достает первое сердечко)

### **Слайд № 3**

**Воспитатель:** Это сердце называется «Добрый мир»

**Воспитатель обращается к родителям:** В этот момент, считаем особенно важным обратиться к душе ребенка. Воспитание его души – создание основы нравственных ценностей будущего взрослого человека. Образование, навыки, сноровку можно приобрести и позже, но основа самого лучшего в людях – человечности – закладывается именно в дошкольном возрасте. Посмотрите на это пламенное сердце. Вряд ли мы найдем еще одно слово, у которого так много стойких эпитетов, назовите их:

**Родители:** сердце пламенное, горячее, чуткое, доброе, мягкое, чистое.

**Воспитатель:** Лучшие человеческие качества - милосердие и сердечность связал народ с сердцем. Лучшие чувства – любовь, дружба, симпатия, отзывчивость – идут от сердца. Язык сердца не требует перевода, он международный и обеспечивает понимание без слов.

**Дети исполняют песню:** «Песенка друзей» (сл А.Вратарева, муз.В.Быстрякова)

### **Слайд № 4**

**Воспитатель:** Ребята, есть такое выражение «разбитое сердце». В волшебном сундучке находятся два чьих-то разбитых сердца, кому-то в этот момент очень плохо и они просят нашей помощи. Давайте сделаем доброе дело, восстановим сердечки и вернем им радость.

### **Игра-пазл «Разбитое сердце»**

(два ребенка с родителями собирают пазлы – сердца).

**Воспитатель:** К сожалению, наше настроение не всегда бывает хорошим и радостным. Порой мы веселы и улыбаемся, иногда грустим или чему-то удивляемся, а бывает – даже сердимся. Все зависит от той ситуации, в которой

мы находимся. Что же делать в этом случае? Наверное, надо сходить в аптеку и купить какие-то специальные таблетки или лекарства?

**Дети:** мы знаем, что гораздо важнее в этот момент поделиться добрым словом, радостью, подарить много красивых и нежных слов.

#### **Слайд № 5**

##### **Дидактическая игра «Волшебный рецепт».**

(дети и родители дарят свой «волшебный рецепт» - вежливое слово, комплимент, улыбку и т.д.)

(далее из волшебного сундучка ребенок достает второе сердечко).

#### **Слайд № 6**

**Воспитатель:** В этом сердце разговор пойдет о животных. Оно называется «Животные делают нас добрее». Домашние животные приносят большую радость детям. Мир животных очень привлекателен для ребенка. В отличие от растений, животные могут ходить, бегать, лазать, плавать, едят и пьют почти как люди, слышат и видят, т.е. воспринимают окружающий мир и реагируют на него. Все это очень нравится детям.

**Воспитатель обращается к родителям:** Наша с вами задача – научить ребенка правильному обращению с животным: мягкости, неназойливости, умению считаться с желаниями животного, чувствовать его состояние, сопереживать ему. Это бесценные качества, без которых не могут развиваться нравственные задатки в личности ребенка.

#### **Инсценировка «Вежливые слова» Э Мошковская. (приложение 2)**

#### **Слайд № 7**

##### **Дидактическая игра «Дорожка вежливых слов»**

(каждое деление дорожки обозначает вежливое слово, двое детей с противоположных сторон дорожки двигаются навстречу друг другу, называя вежливые слова, дойдя до середины, встречаются и обнимаются).

(далее из волшебного сундучка ребенок достает третье сердечко)

#### **Слайд № 8**

**Воспитатель:** В этом сердце разговор пойдет о природе. Это сердечко называется «Не проходите мимо!». Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к родине.

**Воспитатель обращается к родителям:** Задача взрослых – подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту.

**Дети исполняют танец «Дети и природа».**

### Слайд № 9

**Воспитатель:** Уважаемые родители, продолжите пословицу о доброте на тему:  
«Добро мое - душа моя»

Жизнь дана на добрые дела.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Друзья познаются в беде.

Добро поощряй, а зло порицай.

Доброго человека в красный угол сажают.

Добрая семья прибавит разума-ума.

Добрый человек придет, словно свету принесет.

Доброму слову – добрый ответ.

От добра, добра не ищут.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами разгадали все таинственные послания Феи Доброты. Теперь мы знаем, какая огромная ответственность определена сердцу. Ребята, давайте ручками послушаем биение вашего сердца.

(дети, прикладывая свои ручки к груди, ощущают биение собственных сердец)

### Слайд № 10

**Воспитатель:** Это сердце любит и страдает, выпрыгивает из груди от счастья, и сострадает в горе. Это на него «ложится камень», и в нем рождается радость.

Но чтобы стать чутким, сердце должно быть воспитанным, культурным и утонченным. Невоспитанное сердце некультурно, нечутко, а порой и жестоко.

**Воспитатель обращается к родителям:** Уважаемые родители, какие же сроки оптимальны для воспитания сердца?

**Родители:** с рождения; когда ребенку исполнилось полгода; в дошкольном возрасте и т.д.

**Воспитатель:** Чем раньше, тем лучше, и пропущенные сроки, оказываются пропущенными навсегда.

(ребенок читает стихотворение)

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привет.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем,

Тогда не будет злобы в нем.

### Слайд № 11

**Воспитатель:** Мы желаем вам, ребята, чтобы вы тоже в сердцах людей зажигали искорки доброты. Мы с вами приготовили гостям небольшие сюрпризы – сердечки, символы доброты.

Уважаемы гости, пусть в вашем сердце всегда будет место милосердию, а ваши сердца направляют вас на совершение добрых поступков по отношению к окружающим (*дети дарят сердечки гостям*).