

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Снежинка».

**Конспект интегрированной непосредственно образовательной  
деятельности для воспитанников группы общеразвивающей  
направленности от 6-ти до 8-ми лет  
«Никто не забыт, ничто не забыто...»**

Составила:  
Молохиди Дина Флорьевна,  
воспитатель

Радужный,  
2020 г.

**Цель:** прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- 1) систематизировать представления детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны;
- 2) формировать представления о героизме;
- 3) побуждать детей к осмыслению общечеловеческих ценностей, к осознанию собственной внутренней позиции, к формированию собственных ценностных ориентаций.

**Развивающие:**

- 4) развивать познавательную активность, интерес к истории государства;

**Воспитательные:**

- 5) воспитывать у детей чувство любви и уважения к своей Родине – России, гордости за нее.

**Словарная работа:**

Великая Отечественная война, герои, защитники Родины, партизаны, труженики тыла.

**Предварительная работа:** создание уголка по патриотическому воспитанию; проведение познавательных занятий по знакомству с флагом России, значении цветов флага, Государственным гербом России, гимном; беседа о дружбе, о разных странах и их столицах, заучивание стихов о Родине.

**Оборудование:** использование ИКТ, плакаты, изготовленные детьми «Пусть всегда будет мир», «Я рисую слово «мир», плакат с изображением звезды в центре, символизирующей пять сил, вставших на оборону Родины, иллюстрации с изображением родов войск, иллюстрации с изображением партизан, тружеников тыла, атрибуты для игр, аудиозапись песен военных лет, аудиозапись Ю.Левитана, диктора ВРК «Из сообщения о вероломном нападении Германии на СССР».

**Нормативно-правовые документы:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ [«Об образовании в Российской Федерации»](#);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 [«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»](#);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 [«Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#).

**Ход НОД:**

*(На экране проектора презентация «Никто не забыт, ничто не забыто», которая сопровождает весь ход НОД. Под военный марш дети входят в зал, садятся на стулья).*

**Слайд № 1**

**Воспитатель:** У каждого из нас есть своя Родина – место, где мы родились, где живем со своими родителями и друзьями. Она огромна и прекрасна. Родина всегда с нами, где бы мы ни жили. И у каждого она одна. Как мама. Мы любим свою Родину. Любить Родину, значит жить с ней одной жизнью.

**Ребенок читает стихотворение.**

«Что мы Родиной зовем» В.Степанов.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И скворцов весенних песни

За распахнутым окном.

**Слайд № 2**

**Воспитатель:** 22 июня 1941 года. Раннее утро, люди еще спали: впереди выходной, торопиться некуда. И вдруг, границу нашей Родины нарушили вражеские самолеты, и стали сбрасывать бомбы на спящие села и города.

(прослушивание аудиозаписи Ю.Левитана, диктора ВРК “Из сообщения о вероломном нападении Германии на СССР»)

**Слайд №3**

**Воспитатель:** Так на нашу землю пришла война. Страшнее этой войны не было до сих пор. Весь народ поднялся на защиту своего Отечества. В то время наша страна называлась Советский Союз. У всех солдат Красной Армии на пилотках сияла красная звезда.

-Ребята, сколько лучей у звезды? Правильно пять. Это означает, что пять сил, пять богатырей преградили путь фашистской Германии. Кто эти богатыри?

**Дети:** Солдат, моряк, летчик, партизан и труженик тыла.

**Воспитатель:** Каждого из этих богатырей позвала Родина в трудный час.

**Слайд № 4**

**Воспитатель:** Первыми удар немецкой армии приняли пехотинцы. Солдаты старались задержать врагов. Они стояли насмерть за каждый клочок родной земли. Много героев полегло на полях сражений. Но вместо погибших в строй вставали новые бойцы. Раненые солдаты после госпиталя вновь возвращались на фронт. Подрастали мальчишки. Они тоже хотели идти воевать за Родину.

**Воспитатель:** Слава солдатам, отдавшим жизнь за Родину!

**Дети:** Слава! Слава! Слава!

*(Дети поют песню «Бравые солдаты»).*

### **Слайд № 5**

**Воспитатель:** На море сражались наши доблестные моряки. Немцы хотели захватить морские порты. Многие города были окружены фашистами, только с моря защитники города могли ждать подкрепления. Моряки доставляли им военные грузы, продукты питания, боевое пополнение.

Благодаря морякам, враги потеряли много солдат, офицеров и боевой техники.

**Воспитатель:** Слава военным морякам!

**Дети:** Слава! Слава! Слава!

### **Дидактическая игра «Собери звезды»**

*(Описание: двое играющих собирают звезды, разрезанные в форме мозаики, побеждает тот, кто выполнит задание первым)*

### **Слайд № 6**

**В-ль:** Летчики бомбили войска противника на земле, принимали бои в воздухе. Когда сбивали боевые самолеты наших летчиков, они обрушивали загоревшуюся машину на вражеские колонны, склады с оружием.

Благодаря летчикам было уничтожено большое количество фашистской боевой техники.

**Воспитатель:** Слава военным летчикам!

**Дети:** Слава! Слава! Слава!

### **Подвижная игра «Самолеты»**

*(Описание: дети играющие, заводят моторы и летают по небу, осматривая территорию, при смене ритма музыки возвращаются в ангар)*

### **Слайд № 7**

**Воспитатель:** Фашисты дошли до Москвы, но советские бойцы сумели остановить врага. Еще много наших городов и деревень осталось захваченными фашистами. Жители оккупированных территорий тоже боролись с захватчиками. Они создавали партизанские отряды, в которых взрывали мосты, пускали под откос поезда, сжигали склады с оружием.

**Воспитатель:** Слава партизанам, борцам за освобождение нашей Родины!

**Дети:** Слава! Слава! Слава!

### **Слайд № 8**

**Воспитатель:** В редкие минуты покоя и тишины солдаты пели песни о родном доме, о родных и близких людях. Эти песни перелетали через линии фронта, попадали в партизанские отряды, помогали работе людям в тылу. Одной из самых любимых песен была «Катюша», которую знали все, от мала до велика.

**Песня «Катюша» - просмотр видеоролика, взятого из Ютюб.**

### **Слайд № 9**

**Воспитатель:** «Все для фронта – все для Победы!» - это стало главной задачей для тружеников тыла. На военных заводах женщины и дети-подростки делали снаряды, ружья, пушки, боевую технику – танки и самолеты. Люди работали днем и ночью. Сельские жители выращивали хлеб, и голодая сами, отправляли его на фронт. Дети собирали посылки солдатам, и складывали в них все самое необходимое: теплые вязаные вещи, соль, сахар, табак, мыло.

Трудовой подвиг народа не уступал героизму солдат на фронте.

**Воспитатель:** Слава труженикам тыла!

**Дети:** Слава! Слава! Слава!

### **Эстафета «Собери посылку»**

(Описание: две команды собирают посылки на фронт, выигрывает команда, выполнившая задание первой)

### **Слайд № 10**

**Воспитатель:** Долгих четыре года длилась кровопролитная война, и все это время весь народ мечтал только об одном: о победе, о мире, о счастье всех людей на земле.

-Ребята как вы думаете, какого цвета мир?

**Дети:** яркий, радужный, красочный, разноцветный

### **Ребенок читает стихотворение «Краски мира». Ю.Николаева.**

У ромашки белый цвет,

У гвоздики красный.

Цвет зеленый у листвы.

Это так прекрасно!

А у бомбы черный цвет,

И у смерти тоже.

Нам не хочется, чтоб мир

Был на них похожим.

У ромашки белый цвет,

У гвоздики красный.

Пусть цветы цветут везде,

Это так прекрасно!

### **Дидактическая игра «Собери слово «МИР»**

(2 команды детей с буквами под музыку в рассыпную двигаются по залу, по окончании музыки выстраивают слова)

### **Слайд № 11**

**Воспитатель:** Ребята, на всей земле белый голубь считается символом мира. Мы с вами сделали замечательный плакат, на котором изобразили белых голубей – вестников мира и счастливого детства.

**Дети читают стихи.**

Солнце Родины любимой  
Озаряет все вокруг.  
И взлетает белокрылый  
Голубь мира с наших рук.  
Чтобы взрывы не закрыли  
Небо черной пеленой,  
Голубок наш белокрылый,  
Облети весь шар земной!

Я птицу в небо отпустила,  
И ярче солнце засветило!  
Я рыбку отпустила в пруд,  
Теперь там лилии растут!  
Но что мне сделать, чтоб с планеты  
Убрать все бомбы и ракеты?

### **Слайд № 12**

**Воспитатель:** И вот, 9 мая 1945 года пришла долгожданная победа. Фашистская армия была разгромлена. Столица Германии – Берлин взят советскими войсками.

### **Слайд № 13**

Подвиги бойцов, погибших в Великой Отечественной войне, никогда не забудут люди. Повсюду им установлены памятники, горит вечный огонь. Каждый год сюда приходят люди, чтобы отдать дань памяти павшим героям. В этот день ветераны надевают свои ордена и медали за боевые заслуги перед Родиной. Никто не забыт, ничто не забыто... Давайте почтить память героев минутой молчания.

Минута молчания.

### **Слайд № 14**

**Воспитатель:**

Что для жизни нужно? Солнце!  
Что для дружбы нужно? Сердце!  
Что для сердца нужно? Счастье!  
Что для счастья нужно? Мир!