**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В декабре прошлого 2019 года я со своими детьми младшего дошкольного возраста начала использовать в процессе **образовательной** деятельности **технологии развивающих модулей программы дошкольного образования  «ПРОдетей».**

Групповое пространство было разделено на центры активности.

** **

** **

Имеется специальное место для группового сбора и занятий, направленных на развитие крупной моторики (танцы, упражнения, подвижные игры).



**Технология «Линейный календарь».**

Линейный календарь предназначен для формирования у детей начальных представлений о времени. Методика используется также для формирования у дошкольников навыков счета, математических и логических представлений. С помощью данной методики детей знакомят с представлением о последовательности чисел, относящихся к разным частям реальности (времени, пространству, последовательности событий, количеству разных предметов и т. п.), что, в свою очередь, готовит их к освоению понятия числовой оси.

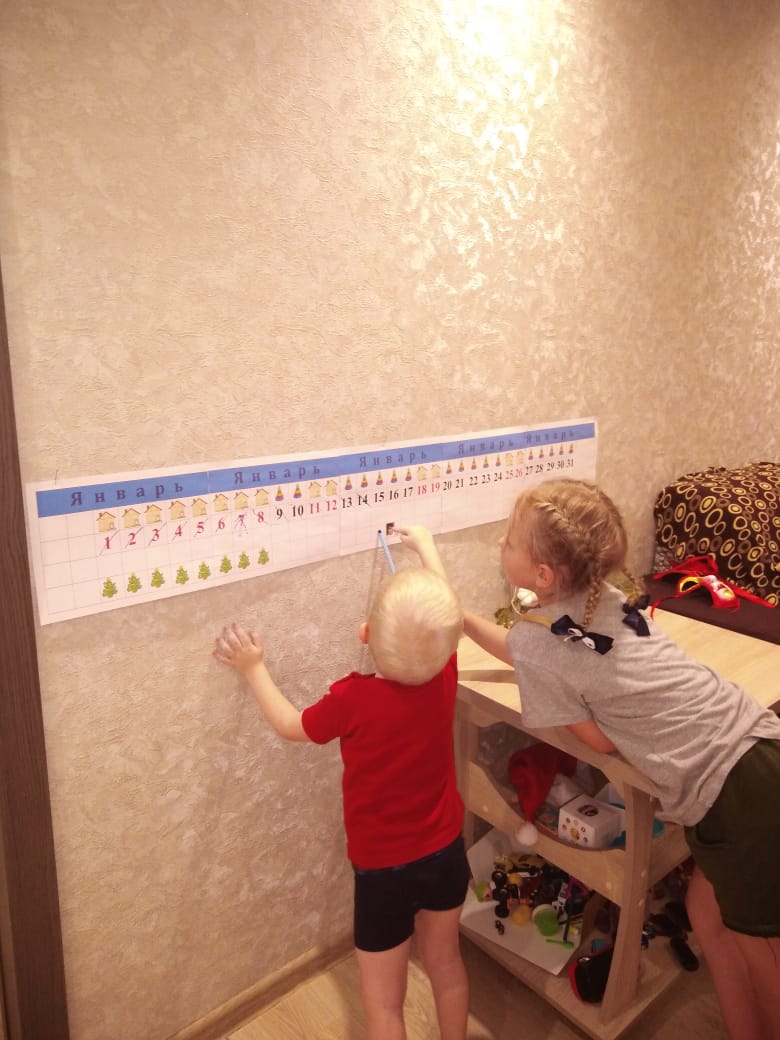
 Начиная работу с этой технологией, я предложила детям рассмотреть длинную полоску из бумаги, расчерченную в виде таблицы (три горизонтальные строки и тридцать одна вертикальная колонка (в зависимости от количества дней в месяце)).  В верхней части календаря полоса – для отметки выходной день или рабочий. Выходной день отмечается **изображением домика**, а рабочий – мячиком.

Во второй полосе числа от 1 до 31. Третья полоса отводится для фиксации предстоящих событий. Здесь мы записываем дни рождения детей, дни **проведения утренников**, праздников и других важных, интересных для детей событий нашей группы.

Таким **образом**, каждому дню отводится три клетки в линейном календаре: первая – рабочий день или выходной, вторая – число, третья – событие.



Следующей ступенью работы с календарем, было предложение родителям изготовить свой индивидуальный календарь. Мы были приятно удивлены идеями оформления, событиями интересными для той или иной семьи.



(Календарь Матвея)



(Календарь Василисы).





(Календарь Юли).

**Технология**«Линейный календарь» помогает научить ребенка узнавать время, считать, фиксировать события.

**Технология** **«Загадки».**

Когда дети утром приходят в группу, я предлагаю им загадку, представленную на специальном стенде, на которую каждый ребенок должен дать ответ. На стенде написан вопрос, представлена иллюстрирующая его картинка и варианты ответов. Ответ к загадке  уже    указан.  Даже целых два ответа. Надо выбрать правильный ответ  и прикрепить магнит со своей фотографией на нужное поле. Ребёнок сам «прочитывает» смысл загадки. Проверить правильность выбора можно из предложенных детям иллюстраций или поискать ответ в детской иллюстрированной энциклопедии или книге.

В зависимости от конкретных педагогических задач, методику «Загадок» применяю для закрепления различного содержания. Загадки и ответы детей обсуждаем группой во время утреннего сбора.

Решая загадки, дети тренируют внимание, учатся замечать и исправлять свои и чужие ошибки. В ходе решения загадок дети помогают друг другу и почти не нуждаются в помощи воспитателя.

**Технология «Работающие стенды»**

Для индивидуализации образовательного процесса, мною был оформлен стенд

«Здравствуйте, я пришел». Что собой представляет наш стенд? Стенд оформлен  в виде ромашкового поля. А дети - это цветы, ромашки (фото ребенка на цветке с одной стороны, с другой картинка домика).

Для работы со стендом провела предварительную беседу с рекомендациями с каждым из родителей. Идея  **стенда** очень понравилась родителям воспитанников и оценена на отлично!

Приходя в детский сад, ребенок переворачивает лицом свое фото к окружающим, таким образом, заявляя о своём присутствии, и понимает свою ценность в группе,  что его ждали.

Дети получают положительные эмоции, находя свою фотографию.

Уходя домой, ребенок переворачивает свой цветок – «Я ушел».

**Стенд**помогает ребятам наладить взаимодействие друг с другом, развивает внимание и память, создает благоприятный психологический настрой в часы утреннего приёма, атмосферу доброжелательности и внутреннего комфорта для каждого ребенка, а еще **воспитывает у детей дисциплину** и ответственность (необходимо перевернуть цветочек утром и вечером).

Интернет – ресурсы

1.<http://io.nios.ru/articles2/97/10/opyt-realizacii-innovacionnyh-tehnologiy-programmy-prodetey>

2.<https://www.maam.ru/detskijsad/tehnologi-provedenija-razvivayuschih-modulei-programy-doshkolnogo-obrazovanija-prodetei.html>

3.<https://ds3nkz.edu.yar.ru/lichnie_stranitsi_pedagogov/stranitsa_vospitatelya_askerovoy_aidi_usmanovni/ya___vospitatel/prodetey.html>