

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округ Саранск
«Детский сад №80 комбинированного вида».

План работы воспитателя
Насибуллиной Светланы Леонидовны
по теме самообразования
**«Влияние развивающих игр
на интеллектуальное
развитие дошкольников»**
(2016-2017 учебный год)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка выливается живительный поток представлений, понятий.

Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинс

кий

Интеллектуальное развитие дошкольника - важнейшая составная часть его общего психического развития, подготовки к школе и ко всей будущей жизни, это формирование познавательных интересов, накопление разнообразных знаний и умений, овладение речью. Умственные способности – это те психологические качества, которые определяют легкость и быстроту усвоения новых знаний и умений, возможности их использования для решения разнообразных задач.

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость и т.д. кроме того, игра – своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.

В игре дошкольник видит один и тот же предмет с разных позиций, сам принимает разные роли. Играя, дети совершенствуют восприятие, память, воображение, мышление, двигательные способности.

Работая по теме самообразования попытаемся доказать ещё раз, что развивающие игры оказывают на детей большое влияние в умственном развитии. Они все направлены на то чтобы ребенок постоянно мыслил, учился решать некоторые задачи, находить верные решения. Помимо этого у детей развиваются такие качества, как целеустремлённость, старание и т.д. формируются навыки активной самостоятельной деятельности.

В ходе работы по теме самообразования преследуется цель решить следующие задачи:

Задачи:

- проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме;
- изучить игровые технологии для осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста;
- составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста;
- использовать разработанный материал в ходе осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

1. Основные вопросы, намеченные для изучения

1. Изучить современную педагогическую теорию игры и взгляды на её роль в умственном развитии детей, проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме;
2. Дать общую характеристику содержания понятия «развивающие игры»;
3. Выявить уровень сформированности познавательных процессов у детей младшего дошкольного возраста;
4. Исследовать эффективность использования развивающих игр в процессе развития интеллектуальных способностей;
5. Разработать картотеку игр по интеллектуальному развитию

2. Этапы работы по теме самообразования:

- 1) Организационно-диагностический этап (Изучение нормативных документов, планирование работы на год, диагностика интеллектуального развития детей, подборка методической литературы на год).
- 2) Теоретический этап (изучение и анализ имеющейся по теме самообразования методической литературы, разработок коллег, посещение курсов, теоретических семинаров)
- 3) Практический этап (посещение открытых мероприятий коллег с последующим анализом, практических семинаров, проведение развивающих игр с детьми, составление картотеки, изготовление дидактических игр, работа с родителями).
- 4) Заключительный этап (подведение итогов, обобщение опыта по теме самообразования)

3. Литература по теме:

1. Анищенко, О.А. Развиваем в игре: Пособие для педагогов и практических психологов дошкольных учреждений– Минск: Асар, 2000
2. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 лет.- М.: Владос, 2009.
3. Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет.- С-П.:ООО «Рив», 2007.
4. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников, М.: Просвещение, 1990.
5. Никитин Б.Л. Интеллектуальные игры- М.: Гея, 1994
6. Печерога А.В. Развивающие игры для дошкольников- М.:ВАКО, 2008
7. Финкельштейн Б.Б. Давайте вместе поиграем. Комплект игр с блоками Дьенеша. -С-П.: ООО «Корвет», 2001.
8. Шмаков С.А. Природа и структура игры // Проблемы воспитания. – 2006. – №1.
9. Ярецкая, А.Ю. Развивающая игра как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста: монография [Текст]. — Воронеж: Истоки, 2015.

9.Источники интернета:

«Социальная сеть работников образования nsportal.ru»,

«Maaam.ru»,

«Pro.Школу.ru».

<http://www.medn.ru/semy/vliyanie-igryi-na-obuchenie-i-razvitiie-rebenka/vliyanie-igryi-na-obuchenie-i-razvitiie-re.html>

4. Чей опыт предполагается изучить по данной теме

- Разработки по теории игры зарубежных и отечественных психологов: Ж. Пиаже, В. Штерна, К. Гросса, Б.Г. Ананьева, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубенштейна, Д.Б. Эльконина.

- Опыт по системам дидактических игр учёных- педагогов Ф. Фребеля, М. Монтессори, Е.И. Тихеевой, З.М. Богуславской, Е.О. Смирновой.

- Опыт практикующих педагогов-воспитателей, участников порталов «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», «Maaam.ru», «Pro.Школу.ru».

- Опыт коллег, педагогов- воспитателей МАДОУ «Детский сад №80»через посещение открытых занятий, изучение методических наработок

5. Творческое сотрудничество по теме самообразования:

Педагоги, родители, дети.

6. Практический выход (указать формы работы: выступления, рефераты, сообщения, отчеты обобщение опыта и другие)

- выступление перед коллегами;

-отчёт по реализации плана по теме самообразования в конце 2016-17 уч. года;

-создание картотеки развивающих игр в электронном варианте;

-статья в СМИ по теме самообразования.

7. Изучение передового педагогического опыта (указать формы работы: посещение занятий, различных мероприятий и другие)

– изучение методической литературы, статей, информационных источников сети Интернет;

-повышение квалификации по курсах ПК;

-посещение теоретических и практических семинаров на базах ДОУ муниципалитета;

-посещение открытых занятий педагогов- коллег в МАДОУ «Детский сад №80»

-изучение методических разработок, имеющихся в методическом кабинете детского сада.

8. Когда и где планируется выступить с сообщением о собственном педагогическом опыте

Выступление на итоговом педсовете за 2016-2017учебный год

ПЛАН РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ
на 2016 – 2017 учебный год

Этапы самообразования	Содержание работы	Сроки выполнения
Организационно- диагностический этап	Работа с документацией. Изучение нормативных документов	Сентябрь
	Планирование работы с детьми на новый учебный год по теме самообразования	Август, сентябрь
	Выявление уровня сформированности познавательных процессов у детей на начало учебного года	До 11 сентября
	Выявление уровня интеллектуального развития у детей на конец учебного года	Май
	Подборка материала для разработки плана по самообразованию на 2017-18 уч. год	Июнь-август
Теоретический этап	Изучение современной педагогической теории игры и взглядов различных педагогов на её роль в умственном развитии детей.	Октябрь
	Характеристика понятия «развивающие игры»;	Октябрь
	Изучение методических разработок, имеющихся в методическом кабинете детского сада.	Октябрь
	Изучение игровых технологий для осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста	В течение учебного года

Практический этап

Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	В течение учебного года
Посещение курсов повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДОО	Ноябрь
Посещение теоретических семинаров на базах ДООУ муниципалитета	В течение учебного года
Посещение практических семинаров на базах ДООУ муниципалитета	В течение учебного года
Посещение открытых занятий педагогов- коллег в МАДОУ «Д е т с к и й с а д № 8 0 » с последующим анализом	В течение учебного года
Проведение развивающих игр по следующей тематике: «Цвета», «Геометрические фигуры», «Величина», «Вкус», «Расположение фигур на плоскости»	В течение учебного года
Изготовление дидактических игр и демонстрационного материала.	В течение учебного года

Заключительный этап	<p>Работа с родителями:</p> <p>Проведение консультации для родителей детей группы на тему «Роль развивающих игр в интеллектуальном развитии дошкольников»</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с родителями.</p> <p>Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала</p>	В течение учебного года
	Создание картотеки развивающих игр в электронном варианте	Май-июнь
	<p>Выступление перед коллегами на итоговом педсовете.</p> <p>Анализ работы. Отчёт по реализации плана по теме самообразования в конце 2016-17 учебного года.</p> <p>Статья в СМИ по теме самообразования</p>	Май-июнь

ЛИЧНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сроки подведения итогов по теме самообразования май 2017

Форма и место подведения итогов статья в СМИ по теме самообразования,
выступление на итоговом педсовете

Месяц	Направления работы	Способы достижения	Анализ достижений
Сентябрь	Работа с документацией. Изучение закона «Об образовании», других нормативных документов	Знакомство и анализ документации.	Руководство нормативными документами при планировании и организации работы по теме самообразования
	Планирование работы с детьми на новый учебный год по теме самообразования	Изучение литературы, информационных источников сети Интернет по проблеме создания плана работы.	Составление плана работы на год
	Выявление уровня сформированности познавательных процессов у детей на начало учебного года	Диагностика	Итоги мониторинга на начало учебного года

	Проведение развивающих игр	Дидактические игры: “Найди цветок для бабочки”, “Занимательная коробочка”, «Спрячь мышку», «В царстве фигурок-человечков».	Развитие умения ребенка различать цвета по принципу “такой же – не такой, называть их формирование понятий о форме (шарик, кубик), ознакомление с основными цветами. Ознакомление детей с геометрическими фигурами, обучение приемам обследования формы
Октябрь	Изучение современной педагогической теории игры и взглядов различных педагогов на её роль в умственном развитии детей	Изучение следующей источников: 1.Анищенко, О.А. «Развиваем в игре» 2. Белошистая А.В. «Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 лет 3.Ярецкая, А.Ю. «Развивающая игра как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста 4.Шмаков С.А. «Природа и структура игры» 5.Источники интернета 6.Методические разработки, имеющиеся в методическом кабинете детского сада.	Проработка и анализ информационных источников
	Работа с понятием «развивающие игры»	Изучение литературы: -Печерога А.В. «Развивающие игры для дошкольников»	Конкретизация содержания понятия

	Проведение развивающих игр	Дидактические игры: Лото «Цвет», «Кто где спит?»	Совершенствование умения у детей выделять цвета с отвлечением от других признаков предметов Формирование у детей действия подбора по образцу
Ноябрь	Изучение игровых технологий для осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Изучение литературы: -Воскобович В.В. «Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет.	Анализ технологии применительно к конкретным условиям
	Посещение курсов повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДОО	Теоретические и практические занятия в рамках курсов	Аттестация. Получение свидетельства
	Посещение курсов повышения квалификации «Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении: технология разработки программы и ее реализация»	Обучение по профессиональной программе повышения квалификации	Аттестация. Получение свидетельства

	Проведение развивающих игр	Дидактические игры: «Гости», «Окраска воды»	Обучение детей группировке геометрических фигур по форме с отвлечением от величины и цвета. Ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте и их словесными обозначениями: «светлый», «темный», «светлее», «темнее»
Декабрь	Изучение игровых технологий для осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Изучение литературы: - Финкельштейн Б.Б. «Давайте вместе поиграем. Комплект игр с блоками Дьенеша».	Анализ технологии применительно к конкретным условиям
	Просветительская работа с родителями	Проведение консультации для родителей детей группы на тему «Роль развивающих игр в интеллектуальном развитии дошкольников»	Информированность родителей
	Проведение развивающих игр	Дидактические игры: «Бусинки большие и маленькие», «Кислое, сладкое, соленое».	Обучение детей чередованию предметов по величине, развитие моторики пальцев руки. Ознакомление детей с вкусовыми качествами овощей и фруктов
Январь	Изучение игровых технологий для осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Изучение литературы: -Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников»	Анализ материала применительно к конкретным условиям

	Проведение развивающих игр	Дидактические игры: «Найди предмет такой же формы», «Три квадрата».	Обучение детей сопоставлению формы предметов с эталонами формы, способам соотнесения предметов по величине, обозначению величины предметов словами.
Февраль	Изучение игровых технологий для осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Изучение литературы: - Никитин Б.Л. «Интеллектуальные игры»	Анализ материала применительно к конкретным условиям
	Проведение развивающих игр	Дидактические игры: «Достроим домики», «В царстве царя-Разноцветца».	Развитие и совершенствование глазомера детей. Обучение сопоставлению цвета предмета с эталоном цвета, классификации по цвету, группировке оттенков.
Март	Изучение игровых технологий для осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Изучение информационных источников сети Интернет: - «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», «Maaam.ru», «Pro.Школу.ru». http://www.medn.ru/semy/vliyanie-igryi-na-obuchenie-i-razvitiie-rebenka/vliyanie-igryi-na-obuchenie-i-razvitiie-re.html	Анализ материала применительно к конкретным условиям

	Проведение развивающих игр	Дидактические игры: «Орнамент», «Магазин».	Обучение восприятию и воспроизведению взаимного расположения геометрических фигур на плоскости с учетом их цвета и формы. Совершенствование умения сопоставлять формы предметов с эталонами формы.
Апрель	Изучение игровых технологий для осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Изучение информационных источников сети Интернет: «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», «Maaam.ru», «Pro.Школу.ru». http://www.medn.ru/semy/vliyanie-igryi-na-obuchenie-i-razvitiie-rebenka/vliyanie-igryi-na-obuchenie-i-razvitiie-re.html	Анализ материала применительно к конкретным условиям
	Проведение развивающих игр	Дидактические игры: «Радуга», «Чудесный мешочек».	Ознакомление детей с системой цветов. Обучение нахождению зрительно фигуры по осязательно воспринимаемому образцу
	Выявление уровня интеллектуального развития у детей на конец учебного года	Диагностика	Итоги мониторинга на конец учебного года, сравнение результатов с результатами на начало учебного года
Май			

	Проведение развивающих игр	Дидактические игры: «Составные картинки», «Какой формы предметы в нашей группе».	Обучение детей расчленению изображения предмета на составные части, воссозданию сложной формы из частей. Обучение обследованию предметов в группе Формирование умения словесно описывать формы предметов в группе.
Май- июнь	Обобщение опыта	Создание картотеки развивающих игр в электронном варианте	Список игр для использования в организации образовательной деятельности детей 3-4 лет
		Выступление перед коллегами на итоговом педсовете.	Текст выступления
		Анализ работы по теме самообразования.	Отчёт по реализации плана по теме
		Публикация по теме самообразования	Статья в СМИ
В течение года в соответствии с планом работы	Изучение опыта педагогов на муниципальном уровне, уровне образовательной организации	Посещение теоретических и практических семинаров на базах ДОУ муниципалитета, открытых занятий педагогов- коллег в МАДОУ «Детский сад №80» с последующим анализом	Участие в семинарах
	Пополнение предметно-развивающей среды группы	Изготовление дидактических игр и демонстрационного материала. Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала	Наличие дидактических игр

	Работа с родителями	Проведение индивидуальных бесед с родителями.	Осведомлённость родителей в вопросах темы
Июнь-август	Планирование работы по самообразованию на новый учебный год	Подборка материала для разработки плана по самообразованию на 2017-18 учебный год	Составление списка литературы и информационных источников для работы