**Опыт реализации районного краеведческого десанта,**

**посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

Задачи патриотического воспитания подрастающего поколения, неразрывно связанные с краеведением, имеют первостепенное значение в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

С целью активизации краеведческой работы среди обучающихся в текущем учебном году прошла апробацию новая форма краеведческой работы – краеведческий десант (приложение 1 - положение).

Краеведческий десант был призван решать следующие задачи:

- развитие интереса школьников к истории родного края;

- содействие развитию активной гражданской позиции и патриотических чувств средствами поисково-исследовательской краеведческой деятельности.

Краеведческий десант – командное поисково-исследовательское мероприятие, длившееся в течение полугода. Для участия командам обучающихся было необходимо выбрать для изучения объект в Тутаевском муниципальном районе, связанный с Великой Отечественной войной, подать заявку на участие. В случае если выбранные объекты совпадали, то оргкомитет рекомендовал для изучения другой краеведческий объект.

После этого участникам необходимо было всей командой посетить выбранный объект, сделать фотографии, отражающие внешний вид и состояние объекта, собрать информацию о нем, подготовить паспорт краеведческого объекта и презентацию о проделанной работе (приложения 2-4).

Для составления паспорта краеведческого объекта командам обучающихся было необходимо:

- описать местонахождение выбранного объекта,

- определить и описать размеры, форму, материалы, элементы украшений,

- при наличии ограды описать ее и оформление территории,

- обследовать и зафиксировать имеющиеся разрушения, трещины и дефекты,

- определить причины обнаруженных дефектов,

- собрать информацию о предназначении объекта, когда произошло открытие (строительство), кто инициатор, кто принимал участие в открытии данного объекта.

В результате команды подготовили паспорта 9 памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны землякам, составили паспорта двух городских зданий, в которых располагались эвакогоспитали, подготовили материалы по березовой роще, посаженной жителями города в мае 1945 года в честь Победы в Великой Отечественной войне, собрали и представили материал по противотанковому рву времён Великой Отечественной войны.

Итоговое мероприятие было организовано как праздник. Несколько команд представили свои работы собравшимся участникам краеведческого десанта, дипломанты краеведческого десанта награждены дипломами и призами. Участники мероприятия показали знания событий Великой Отечественной войны в проведенной викторине. Все участники (71 человек) были награждены памятными вымпелами.

Среди руководителей команд был проведен опрос с целью выявления отношения к предложенной форме организации краеведческой работы. Руководители отметили следующие плюсы краеведческого десанта:

- предложенная форма доступна как для обучающихся среднего звена, так и для обучающихся начальной школы;

- предлагаемый формат доступен не только городским, но и сельским школам;

- экскурсии к объектам, связанным с Великой Отечественной войной, приобрели исследовательскую составляющую (необходимо было сделать замеры, определить материал и т.д.);

- работа в команде явилась дополнительным стимулом для участников.

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краеведческого десанта, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся Тутаевского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении Краеведческого десанта среди обучающихся Тутаевского муниципального района определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников.

1.2. Краеведческий десант проводится с целью актуализации краеведческой работы среди обучающихся школ Тутаевского муниципального района.

Задачи краеведческого десанта:

- развитие интереса школьников к истории родного края;

- содействие развитию активной гражданской позиции и патриотических чувств средствами поисково-исследовательской краеведческой деятельности.

1.3. Организатором Краеведческого десанта является Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района.

1.4. Проведение Краеведческого десанта осуществляет муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района (далее – Центр «Созвездие»).

2. Руководство Краеведческим десантом

2.1. Общее руководство Краеведческим десантом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

2.2. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение краеведческого десанта;

- определяет состав жюри и порядок его работы;

- подводит итоги Краеведческого десанта.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку представленных работ;

- определяет дипломантов I, II и III степени;

- принимает решение о присуждении специальных дипломов.

3. Участники Краеведческого десанта

3.1. В краеведческом десанте могут принять участие команды обучающихся 2002-2012 г. рождения образовательных учреждений Тутаевского муниципального района, детских образовательных объединений, общественных организаций.

3.2. Количество участников команды не менее 3 человек.

4. Сроки, порядок и условия проведения Краеведческого десанта

4.1. Краеведческий десант проводится с 01.11.2019 по 18.03.2020 года.

4.2. Для участия в Краеведческом десанте необходимо подать предварительную заявку (Приложение 1 к Положению) в срок до 30.10.2019 года по электронной почте sytur2009@mail.ru или по адресу ул. Р. Люксембург, 64 «а», корпус 1 Центра «Созвездие», каб. 13.

4.3. Краеведческий десант проводится в 2 этапа.

4.4. 1 этап (заочный), с 01.11.2019 по 29.02.2020 года, включает в себя:

- выбор объекта для изучения (памятники, здания и др. краеведческие объекты Тутаевского муниципального района, связанные с Великой Отечественной войной);

- сбор информации об объекте;

- посещение объекта, его фотофиксацию;

- заполнение паспорта краеведческого объекта;

- подготовку презентации и текстового материала.

Материалы Краеведческого десанта (презентация, текст к презентации и паспорт краеведческого объекта) направляются на электронный адрес sytur2009@mail.ru Долголожкиной Е.В. в срок до 29.02.2020. Требования к оформлению материалов в Приложениях 2-4 к Положению.

4.5. 2 этап (очный), 18.03.2020, о времени и месте проведения 2 этапа краеведческого десанта будет сообщено дополнительно письмом на электронные почты участников.

5. Подведение итогов Краеведческого десанта и награждение

5.1. Итоги Краеведческого десанта оформляются протоколом и утверждаются приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

5.2. Участие команд подтверждается свидетельством участника.

5.3. Лучшие работы награждаются дипломами Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района и памятными призами.

5.4. Руководители команд награждаются благодарностями Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

6. Порядок финансирования Краеведческого десанта

6.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению Краеведческого десанта осуществляется за счет средств Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

6.2. Расходы, связанные с проездом участников, несет командирующая организация.

7. Дополнительные условия

7.1. Организаторы оставляют за собой право вводить изменения и дополнения в настоящее положение с обязательным уведомлением участников.

Приложение 2

Паспорт краеведческого объекта

Паспорт составлен

кем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Название объекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата появления, создания, установки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Административная принадлежность: район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                           населенный пункт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Описание объекта (надписи, изображения и пр.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состояние объекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Описание местонахождения объекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                        схема

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как добраться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

Основные требования по описанию памятника истории (краеведческого объекта)

1. Предназначение памятника:

1) Кому? Чему? увековечена память (конкретно);

2) Когда произошло  открытие памятника?

3) Кто инициатор строительства?

4) Кто принимал участие в открытии?

2. Местонахождение памятника:

1) название района, села, улицы, дороги;

2) указать  постоянные объекты, около которых находится памятник (напротив, слева, справа).

3. Внешний вид, описание памятника:

1) размеры (высота, ширина);

2) форма (пирамидальная, конусообразная.);

3)  название материалов, из которых изготовлен памятник;

4) каким элементами украшен памятник;

5) точный текст надписи на памятнике;

6) размеры, материал мемориальной доски для надписи;

7) какого размера, из какого материала изготовлен постамент памятника;

8) форма, размер, материал ограды;

9) размеры территории памятника;

10) как оформлена, что находится на  территории памятника.

4. Состояние памятника:

Фиксируются физические разрушения памятника.

Основные виды разрушений краеведческого объекта из металлов и сплавов:

- наличие многочисленных литейных и сварных дефектов, трещин, раковин;

- разрушения в результате атмосферной и других видов коррозии (каких частей памятника), загрязнение поверхностей потеками ржавчины (каких частей), выцвела краска (на каких частях памятника), исчезли отдельные элементы (какие перечислить), заболоченность (где);

- повреждения, поломки, сколы, сбои в результате механических воздействий;

Основные виды разрушений памятника из камня:

- разрушения в результате атмосферного выветривания, приводящего к утрате полировки (где), выщелачивание  кладочных растворов  (в каких частях памятника), появление трещин (где),  расслаивание, шелушение  (где), разрушение бетонных частей (каких);

- разрушения поверхности, вызванные биологическим фактором.

5. Охрана памятника (на кого возложена).

6. Источники сведений о памятнике (литература, где описан памятник и события, связанные с ним, архивные данные, устные предания и т.д.)

Приложение 4

Требования к презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов.

Первый слайд должен содержать следующую информацию:

- название команды;

- название образовательного учреждения;

- ФИО Руководителя;

- общая фотография участников команды рядом с краеведческим объектом.

На последнем слайде должны быть указаны источники информации.

Требования к текстовому документу

1. К оформлению:

шрифт Times New Roman;

размер шрифта 14

межстрочный интервал одинарный

выравнивание по ширине

абзац 1,25 см

1. К содержанию

- текстовый документ должен содержать информацию соответствующую слайдам презентации (в той же последовательности);

- текстовый документ должен иметь титульный лист с указанием названия команды, образовательного учреждения, Ф.И.О. руководителя .

Критерии оценки презентации и текстового материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки | Максимальное количество баллов |
| Содержание | | |
| 1. | Соответствие темы и содержания | 5 |
| 2. | Логичное и последовательное расположение информации | 5 |
| 3. | Раскрытие темы (полнота содержания) | 10 |
| 4. | Историческая достоверность | 5 |
| Оформление | | |
| 5. | Соответствие дизайна заявленной теме | 5 |
| 6. | Целесообразное распределение текстовой и графической информации | 5 |
| 7. | Оптимальное использование эффектов анимации в презентации | 5 |
| 8. | Грамотное изложение материала | 5 |
| 9. | Оригинальность материала (авторский) | 5 |
| 10. | Соответствие требованиям | 5 |
| Максимальное количество баллов | | 55 |