**Конспект занятия по ФЭМП с детьми средней группы**

**Тема:** «Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними.»

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений о количестве; формирование познавательных действий и познавательной мотивации.

Задачи:

*Обучающие*: учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету).

*Развивающие*: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько.. Закреплять представления детей о времени года осень, о сезонных изменениях в живой природе. Развивать равновесие, координацию движений. Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

*Воспитывающие*: Воспитывать интерес к математике, желание заниматься; воспитывать интерес и заботливое отношение к природе. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

**Материалы и оборудование**:

Корзинка, грибы по количеству детей, бумажные осенние листья по количеству детей, мультимедийное оборудование, презентация

**Логика образовательной деятельности:**

**1.Организационная часть.**

В-ль: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес.

Поедем мы в автобусе. Приобретайте билеты (*карточки с изображением геометрических фигур*) и занимайте места согласно купленным билетам (*На стульчиках, поставленных парами друг за другом, наклейки с изображением геометрических фигур. Дети занимают места в «автобусе» согласно билетам)*.

- Какая геометрическая фигура на твоём билете? Какое место ты займёшь?

- Поехали!

**2.Основная часть.**

*1 слайд презентации* 

В-ль: *Задаёт детям вопросы:*

*-* Ребята, какое время года мы наблюдаем за окном автобуса? Что мы видим? Что происходит осенью с листьями на деревьях? (*они становятся жёлтыми, красными, опадают*). Как называется это явление природы? (*листопад*)

*2 слайд презентации *

- Что мы ещё видим за окном? (*идёт дождь*). Да, пошёл дождь. Осенью часто идут холодные дожди.

- Едем дальше.

3 *слайд презентации *

- Что мы видим в окно? (*Птицы улетают в тёплые края*)

*4 слайд презентации *

- Внимание! Мы заехали в лес! Посмотрите, звери готовятся к зиме. Чтобы им не мешать и не пугать, в лесу не надо шуметь.

*5 слайд презентации *

- Ну вот мы и приехали. Остановка «Осенний лес». Выходите на полянку.

*Дети выходят из «автобуса»*

В-ль: Посмотрите, кто-то оставил корзинку с грибами! *(Педагог задаёт вопросы, побуждает детей к действиям)*

Сколько корзинок? *(Одна)*

Сколько грибов в корзинке? *(Много)*

Возьмите по одному грибочку. «Сколько грибов вы взяли?». *(По одному)*

Поставьте свои грибы на землю. Сколько грибов стало? *(Много)*

В-ль: Посмотрите, сколько на дорожке осенних листьев!:

Сколько листочков на дорожке? *(Много).* Принесите к своему грибочку один листочек. *(Дети выполняют заданное действие)*

Что можно сказать о количестве листочков и грибочков? (Их *поровну, столько – сколько*)

Как еще можно расположить грибочки и листочки, чтобы было видно, что их одинаковое количество?» (*Можно поставить каждый грибочек на один листочек или одним листочком накрыть каждый грибочек*) *Дети располагают предметы одним из способов (по договоренности).*

*В-ль проводит физминутку. Дети выполняют движения по тексту.*

Стояла корзинка на полке без дела *(присесть, округлить руки – изобразить корзину)*

Скучала, наверно, все лето она  *(наклоны головы, вправо-влево)*

Вот осень пришла и листва пожелтела, *(встать, изобразить ветви деревьев)*

Настала пора грибы собирать.  *(наклоны вперёд)*

Корзинка довольна *(руки округлить перед собой, кивать головой)*

Она удивилась (развести руки)

Что много грибов в лесу уродилось! *(подняться на носочки, показать руками большой*

*круг)*

**3.Заключительная часть**

- *На 5 слайде презентации нажать на знак «граммофон» в нижнем левом углу - включится* *пьеса П.И.Чайковского «Осень»*

Молодцы ребята. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте оставим корзину с грибами на полянке – вернётся её хозяин и найдёт её там, где оставил. А из листочков мы на прощанье устроим салют (*берут листочки, подбрасывают их вверх и наблюдают, как они падают*).

Занимайте места в автобусе. Поехали! (*на 5 слайде презентации нажать на знак «граммофон» в нижнем правом углу – включится песенка весёлых путешественников, дети подпевают*)

*В-ль объявляет остановку, задаёт вопросы. Дети отвечают на вопросы педагога, делятся своими впечатлениями*

Приехали! Понравилось вам путешествие?

Понравился вам осенний лес?

Что понравилось больше всего?

Сколько было корзин (грибочков, листочков)?

Сколько было грибочков и листочков?

В какое время года вы бы хотели посетить лес в следующий раз?

*В-ль хвалит детей, предлагает перейти к другому виду деятельности*