**Опыт дистанционной работы педагога МАУ ДО ХШ Волчковой Н.В.**

В связи с переходом на дистанционное обучение, педагоги работают в новом формате.

Мною был разработан ход занятия для проведения урока дистанционно.

В своем опыте я хочу поделиться с учителями ИЗО и педагогами своей практикой. Какие у меня были сложности и трудности в работе и как я их решала.

Свой урок с учениками я выстраиваю в режиме видеоконференции, в программе ZOOM.

Данный урок проводился со 2м модулем ХШ, это дети 8-9 лет. Предмет композиция, тема урока «Цветущий сад».

При подготовке к уроку мною была разработана поэтапная схема выполнения задания. В процессе объяснения материала ребята видят, как идти к результату и что в итоге должно получиться.

Этот же материал с поэтапным выполнением задания, я размещаю в группу, в мессенджере WhatsApp и на дистанционной образовательной платформе zdartschool-online.ru.

На платформе описываю последовательность выполнения задания. Ребята, у которых нет возможности заниматься по видеосвязи, могут зайти на дистанционную платформу, ознакомиться с заданием и последовательностью его выполнения.

Урок по видеосвязи длится 40 минут. Дальше ребята продолжают выполнять определенный этап работы дома, самостоятельно.

По мере выполнения задания, ребята (или родители) фотографируют свои работы и присылают мне в WhatsApp. Я каждую работу комментирую, поправляю ошибки, даю наставления, если необходимо.

Фотографии с этапами выполнения задания, выкладываем на образовательную платформу. У кого из родителей не получается прикреплять работы, я помогаю. На электронную почту мне приходят уведомления, с пометкой - кто и когда прикрепил работу.

Два месяца дистанционной работы многому научили и меня, и родителей, и учеников.

Из плюсов хочу отметить, что мы чаще стали контактировать с родителями. Я увидела интерес к нашим занятиям. Многие родители присутствуют на уроках.

Пусть даже, что-то и подправляют своему ребенку в работе, но ведь это так приятно видеть, что им нравится рисовать вместе, участвовать в творческом развитии своего ребенка.

Из минусов, в настоящее время, не все семьи учеников готовы обеспечить хорошую техническую часть (хорошее оборудование, стабильный интернет), что затрудняет проведение уроков.

Больше, по времени, уходит на подготовку к урокам у педагога. Во время видео - урока, много приходится объяснять на словах, т.к. нет физического контакта.

В сложившейся ситуации, при переходе на дистанционное обучение, практика показала, что ко всему можно адаптироваться. А учить и учиться также необходимо! Это понимают и педагоги, и родители.