# **Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Русская берёза»**

**Задачи:** **Образовательные:** Расширить и уточнить представления детей о русской берёзе, о её удивительных особенностях, полезных свойствах. **Развивающие:** Развивать интерес к прошлому своего народа, традициям и обычаям. Развивать познавательную активность, память, мышление. **Воспитательные:** Продолжать воспитывать любовь к родине, родной природе. **Оборудование:** проектор, ноутбук, презентация «Русская береза». **Предварительная работа:** Разучивание стихотворений, песен, рассматривание берёзы во время прогулки, прослушивание музыкальных произведений о берёзе, рассматривание иллюстраций с изображением берёз.

**Ход  НОД: Воспитатель:** Кто отгадает загадку, тот и назовет тему нашего занятия.: Стоит Аленка – платок зеленый Тонкий стан, белый сарафан **Дети:** Березка (слайд№1) **Воспитатель:** Вот и вы отгадали тему занятия, а звучит она так «Русская березка» Я вам расскажу легенду о березе **Легенда о берёзе**. Давным-давно жила на свете одна девушка. (слайд№2)И была она красоты необыкновенной. Тоненькая, стройная, коса золотая до земли. Ласковая была, приветливая. Все любили ее, только о ней и говорили. Черная зависть заползла в сердце злой колдуньи: не с ней говорят, не ею любуются. Решила она заколдовать ту девушку, и превратила злая колдунья ее в дерево. А то деревце тоже красоты невиданной: белоствольное, ветки зеленые, как косы, перевились. Шумит ласково, путников от жары в своей тени укрывает. Люди любовались нежным деревцем и ласково назвали его березкой. Злится еще пуще колдунья. Напустила она холоду. Только березка по-новому красавицей обернулась.(слайд3) В горностаевой шубке стоит, косы серебристым инеем искрятся. Нeт дерева прекраснее березы.

С древних времен вошла в нашу жизнь березка. Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас в России. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. Россию называют «Страной берез»*.* **Дети:** Белоствольная **березка –**

**Символ Родины моей**.

Нету деревца другого

Сердцу **русскому милей**.

**Воспитатель** Как вы думаете, почему в России очень любят березу? **Дети:** она красивая. **Воспитатель:** Ребята, а где можно встретить березу? **Дети**: в лесу, на поляне, около дома, в парке. **Воспитатель**: как называется лес, где растут одни березы? **Дети**: березовая роща (слайд №4) **Воспитатель**: Давайте, и мы с вами полюбуемся красотой березовой рощи. Посмотрите какая красота. Березы как русские девушки закружились в лёгком хороводе. Береза - символ красоты русской природы. О ней сложено много стихов, песен, сказок. Послушайте, что пишет поэт А. Прокофьев **Дети:** Люблю березу русскую,  
То светлую, то грустную,  
В беленом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,  
С зелеными сережками.  
Люблю ее нарядную,  
То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.  
Люблю березу русскую.  
Под ветром низко клонится  
И гнется, но не ломится!

**Физкультминутка**  Выросли березки в поле Хорошо расти на поле! (Потягивание-руки в стороны) Каждое старается, К небу, к солнцу тянется.(Потягивание-руки вверх) Вот подул веселый ветер. Закачались тут же ветки. (Дети машут руками) Даже толстые стволы. Наклонились до земли. (Руки на поясе, приседание). Вправо, влево, взад-вперед-Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево) Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет. (Вращение туловищем) Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина. (Опускают руки через стороны) . . **Воспитатель**: Название «береза» происходит от слова «беречь»*.* В давние времена люди считали, что веточки, принесенные в дом, защищают от зла. Поэтому березу сажали около дома как талисман, для благополучия семьи и в честь новорожденного ребенка (Слайд№5 ) **Воспитатель**: Знаете, почему у березки белый ствол? (Ответ детей) **Воспитатель**: Белый цвет защищает березку от жарких солнечных лучей. Белую кору называют берестой А зачем на стволе черные полоски? (Ответ детей) **Воспитатель**: Береза через них дышит. В жару полоски раскрываются, и к корням поступает воздух. Это красивое дерево не только радует глаз: с давних времен береза была еще и доброй помощницей людям. Когда не было ни свечек, ни ламп. Люди освещали дом лучинами.(слайд№6) Березовая лучина горела ярче и дольше других. А еще в старину говорили, что береза болезни прогоняет. Как же **она это делала**? (ответ детей) **Воспитатель:** При простуде люди заваривали березовые почки и березовые листья, и пили лечебный чай. А березовым веником и сейчас без всякого волшебства в бане прогоняют простуду.(слайд№7)

Когда строили избу, потолок поверху непременно покрывали листами тонкой березовой коры- бересты: она не пропускала в избу влагу, если даже крыша прохудилась. (слайд№8) Из бересты мастерили: посуду, корзинки, лукошки, туеса и игрушки. Даже обувь плели из бересты- лапти, а сапоги для русских солдат делали особым способом: в подметку – межу двумя слоями кожи- вставляли прослойку из бересты. Она не пропускала внутрь влагу, и воины реже болели в дождливую погоду. **Игра «Узнай и назови»**

Воспитатель задает вопросы детям:

- Какие части дерева вы знаете? (ствол, корни, ветки, листья, почки)

- Зачем корни деревьям? (корнями дерево питается, пьет)

- Где находятся корни? (корни в земле, иногда выходят на землю)

- Какого цвета ствол у березы? (ствол белый с черными пятнами)

- А какие ветки у березы? (длинные, тонкие) - Какой формы березовые листья? (похожи на треугольник)

- Как вы думаете, зачем березе черные пятна на стволе? (Черными пятнами березка дышит, они заменяют ей легкие)

-Какую пользу приносит береза (сок, лекарства, краска, дрова, мебель, лыжи, корм для птиц)

-Какое дерево называют кудрявым(береза)

-Какое дерево называют русским(береза)

**Воспитатель:** Русский народ с большим почтением относились к березе и даже считали, что Береза -богиня всех богатств на земле. Не зря ее называли -Берегиня. У березки есть даже свой праздник –троицын день, который существует издавна и длится (в начале июня) 5 дней. Все эти дни девушки надевали самые нарядные одежды и шли в березовую рощу. Девушки украшали ветки лоскутками, лентами; подвешивали сладости, водили хороводы, плели венки, пели песни и веселый пир устраивали.(слайд№9) Давайте и мы поиграем **игру «Плетень».** Играющие встают друг за другом в длинный ряд. На весь ряд растягивается веревка, которую каждый держит в руке. Все, приплясывая, идут за ведущим и поют:

Вокруг берёзоньки идем,  
Кругом нас всё плетнём,  
Плеть-плеть плетена,  
Кругом ствола обведена.  
Вьётся плетень, плетётся,  
В поле, в лес волочётся.  
Расплетайся, плетень, расплетись,  
Золотой узелок, развяжись.

Ведущий запутывает хоровод, пока не «завьёт плетень».  
Расплетают плетень под приговоры:

Наряжен наряд-  
Из ста ребят,  
Все в один ряд,  
Вместе связаны стоят.  
Плетень, расплетайся,  
На берёзоньку завивайся.

**Воспитатель**: Вот и подошел к концу наше занятие о русской березке. **Рефлексия**  Пусть каждый из нас в душе хранит особое отношение к простому деревцу, русской символу нашей России. Благодатная Берёза –России символ, красоты, Неподвластная невзгодам, Ты -кладезь сил и доброты