**«Мы читаем. С. Маршака»**

Предварительная работа:

*1.Подготовьте игрушки животных, либо картинки (лев, лиса, морж, слон, журавль, носорог, кенгуру, медведь, крокодил+ несколько домашних животных, не относящихся к стихотворению, но названия которых ребенок знает)*

*2. Чтение произведения С.Я. Маршака* «Где обедал воробей?», *рассматривание иллюстраций к стихотворению художников – иллюстраторов*

Где обедал, воробей?

В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы.

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

Обсудите кто герой этого стихотворения, уточните где он побывал. Попробуйте вспомнить с кем встретился.

3. Еще раз прочитайте стихотворение и попросите ребенка ставить животных в том порядке, в котором вы их называете в стихотворении.

4. Соедини линией (нарисуй дорожку) от 1 животного к последнему в том порядке, в котором воробей у них побывал.

******

***Не забывайте хвалить ребенка за выполнение заданий***

**1. Артикуляционная гимнастика «Зоопарк»** <https://en.ppt-online.org/288297>

**2. МИМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА «Облака»**

Логопед. (родитель)

По небу плыли облака,

А я на них смотрел.

И два похожих облачка

Найти я захотел.

*Дети, сидя на стульях, наблюдают за воображаемыми облаками с выражением внимания и интереса на лице: лицевые мышцы слегка напряжены, глаза прищурены.*

Я долго всматривался ввысь

И даже щурил глаз.

А что увидел я. то вам

Все расскажу сейчас.

Вот облачко веселое

Смеется надо мной:

*Педагог показывает смеющееся облачко. Дети расслабляют мышцы лица и улыбаются.*

— Зачем ты щуришь глазки так?

Какой же ты смешной! —

Я тоже посмеялся с ним:

— Мне весело с тобой! —

И долго-долго облачку

*Ребята прощально машут рукой.*

Махал я вслед рукой.

А вот другое облачко —

Расстроилось всерьез:

Его от мамы ветерок

Вдруг далеко унес.

*Педагог показывает плачущее облако. Дети передают плач: уголки рта опускают вниз, морщат лоб и нос, слегка прищуривают глаза.*

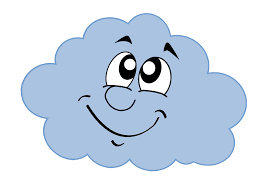
И каплями-дождинками

Расплакалось оно...

И стало грустно-грустно так,

А вовсе не смешно.

(Н. Екимова)

Итоговое упражнение. Дети сидят на ковре. Играет спокойная музыка. Дети рассказывают – какая игра больше всего понравилась, а какая нет.