**Тема: Удивительные пиктограммы. Где они живут?**

Цель: ознакомление обучающихся с понятием пиктограммы.

Задачи:

1. Показать на примере разнообразие пиктограмм в окружающем мире.
2. Развивать умение читать пиктограммы.
3. Развивать коммуникативные навыке в технологии сотрудничества.

**Оборудование:**

1. Раздаточный материал
2. Магнитная доска
3. Магниты
4. Пиктограммы
5. Презентация, проектор

Ход занятия

Здравствуйте, ребята. Сегодня на занятии у нас присутствуют гости, поэтому я вас прошу к ним повернуться, поздороваться и повернуть глазки на меня.

Меня зовут Анна Анатольевна и сегодня на занятии вы узнаете кое-что новое и интересное. Тему занятия мы определим всместе.

Знаете, что здесь изображено? (РИСУНОК СО СМАЙЛИКАМИ ЛИСТ)

Да, это *смешные рожицы, улыбаются, подмигивают, показывают язык)* Здорово. А что покавают? Одним словом как можно назвать, что изображают смайлики - НАСТРОЕНИЕ.

Сейчас я вам предлагаю взять смайлики на вшем столе и выбрать тот, который отражает ваше настроение, покажите, назовите ваше настроение *(радостное, грустное)* и положите на край стола. Я тоже выберу вместе с вами и мое настроение радостное, так как я рада с вами сегодня общаться.

А вы представляете, что смайлики по другому можно назвать ПИКТОГРАММА. (слово на слайд) Интересное слово? Да, очень необычное.

*ПИКТОГРАММА- это знак, который отражает обект (предмет), его главные черты в схематическом виде* (на слайде).

Итак, как вы думаете про что мы будем говорить сегодня? какая тема нашего занятия?

**ТЕМА: Удивительные пиктограммы. Где они живут?**

И у меня есть план действий *(слайд):*

1. Мы познакомимся с понятием пиктограмма.
2. Рассмотрим какие разные они бывают.
3. И будем искать пиктограммы в тексте, переводить слова в пиктограммы.

Что скажете, как вам такой план? Мне тоже нравится. Тогда продолжаем знакомиться с пиктограммами. И посмотрим в чем их особенность!

**Смотрите кртинка и пиктограмма. Чем похоже и чем отличаются?**

* *

Кого вы видите на картинке? Что еще? Как они выглядят? Что делают? Что мы можем сказать о их настроении? Какое оно? Правильно- ВЕСЕЛОЕ, а пиктограмма, что показывает? Да! То же веселое настроение, но в схематическом виде!

А здесь?

Что лишнее? *(Три пиктограммы и картинка.)*

1. Собаки
2. Дети

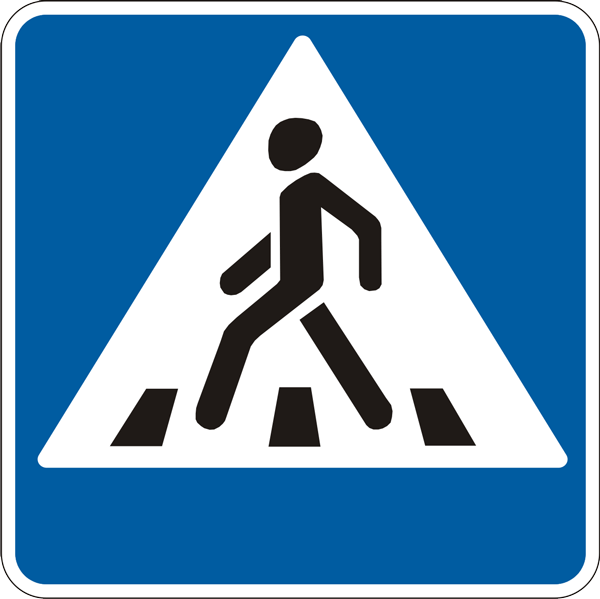
Правильно. Ну что, разобрались с пиктограммами.

Итак, если коротко, то пиктограммы это что? ЗНАК В СХЕМАТИЧЕСКОМ ВИДЕ

**А что вы мне ответите, если я вам скажу, что с пиктограммами мы** встречаемся каждый день! И сейчас мы с вами в этом убедимся!

Представьте, что вам нужно перейти дорогу. На что вы ориентируетесь? (на *светофор, пойду по зебре, на знак с картинкой нарисованного человека*)

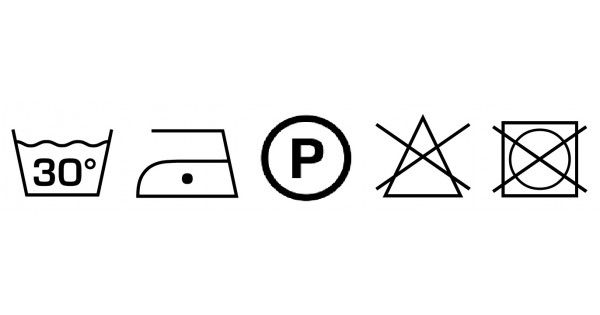
Иными словами, вы ориентируетесь на Дорожные знаки! На схематичные рисунки, т.е. ПИКТОГРАММЫ (*слайд с известными знаками*)



А эти знаки вам знакомы? Что здесь узнаете? Это тоже пиктограммы.



Даже, покупая одежду, мы найдем на них пиктограммы.



А где мы можем встретить такие пиктограммы? Какие знакомы?

Правильно, эти пиктограммы живут в торговом центре!

Итак, вы видите, что пиктограммы живут рядом с нами и их можно найти совершеннно в любом месте! Они помогают нам ориентироваться в больших торговых центрах, правильно и безопасно переходить дорогу , подсказывают как правильно постирать одежду, чтобы ее не испортить, помогают быстро найти в телефоне нужную кнопку…Вот какие удивительные пиктограммы. Они помогают нам ориентироваться в пространстве. Помогают запоминать динные слова или словосочетания. Пиктограммы живут вокруг нас, но, когда мы их не видим, мы всегда можем их найти.

Ну что? Мне кажется мы немного уже засиделись, предлагаю сделать зарядку. Знгаете, что такое зарядкка?

Но зарадка у нас будет пиктографическая. Я вам буду показывать пиктограммы, а ваша задача повторить. Пробуем?

ПИКТОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

Какие вы умницы, как здорово у вас получилось. Присаживайтесь на места. Ну что, продолжаем. Мы с вами увидили,что пиктограммы живут рядом с нами, но они еще могут жить даже в тексте, в любом рассказе, в любом стихотворении. И сейчас я вам предлагаю их там поискать.

Мы будем «переводить» слова из текста в пиктограммы. Попробуем?

Какое у нас сейчас время года? Правильно ОСЕНЬ и рассказ у нас будет про осень!

*ОСЕНЬ НАСТУПИЛА.*

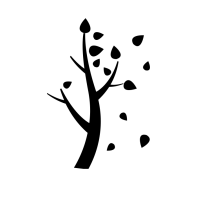
*Наступила* ***осень****. В небе плывут серые* ***тучи****.* ***Идет*** *холодный* ***дождь****. Желтые* ***листья******падают*** *на землю.* ***Земля***похожа *на красивый ковер.*

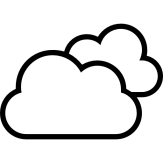
Ваша задача заменить выделенное слово на пиктограмму.

Ваши пиктограммы находятся в конвертах.

Берем конверт один и достаем пиктограммы. Их несколько, вы выбираете ту, которая вам кажется самой подходящей. Они не обязательно должны быть у вас одинаковыми!

Разбираем вместе первые 2 предложения и заменяем одно выделенное слово:

1. *Наступила осень.* О чем говорится в предложении? Об осени. Что? Осень. Осень главный член предложения и является чем?-подлежащим и подчеркиваем одной чертой. Посмотрите какие пиктограммы могут заменить это слово? Так. Наступила.
2. Дальше второе предложение. 2 конверт. *В небе плывут серые тучи.* Что? Тучи. Какие пиктограммы заменят его. Так.

В небе плывут серые .

Как вам?

Дальше я вам предлагаю САМОСТОЯТЕЛЬНО доделать оставшиеся предложения? Здесь вам необходимо заменить уже 2 выделенных слова, это главные члены предложения. *(при необходимости повторить главные члены)*

Одно и тоже предложение может состоять из разных пиктограмм, главное, чтобы после составления вы могли воспроизвести предложение.

На проекторе висит только не выделенноре слово, вокруг него доставляются пиктограммы.

1. ***Идет*** *холодный* ***дождь****.* Итак, у нас третье предложение, есть выделенные слова, вы берете конверт номер 3. К слову идет, какую пиктограмму выбираете? Я вешаю их на доску .
2. *Желтые* ***листья******падают*** *на землю.* 4й конверт
3. ***Земля******похожа на*** *красивый ковер.* 5ый конверт

Итак, смотрим, что получилось и читаем наш текст с пиктограммами.

*(на слайде поностью текст с пиктограммами)*

А теперь я вам предлагаю сделать наоборот, перевести пиктограммы в слова.

ЕЛКА (план Б)

Итак, вы посмотрите какие вы умницы, у вас сегдня получилось все, что мы делали. Теперь вы теперь знаете, что пиктограммы живут в любом тексте, заменить их и потом рассказать.

3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

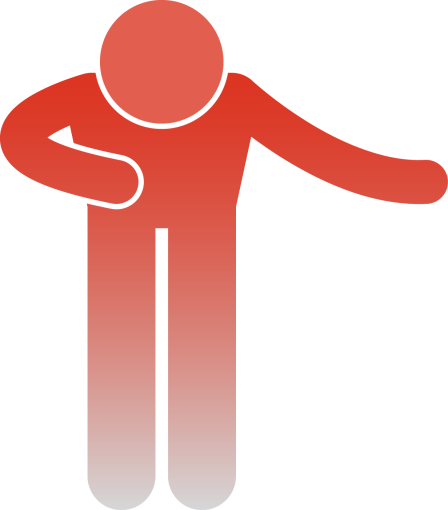
Итак, наше занятие подходит к концу, давайте вспомним наш план

что мы сегодня с вами сделали?

1. Мы познакомились с понятием пиктограмма. (что это?)
2. Рассмотрели какие они бывают.(где бывают, где живут, где встречаем?)
3. Переводи слова из рассказа в пиктограммы. (нашли пиктограммы в тексте?) и затем наоборот, пиктограммы переводили в слова.

Давайте вернемся к нашим пиктограммам настроения. Какую из них вам сейчас хочется выбрать? Выбрали? Я предлагаю вам взять ее с собой, как напоминание о нашем занятии.

И на прощание…как вы думаете,что я вам хочу сказать этими пиктограммами?

Да, я вас благодарю за работу. Наше занятие окончено. До свидания.