**Компьютер и образование.**

**Автор: Магистр МПГУ по направлению историческая антропология**

**Павлова Дарья Юрьевна**

*Ключевые слова: школа, образование, икт*

В современных исследованиях, посвященных новым ИКТ в образовательной среде, отечественными учеными. [1,3]

Дистанционное обучение, не такое простое явление, как мы думаем. Нужно иметь хорошую эрудицию, подготовку, хоть немного опыта и профессионализма. Новоиспеченному педагогу будет не просто вовлечься в процесс; просто так, сразу нельзя давать, что- то новое и сложное, нужна постепенная интеграция: учителей, учеников и родителей тоже.

Двадцать первый век-век высоких компьютерных технологий. Они касаются всех сфер жизни, добрались и до образования. Добралось это всё до образования. Использование икт технологий необходимо сегодня школе. Нужно создать определенного вида диалог, взаимодействие между учеником и учителем. Что бы можно было ответить на вопросы истории: Где? Когда? Почему? Зачем? и Как?

Компьютеризация в школе идёт полным ходом. Есть школа, классическая реалии времени требуют компьютеризации учебного процесса. Вопрос спорный- хорошо это или плохо. Нельзя полностью компьютеризировать обучение, это возможно в тех случаях, где это необходимо. В противном случае, качество образования станет хромать, оно уже хромает. Но технологии будущего овладевают человеком. Всё больше.

Сперва разберёмся, что нужно для слаженной работы ДО

1. правильно организовать учебный процесс на базе ДО

2. Интегрировать постепенно учащихся в процесс ИКТ учебных технологий

3. Школы должны быть готовы проводить уроки удалённо.

4. вовлечь в процесс обучения детей с особенностями развития

5. выстроить индивидуальную систему до

Образовательные программы ДО – это особый вид учебных программ, что одержат пояснения, критерии, эталоны выполнения заданий, собственно, что содействует наибольшей активизации обучаемых, индивидуализируя их работу и предоставляя вероятность им самим рулить собственной познавательной работой. [2,3]

Дистанционное обучение – это определённая, основанная на ИКТ технологиях система обучения, включающая в себя дидактические, методические и информационно-справочные материалы по учебной дисциплине,

Учебник формата ИКТ при дистанционном обучении, например, Яндекс учебник и другие образовательные платформы становится, основой при дистанционном обучении

В сегодняшних условиях карантина переход на ДО стал проблемой в образовательной среде как для учителей. Многие образовательные учреждения, особенно в регионах оказались не готовы к новой системе, поскольку не были учтены, на наш взгляд ряд особенностей, а именно: правильно ставить задачи обучения при помощи икт (не все предметы как оказалось подходят под до, а те, что преподают очень сильно проседают), особенности класса, использование развивающих игр, электрических энциклопедий, контент-содержание темы, материалами прошлых и дальнейших уроков, определяться содержанием темы, материалами уроков, использование развивающих игр, электрических энциклопедий, создание виртуальных экскурсий, специальных учебных заданий.

Не мало важным, на наш взгляд является формиравание потребностей, умений и навыков в условиях ДО.

Например: формирование у школьников определённых систем знаний, понятий, фактов, рефлексии, анализа полученной информации. Творческая потребность, в частности: главный признак творчества является новизна полученных знаний на уроке и их применение, в быту, поскольку эти потребности возникают при решении оптимизационных задач, в которых из ряда возможных вариантов выбирается один – наиболее рациональный с определённой точки зрения.

Так называемые врем**е**нные умения, навыки: определяется необходимостью овладения школьниками репродуктивными умениями, возникающие в ситуациях, связанных с вычислениями, распределением личного и учебного времени, проверка и обработка результатов.

Функции, навыки связана с культурно- воспитательными процессами и необходимостью формирования у школьников определённых личностных качеств через решение социальных, культурных, общественных.

Таким образом, мы можем сделать, весьма неоднозначный вывод о икт в образовании, особенно в нынешних условиях: применения в учебно-воспитательном процессе передовых информационных технологий налицо. Они содействуют совершенствованию практических умений и навыков; дают возможность действенно осуществить процесс обучения; увеличивают внимание школьника к предмету; активизируют познавательную работа школьника.

Список литературы:

1. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ.

Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании»

Тужикова Елена Сергеевна

2. <http://www.lexed.ru/obrazovatelnoe-pravo/bibliografiya/>

Рис1.



.

Рис2.

