

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алябьевская средняя общеобразовательная школа»

**Разработка открытого урока по технологии
для обучающихся 5-го класса**

Тема: "Слесарный верстак. Инструменты, приспособления для слесарных работ»



Дата проведения: 07.10.2019 г.

Исполнитель: учитель физической культуры
Андреев К.Е.
МБОУ «Алябьевская СОШ»

с.п. Алябьевский, 2019 г.

Технологическая карта урока по технологии

5 класс

Тема урока: «Слесарный верстак. Инструменты, приспособления для слесарных работ. Пр.р. Организация работ»

1. Цели урока:

- ознакомить учащихся с устройством и назначением слесарного верстака, инструментами работ, организацией рабочего места слесаря.

2. Задачи:

1. Раскрыть принципы организации рабочего места для слесарных работ.
2. Дать представление об устройстве и назначении слесарного верстака, инструмента и приспособлений.
3. Познакомить учащихся с профессиями, связанными с обработкой металлов.
4. Работать с первоисточниками, извлекая из них полезную информацию.
5. Делать выводы, обобщать.

3. Тип урока: урок открытия новых знаний

4. Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная и групповая.

5. Необходимое оборудование: ммп, слесарный верстак, образцы металлов, сплавов и инструментов, приспособления для слесарных работ .

6. Структура и ход урока:

№	Этап урока и время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.	Организационный момент 3 мин.	Обеспечивает открытую, доброжелательную обстановку для работы на уроке. Психологически готовит учащихся к общению. Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, проверяет присутствующих.	Проверяют наличие инструментов и материалов для работы на уроке. Приветствуют учителя.
2.	Актуализация опорных знаний 2 мин.	Задаёт вопросы: - В чём отличие металлов от древесины? - Чем отличается сталь от чугуна? - Из чего получают сталь? - Какие изделия из листового металла и проволоки имеются там, где ты живёшь? - Чем защищают поверхности кровельной стали и жести, чтобы они не ржавели?	Анализируют информацию, отвечают на вопросы.

		<ul style="list-style-type: none"> - Какого цвета медь, алюминий, свинец? - Какие изделия изготавливают из проволоки? - Почему пенопласт такой лёгкий? 	
3.	Мотивация к учебной деятельности 4 мин.	Проблемный вопрос: Как ты уже знаешь, детали из древесины удобно обрабатывать на столярном верстаке. Для обработки заготовок из металла также необходимо организовать подобное рабочее место.	Выдвигают предположения, пытаются объяснить.
4.	Формулирование темы и целей урока 4 мин.	Записывает тему урока: «Слесарный верстак. Инструменты, приспособления для слесарных работ. Пр.р. Организация рабочего места для слесарных работ» - Согласно данной теме, чем будем заниматься на уроке, чему научимся?..	Записывают тему в тетрадь, высказывают своё мнение, формулируют цели.
5.	Изучение нового 30 мин.	Знакомит учащихся - с устройством и назначением слесарного верстака, инструментами и приспособлениями для слесарных работ, организацией рабочего места слесаря - с профессиями, связанными с обработкой металлов	Слушают, записывают в тетрадь, отвечают на вопросы, участвуют в беседе.
		Дает задание найти ответы на вопросы в конце параграфа (с опорой на текст учебника - §20) Обобщает ответы	Читают текст, анализируют, выделяют значимое, формулируют выводы, корректируют ответы, делают выводы.
	Перемена	Организует перерыв.	
6.	Закрепление нового 25 мин.	Предлагает выполнить практическую работу №18 «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»	1. Знакомятся с устройством слесарного верстака
7.	Проверка и оценка	Организует взаимопроверку выполнения заданий.	Выполняют проверку

	выполнения заданий 10 мин.	Выставляет отметки.	заданий, делают вывод оценки. Оценивают св действия партнёров.
8.	Рефлексия учебной деятельности 7 мин.	Иницирует рефлексию учащихся по поводу своего эмоционального состояния, своей деятельности, взаимодействия с учителем и одноклассниками. Обеспечивает усвоение учащимися принципов саморегуляции и сотрудничества. - Что вызвало интерес? - Что показалось трудным?	Определяют уровень в информации на уроке, комфортности при кол фронтальной и индиви работе.
9.	Домашнее задание 3 мин.	Ответить на вопросы §.	Оценивают свои возм выборе д/з. Записываю

Используемая литература:

1. Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В.Д.Симоненко для учащихся 5-8 классов. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Издательство М., «Вентана-Граф» 2013 год.
2. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
3. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.

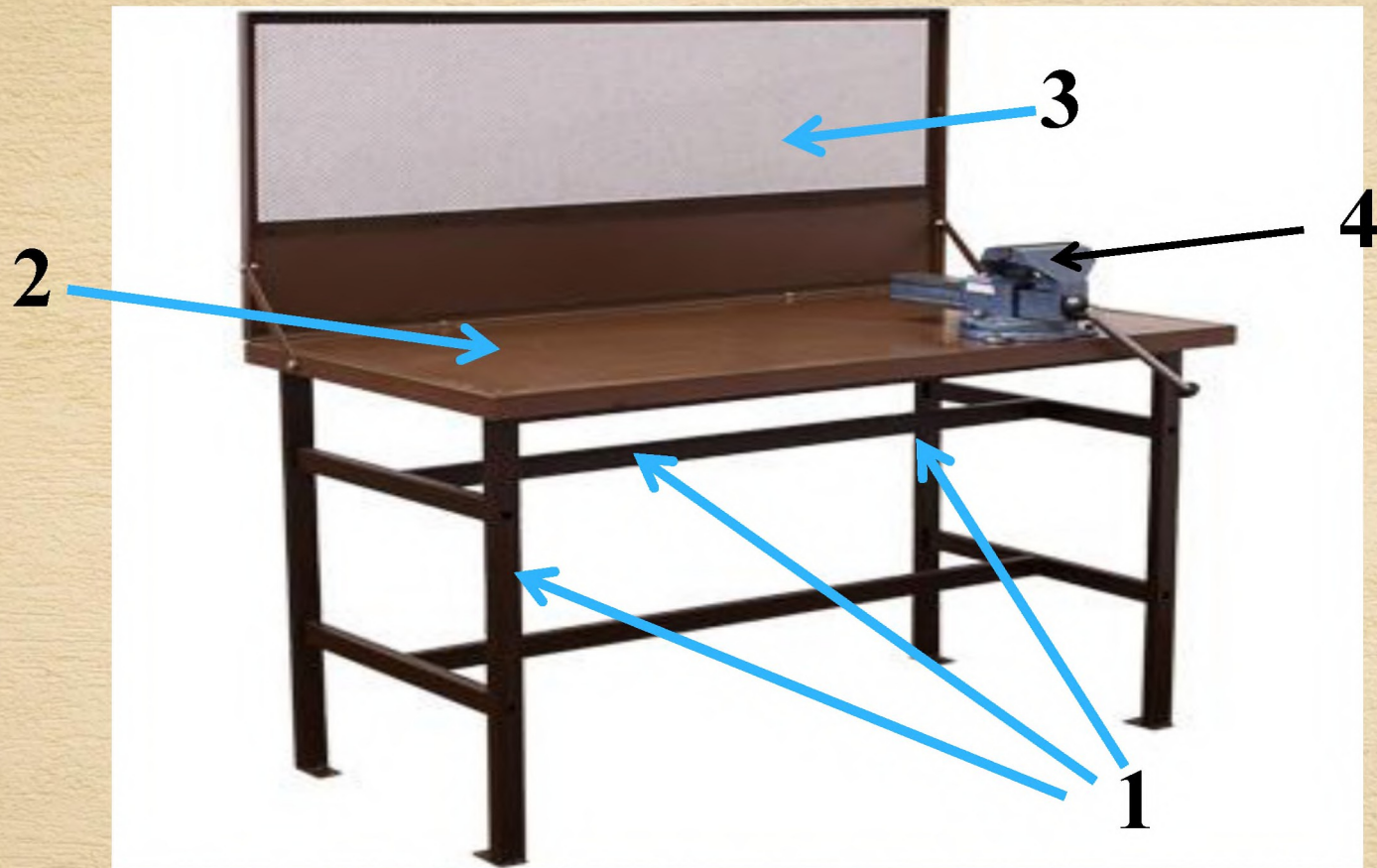
Слесарный верстак. Инструменты и приспособ. для слесарных работ



**Как ты уже знаешь, детали
древесины удобно обрабаты
на столярном верстаке. Д.
обработки заготовок из мета
также необходимо организо
подобное рабочее место.**

Ручную обработку металлов называют *слесарной*. Рабочим местом для ручной обработки металлов в школьной мастерской является *слесарный верстак*.

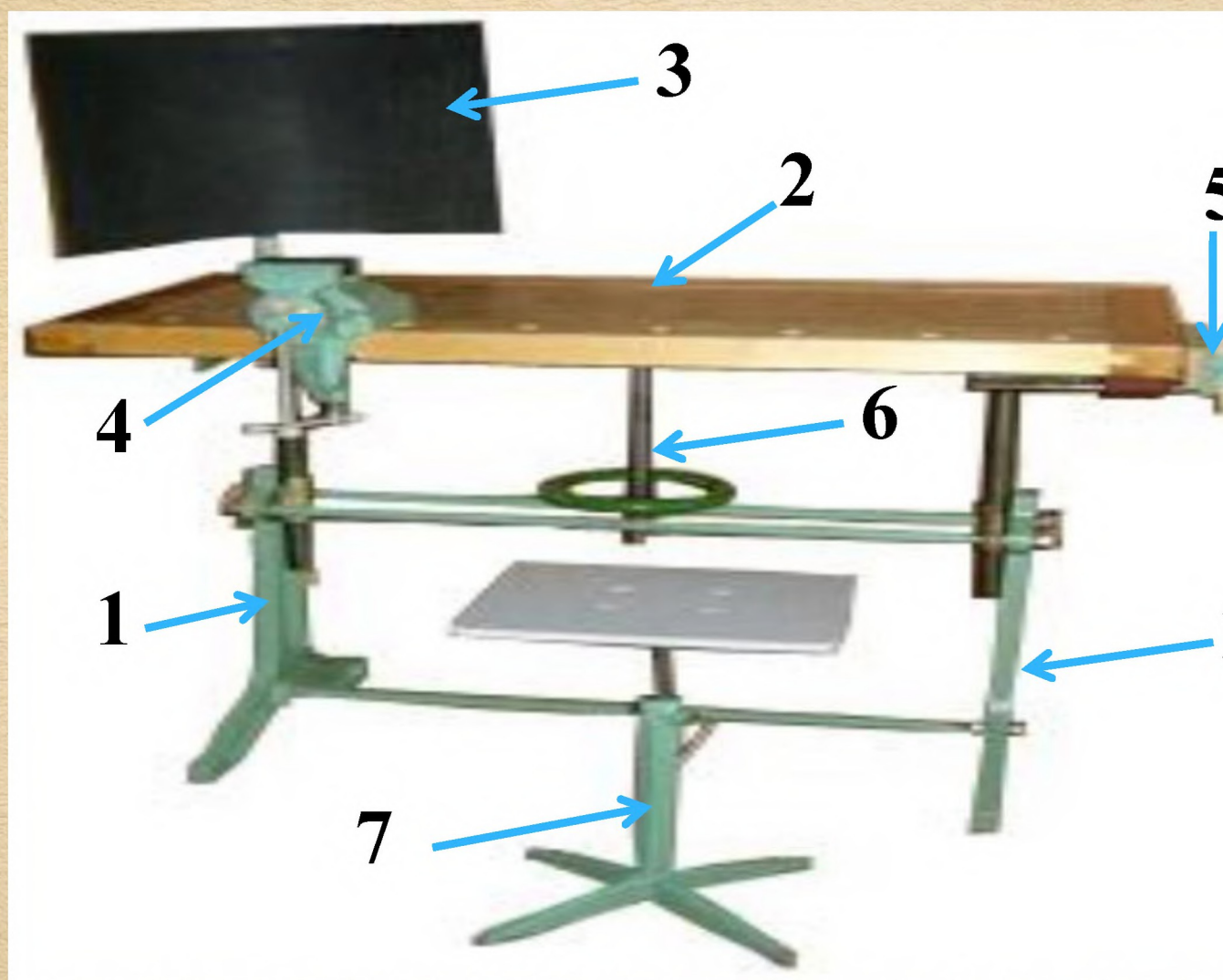
Слесарный верстак



1 – основание 2 – крышка

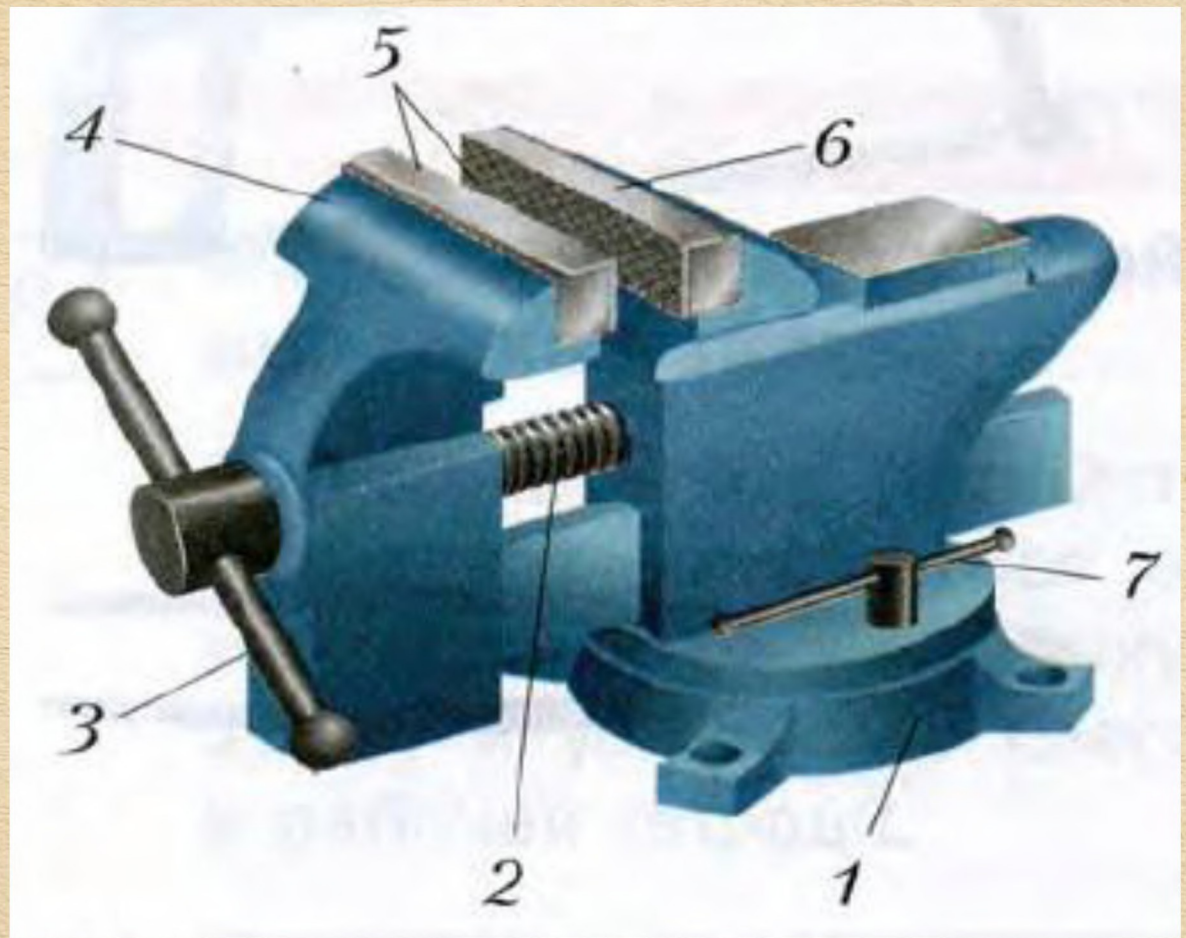
3 – защитная сетка 4 - тиски

Универсальный верстак



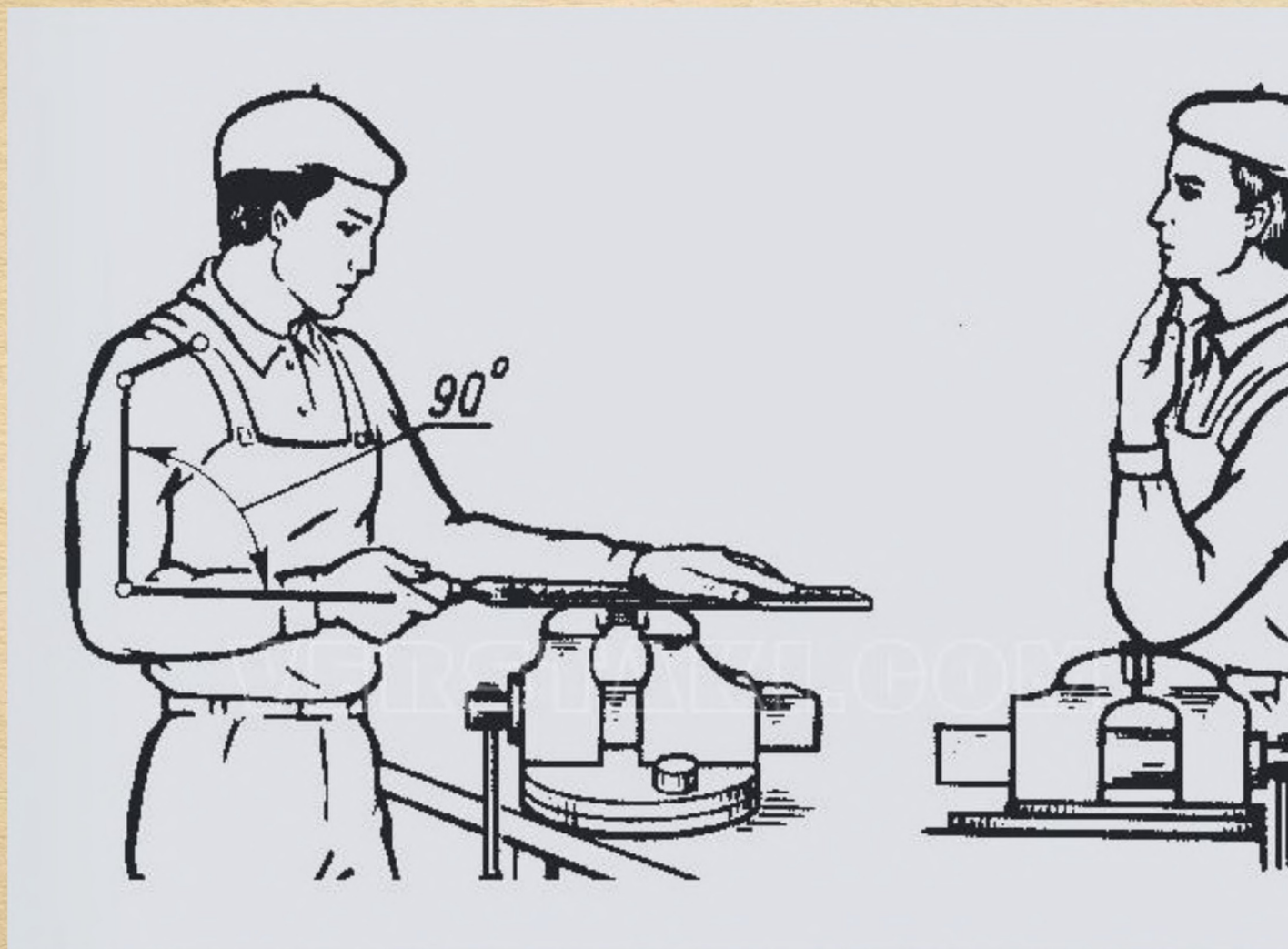
1—основание 2—крышка 3—защитная
4—тиски 5—зажим 6—винт 7—стул

Тиски



**1—плита опорная 2—винт ходовой 3—рукоятка
зажимная 4—неподвижная губка 5—зажимная
6—подвижная губка 7—рукоятка фиксирующая**

Проверка высоты верста

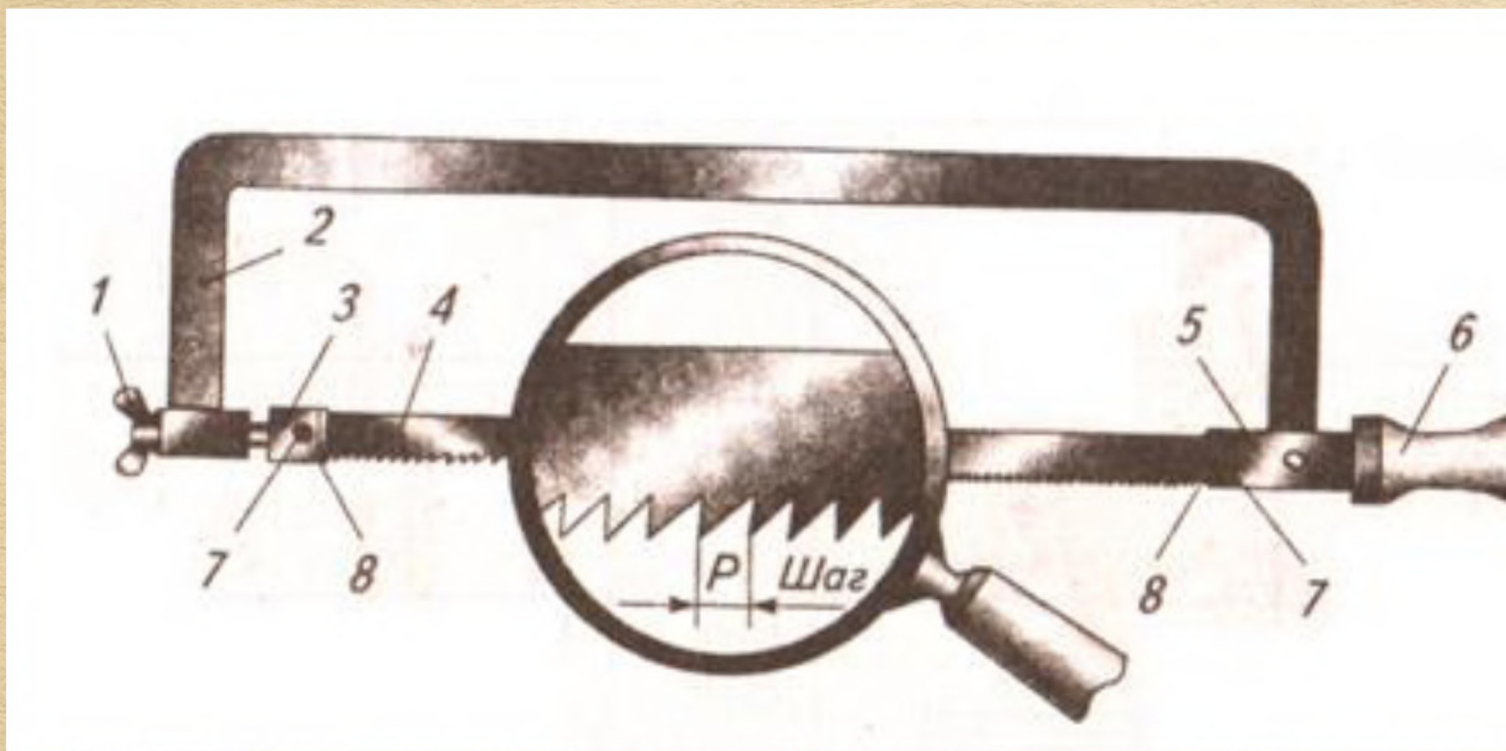


Зубило



1 – лезвие 2 – рабочая часть
3 – средняя часть 4 – ударная

Ручная слесарная ножов



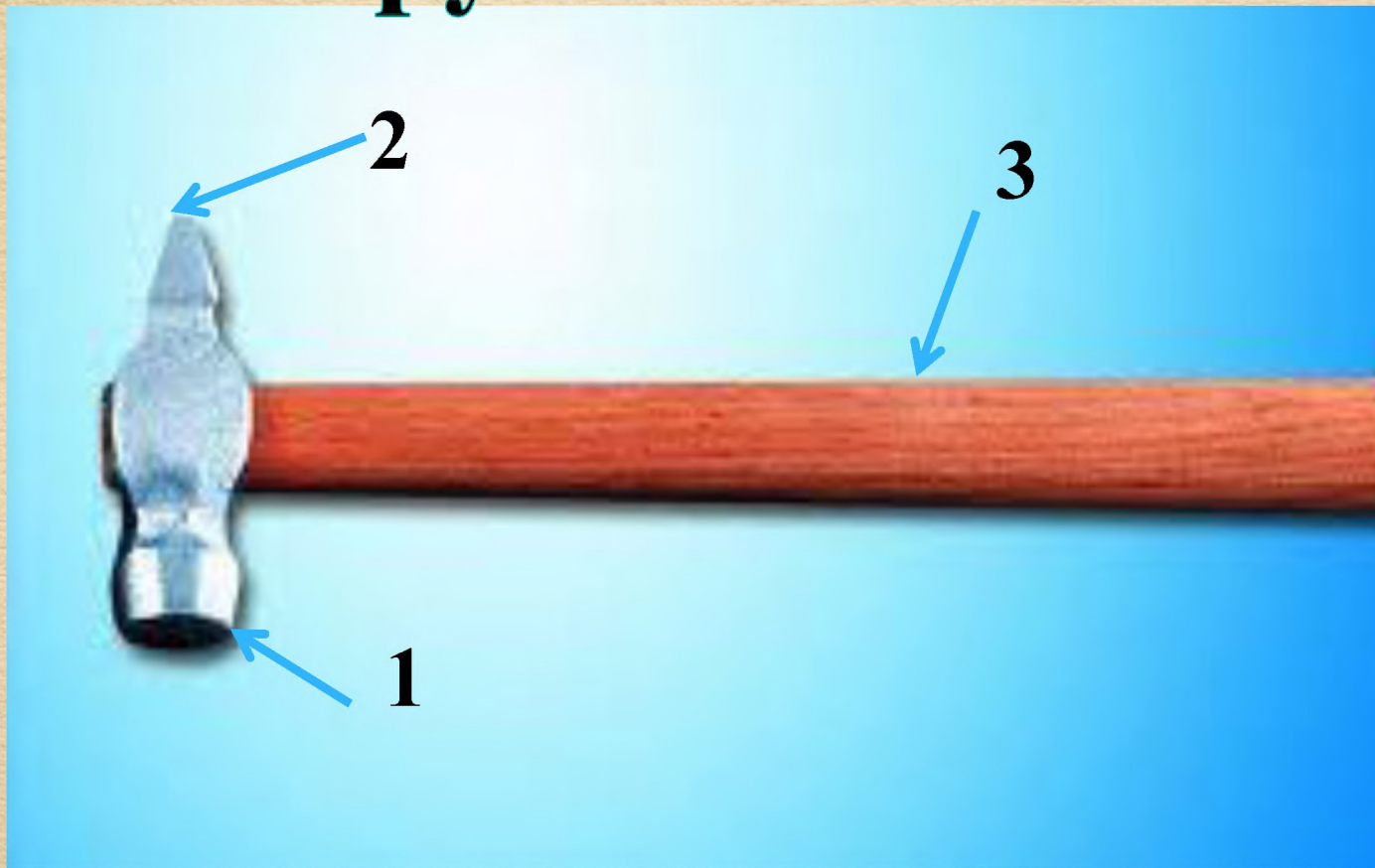
1-гайка; 2-рамка; 3-подвижная головка; 4-ножовочное полотно; 5-неподвижная головка; 6-хвостовик с ручкой; 7- прорези; 8- толщина

Слесарный молоток с квадратным бойком



1 – боёк 2 – носок 3 – ручка

Слесарный молоток с круглым бойком



1 – боёк 2 – носок 3 – ручка

Киянка



Слесарные ножницы



Слесарные напильники

Плоский тупоносый
напильник



Плоский напильник



Полукруглый напильник



Трехгранный напильник



Круглый напильник



Квадратный напильник

Техника безопасности

На верстаке размещать только инструменты, которые необходимы для данного вида работы.

Не повреждать крышку слесарного верстака режущими инструментами.

При закреплении заготовки в тисках^{/V} запрещается ударять по рукоятке тисков молотком.

По окончании работы металлические стружку с крышки верстака и тисков удалять только специальной щёткой.

***Слесарь* — это специалист по ручной обработке металла. Он хорошо разбирается в свойствах металлов, выполняет разметку, резку, гибку, сверление, сварку, зачистку, соединение металлических заготовок. Слесарь умеет затачивать и восстанавливать инструменты, подготавливать к работе слесарный станок, металлоорежающие инструменты.**