**Конспект совместной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**по конструированию из бумаги**

**« Грачи прилетели».**

Составили:

Татаринова Е.В

**Цель:** Изготовление птицы-грач в технике оригами.

**Задачи:**

- развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое     восприятие окружающего мира;

- закрепить признаки и  характерные особенности ранней весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы)

**-** формировать умения следовать устным инструкциям;

- развивать навыки работы с бумагой, выполняя точные, аккуратные сгибы,

- развивать мелкую моторику рук, внимание, память;

- воспитывать интерес к **конструированию** из бумаги в технике **оригами**.

**Предварительная работа:**

- Коллективная работа на ватмане «Весенний парк» (аппликация из ниток)

- Рассматривание репродукций картины И. Саврасова «Грачи прилетели» , иллюстраций, на которых изображена ранняя весна.

- Беседы о птицах;

- Чтение художественной литературы;

- Заучивание стихов о весне.

- Наблюдение на прогулках признаков наступающей весны (проталины, лужи и ручейки, синева неба, белоснежные кучевые облака, изменившееся поведение зимующих птиц, возвращение из теплых краев перелетных птиц)

-Прослушивание музыкальных произведений о птицах.

**Ход занятия**

Воспитатель (читает стихотворение и загадывает загадку)

Уж тает снег, бегут ручьи,

 В окно повеяло весною.

 Засвищут скоро соловьи,

 И лес оденется листвою.

 Чиста небесная лазурь,

 Теплей и ярче солнце стало.

 Пора метелей злых и бурь

 Опять надолго миновала. (А.Н. Плющев)

\*\*\*

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла? (Загадка)

Дети: (Весна)

Воспитатель:

Ребята, давайте вспомним с чего же начинается весна? Какие признаки, что пришла красавица весна.

Дети: Капает капель, пробивается первая травка, появились первые весенние цветы: подснежник, на деревья набухают почки, возвращаются перелетные птицы.

Воспитатель: Правильно, все это признаки весны. Послушайте еще загадку.

Прилетает он весной.  
Чёрный, важный... Не смешной!  
Без него весны не будет!  
И зовут его все люди,  
Что - то вроде слова врач...  
Да не врач! А птица - ... !  
Дети: (Грач)

Воспитатель:А какие птицы прилетают к нам весной?

Ответы детей:грачи, скворцы, ласточки и др

Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»

Воспитатель**:**Посмотрите, ребята, как изобразил весну художник И. Саврасов.  Снег еще не весь растаял, но он уже не такой белый, как зимой, а больше серого цвета, и на нем видны проталины; прилетели грачи.  Какая вы думаете весна на этой картине — ранняя или поздняя?

Дети: Ранняя.

Воспитатель: Грачи прилетают к нам первыми из всех перелетных птиц. Посмотрете,что они делают?

Дети: Строят гнезда из веток.

Воспитатель: Художник назвал картину «Грачи прилетели».

Грач-это вестник весны, он первым прилетает с юга. Когда говорят «Грачи прилетели», это значит, что весна вступила в свои права. Грачи прилетают в начале марта.

**Физкультминутка**

Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указательный палец на губы)

Чёрные сидят грачи (присели)

Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)

Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)

Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)

Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)

Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)

Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)

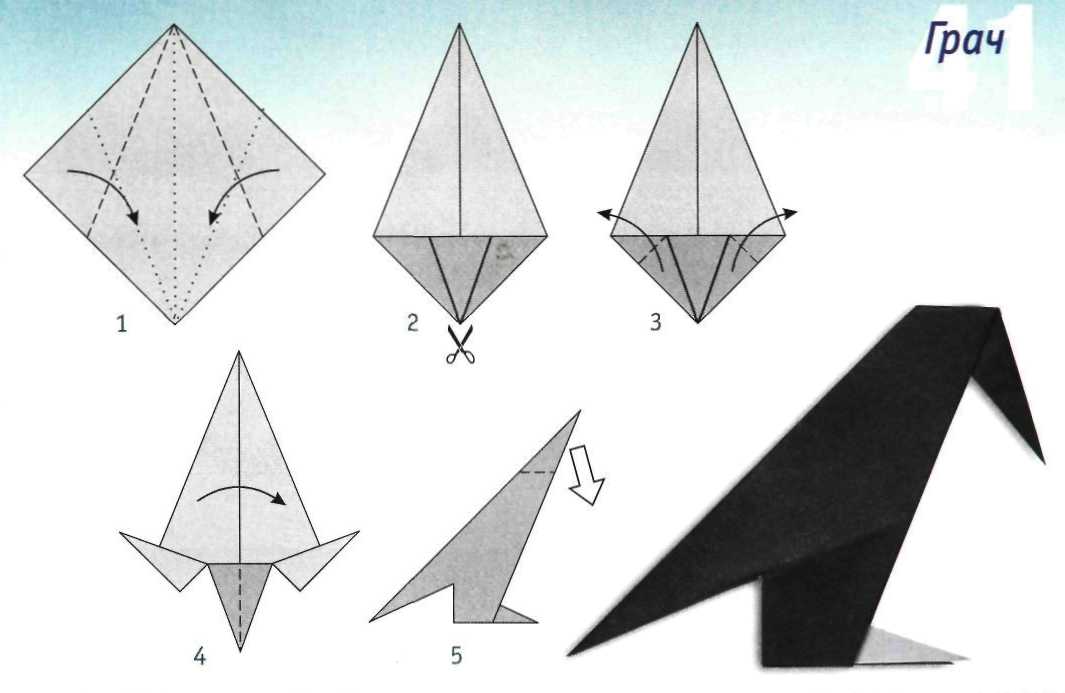
Полетели, прилетели (летают)

И опять все в гнёзда сели. (присели)

Воспитатель:

Ребята , а давайте, мы с вами тоже сделаем грачей в наш замечательный весенний парк. Предлагаю, грачей ,сделать из бумаги, они получаться объемными, как настоящие.

Ребята на столе у вас лежат схемы-карточки, это будут наши помощники в работе при изготовление грачей. Давайте будем, соблюдайте правила работы с ножницами. Ребята берем квадрат, складываем его по диагонали пополам , противоположные уголок к уголку. Хорошо проглаживаем линию сгиба. Затем загибаем углы к линии сгиба, проглаживаем. Теперь загибаем нижние уголки к линии сгиба, стараемся их проглаживать, делаем это от себя. Открываем нижние уголки и разрезаем по линии сгиба до середины. Получившиеся уголки отгибаем в разные стороны. Складываем пополам. Отогнутые уголки - это лапки птицы. Верхний острый уголок загибаем во внутрь - это получится клюв. Делаем нашим птичкам глаза.



Вырезаем глаза и приклеиваем к нашей поделке. Посмотрите, какие красивые птицы у нас получились. Давайте их посадим на деревья в нашем парке.

Рефлексия

Ребята, вам понравилось сегодня на занятии, что вам особенно понравилось, что запомнилось?

С какой птицей мы сегодня познакомились?

С помощью какого вида искусства мы сделали наших замечательных грачей?

Ответы детей.