Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №173 общеразвивающего вида

г.Владивостока»

Конспект НОД по исследовательской деятельности на тему

«Извержение вулкана»

Автор конспекта НОД

Богданова Ирина Викторовна

МБДОУ «Детский сад №173»

г.Владивосток 2020 год

**Информационно-аналитическая записка**

Конкурсная номинация «Современные образовательные технологии в детском саду»

Название конкурсного материала «Извержение вулкана»

Выполнила Богданова Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ №173 г.Владивосток

Контактная информация: valeria.bogdanova07@mail.ru , 89940207395

Тема : Конспект НОД по исследовательской деятельности на тему «Извержение вулкана», для детей 6-7 лет

Цель: формирование представления о вулкане, как о явлении природы.

Задачи: 1)Обучающие: расширять представление детей об окружающем мире - об объектах (вулканах) и явлениях неживой природы (извержение вулкана). Расширять словарный запас на основе формирующихся у детей представлений о вулканах, активизировать словарный запас в речевой практике: лава, вулкан, кратер, спящий вулкан, действующий вулкан и т.д.

2)Развивающие: развивать у детей активность, инициативность и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.

3)Воспитательные: воспитывать любознательность, интерес и стремление к познанию окружающего мира.

Образовательная область: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Предполагаемый результат: усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире, создать искусственный вулкан путем опытно-экспериментальной деятельности «Извержение вулкана»

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, картинок о вулканах, заучивание физкультминутки, изготовление макета вулкана.

Словарная работа: вулкан, извержение, пемза, лава.

Материал: кусочки пемзы, обычные камни, миски с водой, воздушные шары, лимонад, тазик, смесь (пищевая сода, красная гуашь, жидкость для мытья посуды, лимонная кислота), макеты вулканов, разрезные картинки, материалы для рисования, не раскрашенные рисунки.

Оборудование: Поднос ,муляж вулкана ,уксус ,сода ,гуашь ,моющее средство ,иллюстрации с изображением вулкана ,листы бумаги ,карандаши ,схема проведения опыта « Извержения вулкана», презентация на тему : «Вулканы»,папка «Юные исследователи»,знаки безопасности.

**Вывод:**

Считаю, что программные задачи НОД были выполнены, а дети получили эмоциональное удовольствие и новую копилку знаний и умений.

**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе**

**Цель:** развитие познавательной активности у детей 6-7 лет в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

**Обучающие:**расширять представление детей об окружающем мире - об объектах (вулканах) и явлениях неживой природы (извержение вулкана). Расширять словарный запас на основе формирующихся у детей представлений о вулканах, активизировать словарный запас в речевой практике: лава, вулкан, кратер, спящий вулкан, действующий вулкан и т.д.

**Развивающие:** развивать у детей активность, инициативность и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, интерес и стремление к познанию окружающего мира.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество», «Здоровье», «Безопасность».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, картинок о вулканах, заучивание физкультминутки, изготовление макета вулкана.

**Словарная работа:** вулкан, извержение, пемза, лава.

**Методические приемы:** игровой - сюрпризный момент, словесный - вопросы к детям, беседа, практический - исследование предмета, опыты и экспериментирование.

**Индивидуальная работа** с К. Байлак – развивать у ребенка активность в исследовательской деятельности.

**Материалы**: кусочки пемзы, обычные камни, миски с водой, воздушные шары, лимонад, тазик, смесь (пищевая сода, красная гуашь, жидкость для мытья посуды, лимонная кислота), макеты вулканов, разрезные картинки, материалы для рисования, не раскрашенные рисунки.

**Средства ТСО:** экран, проектор, ноутбук.

**Оборудование:** Поднос ,муляж вулкана ,уксус ,сода ,гуашь ,моющее средство ,иллюстрации с изображением вулкана ,листы бумаги ,карандаши ,схема проведения опыта « Извержения вулкана», презентация на тему : «Вулканы»,папка «Юные исследователи»,знаки безопасности.

**Предполагаемый результат для детей**: усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире, создать искусственный вулкан путем опытно-экспериментальной деятельности «Извержение вулкана»

Ход НОД:

**Организационный момент.**

*Разминка.*

Собрались все дети в круг

Ты – мой друг и я твой друг!

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

*Восп:* Я вам приготовила на занятие интересные картинки, пройдёмте к столу (перед детьми расположены два стола, на которых лежат картинки с изображением грозы, дождя, облака, снега).

Игра «Сложи картинки».

*Восп:* Что случилось? Картинки разрезаны на маленькие части, кто это мог сделать. Кто-то очень не хочет, чтобы их увидели. Давайте их сложим и рассмотрим, что на них нарисовано.

*(дети работают в парах).*

Восп: - Что изображено на ваших картинках?

         - Как можно назвать их по-другому, одним словом?   *(явления природы)*

**1. Вводная часть.**

*Восп:* Я вам прочитаю загадку, а вы постарайтесь ее отгадать:

Я плююсь огнем и лавой,

Я - опасный великан!

Славен я недоброй славой,

Как зовут меня?

*Дети:* вулкан.

**2. Основная часть.**

*Восп:* Да, ребята, это вулкан. Вы хотите узнать, что такое вулкан и почему происходит извержение вулкана?

*(показ презентации о вулканах).*

*Восп:* В некоторых местах на земле есть необычные горы.  Когда они «спят» они мало отличаются от других гор. А вы знаете, что такое вулкан? Какой формы вулкан? На что он похож?

*Дети:*вулкан – это огнедышащая гора. Вулкан треугольной (конусообразной) формы. Похож на пирамиду, конус…*.*

*Восп*: Вулканы бывают действующие, спящие и потухшие.

*Восп:*Как вы думаете, какой вулкан называют действующим?

*(ответы детей)*

*Восп:*Да, действующий вулкан – когда идет извержение вулкана .Извержение вулкана начинается с появления дыма *..* Затем происходит взрыв .А на самой вершине вулкана находится кратер .Кратер – это огромная чаша с крутыми склонами, а на дне лежит огненная жидкость. Огненная жидкость, выходящая из вулкана, называется лавой. Лава – это растопленные камни *.*Она течёт вниз по склону и вытекает очень далеко от вулкана. По пути она сжигает траву и деревья, уничтожает всё живое на пути, превращая в пепел. Когда лава утечёт далеко от вулкана, она застывает и превращается в камни *.).*А вы когда-нибудь слышали, шум извержения вулкана? Хотите услышать?

*Дети:*Да!

*(звук извержения вулкана)*

*Восп:* Что вы испытали, когда услышали этот звук? А как вы думаете опасно, страшно людям жить рядом с такой горой?

Как вы думаете, какой вулкан называют спящим?

*(ответы детей)*

*Восп:*Спящий – это вулкан, который имеет вид обычной горы, но может в любой момент взорваться огненной лавой .Спящие вулканы копят силы, чтобы пробудиться. А какие вулканы называют потухшими?

*(ответы детей).*

*Восп:*Это те вулканы, которые работали в далеком-далеком прошлом*.*

Ребята, я предлагаю с помощью опыта узнать, почему вообще происходит извержение вулкана.

*Восп:***(Опыт№1)**. Надуваем и слегка сожмем в кулаке шарик, продолжаем надувать. Шарик будет раздуваться между пальцев*.*

*(делают опыт)*

*Восп:*То же самое происходит и с лавой, когда горы придавливают сверху, а лава с газами поднимается вверх. В итоге происходит некий взрыв.

Такой же эффект происходит, если открыть газированный теплый напиток (лимонад, квас). Раздается хлопок, из бутылки вырывается мощная струя напитка. А если бутылка неплотно закрыта, то эта струя может сама вышибить пробку из бутылки. Вот вам домашний вулкан!

**(Опыт №2).**

*Восп:* Что это?

*Дети:* Пемза.

*Восп:* Когда лава вырывается из вулкана, на воздухе она остывает и затвердевает. Кусочки застывшей лавы – это и есть пемза.

Давайте исследуем камни вулканического происхождения – пемзу и обычные камни. Рассмотрите внимательно камни и пемзу. Чем отличается?

*Дети:* Пемза легкая, в ней много дырочек, а камень – тяжелее, чем пемза, он гладкий.

*Восп:* В дырочках спрятался воздух, поэтому пемза легче, чем обычный камень. Как это можно проверить? Предлагаю опустить пемзу и обычные камни в воду

*(делают опыт).*

Какое открытие мы сделали*?*

*Дети:*пемза не тонет, плавает, а камень – тонет.

*Восп:* Правильно, пемза - не тонет, а камень – тонет. Ребята, а как вы думаете, почему пемза плавает, не тонет?

*Дети:* Пемза плавает, потому, что в ней очень много дырочек, она легкая.

*Восп:* Пемза – это камень, в котором много дырочек, в которых скапливается воздух. Пемза не тонет. Действительно внутри пемзы пузырьки воздуха. Это потому, что лава кипела и бурлила, а потом так и застыла. А теперь все тихо встали, физкультминутку сделаем.

**Физкультминутка.**

По дорожке мы шагаем,

И ворон мы не считаем,

Смело мы идем вперед,

Где вулкан уже нас ждет.

Когда в гости мы пришли,

Можно крикнуть «1,2,3»

 (**Опыт №3).** Ребята, а сейчас я вам предлагаю превратиться в волшебников и попробовать разбудить вулкан. Как вы думаете, у нас получится?

*Дети:* да, у нас получится!

*Восп:* 1,2,3 повернись,

          И в волшебника превратись.

*Дети подходят к макету вулкана.*

*Восп:* Пока наш вулкан спящий, но мы его разбудим. Внутрь вулкана мы наливаем смесь *(восп-ль выполняет опыт сам, дети следят за действиями воспитателя)*: пищевая сода, перемешанная с красной гуашью и жидкостью для мытья посуды. Это кислая- прекислая вода -  в ней разведена лимонная кислота, ее вливаем в «вулкан». Вот и наш вулкан проснулся!

*Восп*: У меня есть рисунки не раскрашенных вулканов и предлагаю раскрасить их. Теперь приступаем к работе.

*(Дети рисуют)*

*Восп:*Молодцы, ребята! Покажите мне, какие вулканы получились у вас. А ваши рисунки потом вывешиваем в группе.

**3. Заключительная часть.**

- Вам понравилось занятие? Что такое вулкан? *(огнедышащие горы)*

- Какие бывают вулканы? *(спящие, действующие, потухшие)*

- С чего начинается извержение вулкана? *(с появления дыма)*

- Что происходит дальше? *(потом происходит взрыв).*Как и почему происходит взрыв? (*горы придавливают сверху, а лава с газами поднимается вверх и происходит взрыв)*

- Что остаётся после извержения вулкана?   *(застывшие камни, сгоревшие деревья)*

- Что такое лава? *(огненная жидкость, растопленные камни)*

- Что такое пемза? *(затвердевший кусочек застывшей лавы)*

- Молодцы, дети! Вы были внимательными, хорошо работали.

- У меня есть вулкан, который не извергает камни, лаву, пепел, а извергает сладкие подарки. *(из кратера макета достаются конфеты в фантиках красного, блестящего цвета)*

**Приложения**

****

Использование интерактивной доски для просмотра фильма о вулкане

****

Рассматривание иллюстраций с изображением вулкана

****

****

****

****

****

**Технология изготовления вулкана**

****

** **

**Проведение опыта**

****

****

****