**Проект в подготовительной группе №4 «Радуга»**

**Название проекта: Города-герои**

**Воспитатели: Козлова В.Н.; Савельева В.Н.**

**Тип проекта** познавательно-развивающий;

**Вид проекта:** творческий;

**Продолжительность проектной деятельности** длительный: с февраля по май 2020г

**Участники проекта:**

         дети;

         воспитатели

         родители

**Раздел программы «От рождения до школы»**

1. Социально-коммуникативное развитие.

2.Познавательное развитие.

3.Речевое развитие.

4.Художественно-эстетическое развитие.

5. Физическое развитие.

**Цель проекта:** Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.Воспитание гражданско-патриотических чувств и гордости за историческое прошлое России.

**Проблема**. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, познакомить с боевым прошлым нашей Родины, формировать правила общения и умение жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

1.У детей недостаточно сформированы представления об истории нашей Родины.

2.Слабо сформировано представление о необходимости изучать и сохранять историю своей Родины.

3.Недостаточный словарный запас по данной теме.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с понятием «город-герой» и с городами-героями, рассказать о некоторых событиях Великой Отечественной войны.

2. Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с историей нашего народа и памятниками боевой славы.

3. Развивать чувство уважения к участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, воспитывать гордость за свою страну.

4. Сформировать мнение о недопустимости повторения войн.

5.Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

**Обеспечение:**

Методическое:

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Посникова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ . — Волгоград, 2007.

2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. — М., 2004.

3. Города-герои: рекомендательная беседа для детей мл. шк. возраста о боевых наградах Великой Отечественной. / сост. Е.А.Петрова. — Чебоксары, 2009.

4. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. — М., 2011.

5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. — М., 2009.

Материально-техническое:

1. Презентация по теме проекта

2. Мини-музей "Города-герои", созданный с помощью родителей

3. Аудио-записи песен, посвященные войне, победе.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап — подготовительный.**

Разработка стратегии реализации проекта.

Подбор теоретического и наглядного материала по теме проекта.

**II этап — основной.**

Образовательные

области

          Формы и методы работы

«Социально –коммуникативное развитие»

Занятие «Города- герои»

Цель: Познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов, формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны

Экскурсия в зал Боевой Славы краеведческого музея.

Цель: закреплять представления о Великой Отечественной войне; продолжать знакомство с воинами- героями;

Занятие «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны» Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям.

Занятие «Земляки - фронтовики. Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена» Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Беседа « История георгиевской ленточки»

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки,воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Комплексное занятие «Повяжи. Если помнишь!»

Цель: Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

Вечер чтения стихов, посвященных Дню Победы Цель: Подготовить детей к празднику « День Победы», воспитывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости за народ, победивший врага.

«Познавательное развитие»

Дидактические игры

 «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику», «Чья форма?», «Военная техника», «Роды войск», «Что, для чего?»

«Найди место» и др.

«Речевое развитие»

Развитие речи

Приобщение к художественной литературе

Беседы о подвигах и мужестве солдат «Наша Российская армия», «Наши защитники», «9 Мая», «Женщины на войне»

«Памятные места нашего города.

Е. Благинина «Шинель», С. Летова «Маленький разведчик», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Зем-

лянка», М. Зощенко «Солдатские рассказы», Л. Касиль

«Сестра», Т. Белозёров «Майский праздник», С. Михалков «День Победы», П. Воронько «Два брата солдата», М. Борисова «Бабушка – партизанка», Л. Татьяничева «Мой дедушка», В. Косовицкий «Будущий мужчина».

Рассматривание иллюстраций «День Победы» наглядно – дидактическое пособие «У пепелища родного дома», «Великая Отечественная война. «За Ленинград!», «Знамя Победы над рейхстагом», «Вечный огонь на Могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены».

 Репродукции картин советских художников К. Ф. Юона  «Парад на Красной площади в Москве», В. К. Дмитриевского «Везде пройдут», П. А. Кривоногова «Победа» и др.

2Художественно – эстетическое разви-

тие». Рисование

Лепка

Аппликация

Конструирование,

художественный труд

«Пограничник с собакой», «Боевые машины», «Моя любимая бабушка»,«Солдат на посту», «Салют Победы», «Мы за мир!».

«Пограничник с собакой», «Военная техника»,

«Солдат».

«Пограничник с собакой», «Матрос с сигнальным флажком», подарки папам, дедушкам.

«Танки», «Крепость», «Самолёты», «Письмо с фронта»  «Корабли» и т. д.

  Музыка

 Слушание песен

Прослушивание

 мелодий

Праздники

 «День Победы» (сл.Л. Некрасова, муз. А. Белоусова), «Священная война» (муз. М. Блантера, сл.В. Лебедева- Кумача), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «Тёмная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова) и т. д.

 «Марш Победы» М. Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).

 «День защитника Отечества», «День Победы»

Музыкально – литературная гостиная «Песни опалённые войной».

«Физическое развитие»

Спортивные досуги

«Будем в армии служить», «Отечества сыны»,

«Армейские учения».

Развитие игровой деятельности

Сюжетно – ролевые «Медсанчасть», «Командный штаб», «Полевая кухня».

Подвижные игры «Доставь донесение», «До свидания мальчики», «Флажки», «Перейди болото» и др.

Взаимодействие с семьёй

Беседы с родителями про подвиги дедушек и бабушек. Написать домашние сочинения «Письмо солдату», сделать поделки к празднику. Оформление

стенгазеты «Великая Победа».

**III – Презентационный этап:**

* Защита макетов «Города-герои ВОВ».
* Рассматривание альбома, «Города-герои ВОВ».
* Оформление выставки «Достопримечательности «городов-героев».

**IV - Заключительный этап:**

Проведение открытого обобщающего мероприятия "Города-герои".

* Посещение родителями и детьми митинга посвященного «Дню Победы».
* Возложение цветов у памятника «Воинам Куркино, погибшим в годы ВОВ»

**Предполагаемый результат:**

В процессе реализации проекта у дошкольников углубятся знания о событиях во время Великой Отечественной Войны, о празднике «День Победы», о героях-защитниках, о городах-героях; будут сформированы первоначальные задатки чувства гордости за свою Родину, чувства уважения к традициям нашей страны, почитание к ветеранам ВОВ, бережное отношение к памяти прошлого.