**Конспект занятия по развитию речи**

**во 2 младшей группе**

**«Сказка в гости к нам пришла»**

Интеграция образовательных областей: *«Коммуникация»*, *«Чтение художественной литературы»*, *«Познание»*, *«Музыка»*.

Цель: Развитие связной речи детей.

Образовательные задачи:

Закрепить умения подбирать слова, противоположные по смыслу *(антонимы)*.

Продолжать учить узнавать животных по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие “домашние животные”.

Закрепить классификацию овощей и фруктов.

Повторить сказку *«Репка»*

Развивающие задачи:

Развивать связную речь детей. Продолжать учить детей отвечать на разнообразные вопросы взрослого, используя все части речи. Развивать память, внимание детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается; интерес и желание к познанию окружающего мира.

Методические приёмы:

- словесный *(беседа, диалог)*

- наглядный (ИКТ, демонстрационный материал, резиновые игрушки домашних и диких животных, фрукты и овощи);

- игровой (дидактические игры  *«Подбери слово»*, «*Разложи по корзинкам»*, подвижная игра

- использование здоровьесберегающих технологий;

- использование демонстрационного материала.

Оборудование: письмо в конверте, игрушки животных, макеты фруктов и овощей, ИКТ, презентация, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: чтение сказок *«Колобок»*, *«Курочка ряба»*, *«Репка»*, *«Заяц и лиса»*, *«Теремок»*, рассматривание иллюстраций к сказкам, иллюстраций дикие и домашние животные, разучивание потешек, пальчиковой гимнастики, физминутки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети здороваются.

Воспитатель: молодцы! Я предлагаю вам встать в круг и поздороваться друг с другом! *(Дети встают в круг)*.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Воспитатель: -Ребята, сегодня утром, когда я шла на работу, нашла у двери вот это письмо.

-Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка, из сказки *«Репка»*, и что же она пишет:

**Письмо «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста».**

Воспитатель: -Ребята вы хотите помочь дедушке вытащить репку из земли? *(Да.)*

-Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А на чем мы можем отправиться?

Дети: *(на машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле)*.

Воспитатель: Слышен гром издалека,

Тучек в небе нет пока.

Это разгоняя пух,

Поезд мчится: чух- чух -чух! (звучит гул поезда)

Воспитатель: Мы поедем на поезде.

Поехали: *«Ш-Ш-Ш»*. Поезд набирает ход: *«ЧУ-ЧУ-ЧУ»*. Выпускаем пар: *«СС-С»*. Тормозим: *«З-З-З»*. *(Играет музыка про паровоз)*.

Воспитатель: А пока мы едем, давайте поиграем в игру *«Подбери слово»*

Игра *«Подбери слово»*

Зимой холодно, а летом *(тепло)*

Мама молодая, а бабушка *(старенькая)*

Днем светло, а ночью *(темно)*

Сахар сладкий, а лимон *(кислый)*

Кресло мягкое, а стул *(жесткий)*

Дорога широкая, а тропинка *(узкая)*

Снег белый, а земля *(черная)*

Суп горячий, а мороженное *(холодное)*

Волшебник добрый, а Баба Яга *(злая)*

Слон большой, а мышка - маленькая

Лук горький, а торт - сладкий

Воспитательница одна, а детей (много)

Воспитатель: остановка на станции «Деревня «Коровкино». А кто это нас дожидается? Аленушка. И она просит нас ей помочь. У нее разбежались все домашнее животное. Нужно их помочь их собрать.

У которого пушистый хвост, оно умывается лапкой и ловит мышей. Кто это? (кошка)

\_ Как она мурлычет? (мур-мур)

- Как она разговаривает? (мяу-мяу)

- А как она шипит? (ш-ш-ш)

- Давайте назовем ее ласково (кошечка, киска)

- А что любит делать кошка? (ловить мышей, пить молоко, спать, играть, царапаться)

- А какая кошка? (мягкая, пушистая, ласковая)

- Следующее домашнее животное большое, с длинным хвостом и рогами (корова)

- Как можно ласково ее назвать? (коровка, коровушка)

- Как разговаривает? (му-му)

- Что корова кушает? (траву, сено)

- Что корова дает деткам? (молоко, творог, сметану, масло)

- А это домашнее животное охраняет дом, а когда радуется, весело хвостом машет (собака)

- Как ласково назовем? (собачка, песик)

- Как собака разговаривает? (гав-гав). А можете зарычать, как собачка?

- Что умеет делать собачка? (сторожить дом, пасти стадо коров, приносить палочку, грызть косточки, выступать в цирке).

- Молодцы, а как можно одним словом назвать этих животных? (домашние)

- Почему их так называют? (живут рядом с человеком, приносят пользу)

А каких ещё домашних животных вы знаете? Коза, лошадь, свинья.

- А кто здесь лишний? (медведь) Почему? (дикое животное, живет в лесу).

Воспитатель: Ребята, Аленушка говорит спасибо. А нам пора дальше в путь (-Поехали: *«Ш-Ш-Ш»*. Поезд набирает ход: *«ЧУ-ЧУ-ЧУ»*. Выпускаем пар: *«СС-С»*. Тормозим: *«З-З-З»*. *(Играет музыка про паровоз)*.

Воспитатель: Следующая станция «Фруктово-Овощная». Нас встречает бабушка Арина, просит нас помочь – разложить овощи и фрукты в разные корзинки. Давайте вспомним, где растут фрукты? (на верху, на деревьях).

- А где растут овощи? (внизу, на грядках).

Дидактическая игра «Разложить овощи и фрукты по корзинкам»

Воспитатель: Молодцы, помогли бабушке. А нам пора дальше в путь (-Поехали: *«Ш-Ш-Ш»*. Поезд набирает ход: *«ЧУ-ЧУ-ЧУ»*. Выпускаем пар: *«СС-С»*. Тормозим: *«З-З-З»*. *(Играет музыка про паровоз)*.

Воспитатель: Следующая станция «Огородная». Вот наконец то мы и приехали. Кто нас встречает? (дедушка).

- Дедушка просит помочь вытянуть репку. Чтобы это сделать, нужно вспомнить сказку «Репка», и выбрать помощников. Кого позвал дедушка? (бабушку, внучку, собачку, кошку, мышку). А вот и мышка торопится на подмогу… (дети показывают сказку)

Воспитатель: Дедушка говорит нам: «Спасибо». Что нужно ответить? (пожалуйста)

Дедушка: Молодцы ребята! А вот вам и мое угощение. (он угощает вас фруктами.)

Дед передает корзину с угощениями.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Помогли и Аленке, и дедушке, и бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад.

(-Поехали: *«Ш-Ш-Ш»*. Поезд набирает ход: *«ЧУ-ЧУ-ЧУ»*. Выпускаем пар: *«СС-С»*. Тормозим: *«З-З-З»*. *(Играет музыка про паровоз)*.

- Вот мы и в детском саду. Понравилось путешествие?..

Где мы с вами были? *(У дедушки и бабушки)*

- А что мы делали по дороге к бабушке и дедушке? *(Играли)*

-Как мы помогали Аленке? Бабушке? В какие игры мы играли? *(****перечисляют****)*. А чем вас дедушка угостил? *(Яблоками)*

- Замечательно! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем: “Мы очень хорошие”. Сначала шепотом, обычным голосом и покричим.