Современные учащиеся, которые должны стать активными гражданами нашей страны растут и воспитываются в условиях новой технологической и информационной революции. Они отличаются от прежних поколений детей активным включением в их жизнь ПК и этот интерес детей к такого вида деятельности можно использовать в процессе обучения в рамках реализации ФГОС на разных предметах, в том числе и во время обучения детей в курсах гуманитарного цикла.

**Цели использования ИКТ в рамках реализации ФГОС :**

* Использование современных методов преподавания, облегчающих общение с учащимися;
* Использование современных технологий для проверки работ и выставления оценок;
* Реализация дифференцированного подхода к обучению различных категорий учащихся;
* Использование электронных учебных материалов и проверочных заданий к ним;
* Создание новой практики обучения и внеучебных форм образования

**Задачи для учащихся в использовании ИКТ:**

* Освоение новых областей знаний и приобретение новых навыков для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
* Создание новых возможностей для дополнительного образования;
* Получение интересных и актуальных материалов

**Средства использования ИКТ:**

- Компьютерный мобильный класс (19 ПК)

-Банк данных со статьями по гуманитарным предметам

-Электронные тесты

-Обучающие и проверяющие игровые программы (серия игр «Миллионер»)

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ использования ИКТ в рамках ФГОС**

1. ПРИНЦИП УЧАСТИЯ:

Привлечение всех участников

образовательного процесса

к непосредственному и

сознательному участию в

деятельности по внедрению

информационных технологий

в жизнь школы

1. ПРИНЦИП ГАРАНТИЙ:

Реализация прав детей на

получение качественного об-

разования, выполнение

государственных гарантий на

повышение информационной

культуры всех участников

образовательного

процесса

**Результаты реализации использования ИКТ в рамках ФГОС:**

* Оптимизация форм и методов обучения на основе инновационных технологий;
* Повышение мотивации к обучению у учащихся
* Рост уровня ИКТ-компетентности участников образовательного процесса
* Обеспечение равных образовательных возможностей для всех учащихся

**Компьютерные технологии на общественно-гуманитарного курса:**

экономят время, повышают мотивацию

позволяют провести многостороннюю и комплексную проверку знаний

усиливают интерес к урокам

наглядно и красочно представляют материал

Системным результатом работы является отработка модели внедрения и использования передвижного мобильного класса в учебном процессе школы.

Появление мобильного класса расширяет возможности применения информационных технологий во всех сферах жизни школы.

**Современные средства обучения:**

виртуальные лаборатории, лабораторные практикумы

компьютерные тренажеры

тестирующие и контролирующие программы

игровые обучающие программы

программно-методические комплексы

электронные учебники, текстовый, графический и мультимедийный материал которых снабжен системой гиперссылок

Виды работ на уроке с мобильным классом:

1. онлайн-тестирование (на разных этапах урока)

(сайты: «Решу ЕГЭ», «banktestov..ru», «Humanitar.ru»,, «Samsdam.net» и «onllanetest.pad.ru» (когда есть прямой доступ к Интернету)

2. Тестирование по электронным тестам (Подготовка к ЕГЭ и ГИА)

3. Работа с медиапособиями («Вторая Мировая Война» и т.п.) (знакомство со статьями и выступление после этого учащихся или ответов на вопросы по статьям)

4. Изучение текстовых материалов с дальнейшей защитой сообщений и тестирование (или без него) (Изучение гражданской войны через биографии главных её участников)

5. Изучение Кодексов РФ по праву из банка документов учителя (можно изучать первоисточники через Интернет)

**Положительные стороны комплексного использования мобильного класса:**

* + мгновенное получение результатов тестов
  + отслеживание ошибок учащихся ими самими и учителем
  + трансляция верного решения с рабочего места учителя на рабочие места учащихся (работа над ошибками)

Недостатки:

* + Бывают затруднения в обслуживании мобильного компьютерного класса
  + затруднения в обслуживании программного обеспечения
  + большое количество времени и сил, которые уходят на подготовительную работу

-ограничения по времени работы учащихся за компьютером по СанПинам

Преимущества применения мобильного класса при проведении уроков социально-гуманитарного цикла:

нет необходимости в специально оборудованном компьютерном классе

наглядность изложения учебного материала

увеличение необходимого содержательного наполнения урока