

МБОУ «Большееланская СОШ»
Усольский район, Иркутская область
село Большая Елань

**«ЭКО-КВИЗ» -
экологическое
командное
взаимодействие и
знания**



*Сереброва Елена Алексеевна
Учитель географии и биологии
МБОУ «Большееланская СОШ»*

Игра «ЭКО-КВИЗ» - Экологическое командное взаимодействие)

Анотация.

Мероприятие «ЭКО-КВИЗ ЭКО-логическое, Командное Взаимодействие И Знания» даёт возможность всем участникам и выступающим, и зрителям увидеть насколько хорошо они знают ответы на поставленные вопросы по экологии в разных областях знаний. При проведении данной игры формируется 6-7 групп, по 7 человек. (Желательно разного возраста.) Когда будете раздавать слова от пословицы, нужно это учесть. Что бы в команду попали и 5 и 6 и 7 и 8 и 9 и 10 и 11 класс.

Любой участник, а группы формируются из разных представителей (по сбору экологической пословицы) может способствовать победе его группы. По крупицам каждая группа собирает ответ на поставленный вопрос.

Вся игра разбита на блоки:

Разминка - 4 вопроса,

Искусство – 4 вопроса,

Музыкальный - 3 вопроса,

Красная книга - 3 вопроса,

Творчество - 2 вопроса.

Каждый блок способствует формированию, теоретических, музыкальных и творческих знаний.

Через знания теории ребята переходят к практике, что способствует воспитанию экологической культуры поведения человека, как части общей культуры. Данная разработка дополнена презентацией *Microsoft Power Point*

Длительность игры -45 минут

Оборудование:

компьютер, мультимедийный проектор, презентация Microsoft Power Point ;

таблички с названием команды (для экономии времени таблички готовятся заранее) ;

листочки для написания ответов- 20 штук (10X10) на каждый стол;

лист бумаги А3 для оформления листовки,

цветные карандаши,

стихотворение к листовке по экологии (одно на каждый игровой стол)

ручки

6 групп (для каждой группы 2 ученических стола и 6 стульев)

Цели и задачи:

- Способствовать развитию и воспитанию экологической культуры поведения человека, как части общей культуры.

- Учить и развивать экологическое мышление, знания, прогнозировать перспективы развития отношений человека и природы.

- Формировать через экологические стихи и песни у учащихся элементы творчества;

- Воспитывать у учащихся любовь, бережное отношение к живой природе, научить их гармонично сочетать интересы человека с законами природы;

Для проведения игры нужно представить ЖЮРИ

Вед. Добрый день уважаемые наши гости. Вы присутствуете на мероприятии, которое называется ЭКО – КВИЗ.

1.Слайд 2. Эко КВИЗ - это экологическое командное взаимодействие и знания.

Слайд №3. Для того чтобы организовать команды вам нужно посмотреть, что написано на ваших листочках, которые вы получили заходя в зал. Как только ваше слово совпадёт с тем, что есть в первой поговорке или пословице вы выходите и занимаете место в команде. Далее вторая поговорка и так далее. Давайте попробуем организовать первую команду:

1. **Человек лишь несчастен потому, что не знает природы.** (6 частей или слов-6 человек)
2. **Поведение человека в природе это и зеркало его души**
3. **Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.**
4. **Много леса – береги, мало леса – не руби, нет леса посади.**
5. **Кто Землю лелеет, того Земля жалеет.**
6. **Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени**

Ну, что ж команды наши сформированы, мы начинаем **ЭКОКВИЗ**

Команда №1 **Надежда XXI века.**

Команда №2 **Защитники природы**

Команда №3 **Муравьи**

Команда №4 **Спасатели**

Команда №5 **Экологи**

Команда №6 **ЭКО Поколение**

Ход данной игры: У вас на столах есть листочки с номером Блока и номером задания. Как только прозвучит задание, вы все вместе в течение 1 минуты принимаете решение написать ответ, печатными буквами и один из команды быстро несёт его к жюри, причем постоянно меняясь. Сначала несёт один, затем другой и так далее. КАК ТОЛЬКО прозвучит команда «**Сдать ответы**» все Ваши ответы должны лежать у жюри. У Вас будет 30 секунд, чтобы сдать ответ. Если команда не успевает сдать данный ответ, она получает 0 баллов. Не забывайте ответы записывать печатными буквами. Всем всё понятно?! Ну что же пробуем играть.

Я хочу представить членов ЖЮРИ: 1;2;3.(ПОФАМИЛЬНО ИМЯ И ОТЧЕСТВО)

Слайд №4. 1Блок РАЗМИНКА

В краю чудес – краю Сибирском

Немало дива для гостей.

А нам здесь довелось родиться,

И всю Сибирь считать СВОЕЙ!

И не сыскать красивей в мире

Таких богатых чудом мест:

Здесь и луга, и поля шири,

И буйный первозданный лес.

Как вы уже догадались, речь пойдёт о нашем богатом сибирском крае.

Слайд №5. Вопрос №1

Назовите точную дату образования Иркутской области.

Сдать ответы.

Слайд №6. А сейчас проверьте себя : Иркутская область образовалась

26 сентября 1937 года. Именно в этот день Центральным исполнительным комитетом Союза Советских Социалистических республик, Восточно-Сибирская область была разделена на Иркутскую и Читинскую области.

Слайд №7. Вопрос №2

Кто изображён на гербе Иркутской области?

Сдать ответы.

Слайд №8. На гербе Иркутской области изображен Бабр-тигр с соболем в зубах. Те, кто написал два животных, получают один балл.

Слайд №9. А мы с Вами переходим к заданию №3.

В каком федеральном округе находится самое глубокое, пресное озеро на Земле?

Сдать ответы.

Слайд №10. Конечно же, это Сибирский федеральный округ.

Слайд №11 И, последний заключительный вопрос в блоку разминка.

Какой город Иркутской области является самым загрязнённым?

Сдать ответы.

Слайд №12 Самыми загрязнёнными городами в Иркутской области признаны Ангарск, на одного жителя которого приходится 840 килограммов выбросов, Братск с 510 килограммами и Иркутск, где этот показатель составляет 110 килограммов в год. Ну что же. Вы молодцы

И так, ЖЮРИ каков же результат по 1 БЛОКУ. Разминка

Есть ли у нас лидеры?

Слово ЖЮРИ.

БЛОК №2

Слайд №13..А мы переходим к блоку вопросов №2.

Слайд №14. Блок Искусство Вопрос 2.1.

Назвать выдающегося русского писателя, публициста, общественного деятеля. Ещё его называют «певцом деревни», колыбели и души Руси.

В своих произведениях автор как бы проверяет отношение человека к природе – достойное оно или нет. Именно поэтому во всех его произведениях ощущается тревога и беспокойство о родной природе и о человеке, о его отношении к матушке-природе. Он считал, что отношением к природе можно проверить нравственность человека, его моральные и жизненные принципы, отношение к жизни. (прощание с Матёрой)

Сдать ответы.

Слайд №15 . Ответ 2.1. Распутин Валентин Григорьевич

Слайд №16 Вопрос 2.2.

Советский, русский поэт, прозаик, режиссёр, сценарист, публицист и актёр

Родился 18 июля 1932 года Место рождения:, Иркутская область в семье геолога и поэта-любителя

Александра Рудольфовича Гангнуса; Внук педагога-математика Рудольфа Гангнуса

Начал печататься в 1949 году, первое стихотворение опубликовано в газете «Советский спорт». Он также писал стихи в защиту окружающей природы, вот несколько из них:

Берегите эти земли, эти воды,

даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

убивайте всех зверей внутри себя.

Сдать ответы.

Слайд №17 Евтушенко Евгений Александрович

А мы переходим к вопросу №2.3.

Слайд №18. Один из популярных пианистов современности, который совмещает в своих

музыкальных произведениях новаторство и традиции русской фортепианной школы. Родился в

Иркутске, живёт в Москве. Активно руководит проектами и проводит фестивали. Один из таких фестивалей — «[Звёзды на Байкале](#)» Кто это – фамилия и имя пианиста?

Сдать ответы.

Слайд №19. И у Вас есть возможность проверить себя. Это Мацуев Денис Леонидович

БЛОК №3

Слайд № 20. Блок III. Музыкальный.

Ну, что ж. Вы прекрасно справились с заданиями Блока Искусства, а мы переходим к блоку №3. Музыкальному.

Слайд №21. Вопрос №3.1 Сейчас прозвучит минусовка одной популярной песни на экологическую тему. Ваша задача – узнать, как называется песня и кто её исполнитель.

Сдать ответы.

Слайд № 22 Ответ №3.1. Ну, а сейчас я предлагаю прослушать часть этой песни Это группа ЛЮБЭ , а песня называется «Не рубите мужики».

Слайд № 23 Вопрос №3.2. Как называется песня, на экологическую тему, кто исполнитель и чья музыка и слова данной песни?

Сдать ответы

Слайд №24 Ответ №3.2. муз.Е.Птичкина, сл.М.Пляцковского) из х/ф "Происшествие" «Не дразните собак» Серёжа Порамонов

Слайд №25 А сейчас минусовка ещё одной песни, исполнитель и название песни.

Сдать ответы.

Конечно это Олег Газманов песня называется КРАСНАЯ КНИГА,

Наши вопросы по блоку Музыкальный исчерпаны и мы подводим итог [СЛОВО ЖЮРИ](#)

Слайд 26. Ну что же молодцы наши эко- команды и мы подошли к 4 блоку который называется

БЛОК №4 КРАСНАЯ КНИГА.

Слайд 27. Вопрос 4.1. Как называется ягода, которая носит в народе название «ВОЛЧЬЯ» и является ли она ядовитой.

Сдать ответы

Слайд 28. Ответ 4.1.Травяная бузина, как и бузина красная, очень ядовита. Свежие ягоды этого растения нельзя употреблять в пищу.

Слайд 29. Вопрос 4.2 А какая рыбка в Байкале самая маленькая? Это рыбки , которые могут жить на глубине до 1500 м. Мягкое тело рыбки похоже на студень. Серо-зеленая окраска и большая голова, украшенная длинными шиповидными выростами, делают её похожей на жабу.

Сдайте ответы.

Слайд 30. Ответ4.2: Широколобка – 2-3 гр. Это байкальские широколобки , которые могут жить на глубине до 1500 м. Мягкое тело рыбки похоже на студень. Серо-зеленая окраска и большая голова, украшенная длинными шиповидными выростами, делают широколобку похожей на жабу.

Слайд 31. Вопрос 4.3.*Это не леопард, хотя и похож на него. Такие же чёрные пятна, на дымчато-серой шкуре. Шерсть длинная и пушистая, особенно на брюхе. Людей он не трогает, и нрав у него более добродушный, чем у леопарда и тигра. К сожалению, он часто гибнет в петлях, расставленных охотниками на других животных. Его нередко путают с росомахой.*

В настоящий момент насчитывают 5-8 животных в Иркутской области.

Сдайте ответы.

Слайд 32.Снежный барс, или ирбис. Ну, что же вы молодцы. А мы переходим к следующему этапу работы.

БЛОК №5

Слайд №33 Блок №5 Фамилия художника данной картины и её название?

Сдайте ответы

Слайд №34. Шишкин И.И. «Сосновый бор»

Вед. Ну, что же мы вспомнили творчество Шишкина, а почему бы нам самим не стать художниками. У Вас на столах лежат карандаши, бумага и у каждой своё стихотворение по экологии. Вам необходимо за 4 минуты нарисовать Листовку по теме вашего стихотворения и её защитить.

Время пошло.

Варианты стихотворений:

1. Спички — детям не игрушка!

Знают даже все зверушки —

Спички детям не игрушки!

Чтоб не плакали букашки,

Не горели в гнездах птички,

Не пылал весь лес огнем,

Спичек в руки не возьмем!

2.Цветы украшают луга и леса...

Но это не только природы краса –

В них пчелы находят целительный дар,

И бабочки пьют из них сладкий нектар.

Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,

Не надо букеты из них составлять...

Завянут букеты...

Погибнут цветы...

И больше не будет такой красоты!

3.Муравьи — лесные санитары;

Так прозвали люди их недаром!

Чтобы лес красив был и здоров,

Без личинок вредных и жуков,

**Муравьи на страже день и ночь:
Гонят разных короедов прочь!
Только ты им, друг мой, не мешай!
Муравейники не разоряй!
Эти санитары так нужны
Для лесов твоей родной страны!**

**4 . Ёж пыхтит и морщится:
«Что я вам, уборщица?
Лес никак не подмету,
Соблюдайте чистоту»!**

**5. У леса музыка своя...
Ее послушайте, друзья!
Вот птички трели раздались,
Вот белка скачет вверх и вниз,
А вот кузнечик затрещал,
По ветке дятел застучал...
Как много звуков тут и там!
В лесу не нужен шум и гам:
Нельзя шуметь, галдеть, кричать
И громко музыку включать!**

**6. Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наестся, и напиться...
Но, вокруг остались банки,
Целлофан, железки, склянки...
Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!**

**7. Без взрослых с огнем развлекаться опасно –
Закончиться может забава ужасно.
В лесу очень сухо бывает порой,
Костер обернется серьезной бедой!
Представьте, что пламя легко разгорится,
Начнет полыхать, разбегаться, искриться
Его потушить невозможно тогда...
Пожары лесные — большая беда!
Погибнут деревья и звери, и птицы...
Без взрослых костер разжигать не годится!**

Каждая команда проявляет своё творчество: рисует и защищает свою листовку.

Уважаемые коллеги! В игре ЭКО-КВИЗ вы проявили смекалку, эрудицию, знания. Показали прекрасное командное взаимодействие.

Подведение итогов.

Награждение победителей.