Экоточка экологической тропы

***ЧЕЛНАВСКИЙ ЛЕСХОЗ (ОЛЕНИ)***



Кинзбурская Татьяна Васильевна

Учитель биологии

МБОУ «Сосновская СОШ №1»

Сосновского района

2019г.

Проблемный вопрос.

Какие положительные изменения произведены человеком, каковы недостатки такого воздействия на природу и что надо сделать для исправления?

Тема образовательной экспедиции:

**«Влияние человека на развитие сообщества живых организмов».**

Актуальность: эколого-практическая деятельность учащихся, с наиболее близким и доступным школьнику конкретным региональным проявлением, аккумулирующим в себе специфику местных условий, дает адекватную и дифференцированную оценку моральным ситуациям окружающей среды обитания.

**Цель**: воспитание экологической культуры поведения человека в природе, формирование ноосферного сознания в системе экологического образования.

**Задачи:**

* получить наглядные представления о многих природных
* получить представления о многих природных процессах и их взаимосвязях,
* научиться фиксировать факты,
* анализировать природные явления, опираясь на самостоятельные наблюдения в природе,
* обобщать виденное и делать правильные вводы.

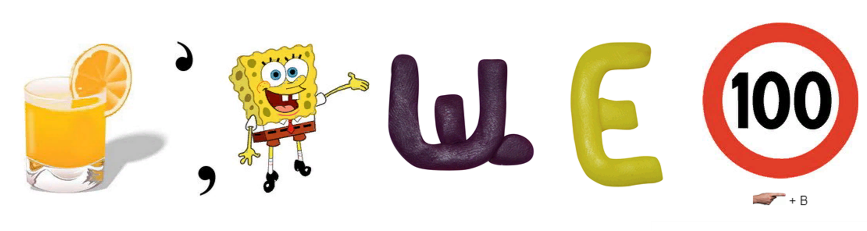
**Возраст учащихся**: 5-6 классы

**Межпредметные связи**: биология, география, экология, краеведение, история.

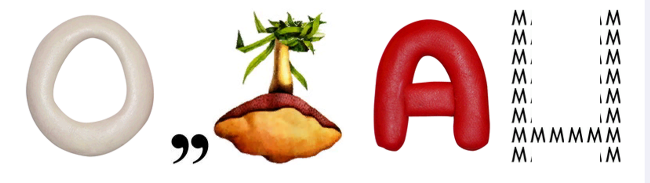
**Оборудование**: планшеты (можно телефоны)

**Этапы экспедиции:**

1) На подготовительном этапе учащимся предлагается разгадать ребусы. Это позволит детям самостоятельно определить тему экспедиции, цели и задачи.







Чтобы вспомнить основные экологические факторы, влияющие на развитие сообщества живых организмов, учащиеся выполняют тест.

<https://learningapps.org/display?v=pg3rzijxc19>

2) Исследовательский этап- это работа по группам с использованием маршрутных листов. Они зашифрованы в виде QR-кодов

1.маршрутный лист; 2.маршрутный лист;

<https://app.wizer.me/preview/3G47OQ> <https://app.wizer.me/preview/412V34>

Группа №1 изучает растительное сообщество на территории где обитают пятнистые олени. Делают выводы о степени выедания растительности, кормовой базе, влияние хозяйственной деятельности человека на сохранение и поддержание фитоценоза.

Группа №2 изучает животное сообщество. Делают выводы о доминирующих видах на данной территории ( Пятнистый Олень), степени адаптации к местным природным условиям. Положительном или отрицательном влиянии человека на развитие зооценоза.

3) Рефлексивный этап образовательной экспедиции. Создание учащимися видеоролика на тему: Влияние человека на сообщество живых организмов в онлайн сервисе PowToon.( <https://www.powtoon.com/home/?> )



Дополнительные материалы и образовательные ресурсы:

* 1. брошюра Эко тропа «Весна»;
  2. <http://ecosystema.ru/04materials/>
  3. [https://create.piktochart.com](https://create.piktochart.com/)
  4. <https://learningapps.org/>
  5. <https://app.wizer.me/>
  6. <https://www.powtoon.com>
  7. [http://rebus1.com](http://rebus1.com/)