Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Конкурс

« Лучший педагог юбилейного года»

Преподаватель права: Мулин В.Н.

**Девиз в работе**.

«В делах своих учеников учитель вечен»

**Педагогическое кредо;**

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь».

Василий Осипович Ключевский

Сыктывкар 2020г.

Слайд 1

**Педагогический путь**

. **Образование;** Уфимская средняя специальная школа подготовки начальствующего состава МВД СССР; Высшее военное политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР.

. **Переподготовка, повышение квалификации;** За последние три года имею 6 документов подтверждающих повышение квалификации

**.Квалификационная категория:** Высшая категория

. **Опыт работы**: Педагогический стаж с 01.09.1995г по состоянию на 01.01.2020 года 25 лет.

.**Девиз в работе**. «В делах своих учеников учитель вечен»

**Педагогическое кредо**; «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь».

Василий Осипович Ключевский

Слайд 2

**Используемые образовательные технологии и методики**

**.Проблемное обучение**

**.Практико-ориентированные технологии**

**.Словесно-дидактическое обучение**

**.Игровые технологии**

**.Нетрадиционные формы проведения уроков**

**.Коллективный способ обучения (работа в парах, группах).**

Описание слайда:

В своей преподавательской деятельности я использую следующие образовательные технологии и методики.

Слайд 3

**Проблемы профессионального образования**

**Особенно много нареканий вызывает практическое освоение профессии. Значительное количество молодых людей в определенной степени не готово к переходу от учебы к работе. По отношению к молодежи сказанное означает, что проблема профессионального образования и занятости этой группы населения является весьма актуальной и выступает как важнейшая теоретическая и практическая проблема XXI в., которая требует разработки теоретических и практических концепций, моделей, подходов к его модернизации с ориентацией на обеспечение занятости молодежи на изменяющемся рынке труда**

Описание слайда

Актуальность данной проблемы заключается в формирования профессиональных компетенций обучающихся в необходимости расширения знаний и навыков, необходимых для продуктивной работы не только на производстве, нои в сфере жизни в целом. Среднее профессиональное образование обеспечивает получение специальности и продвижение личности в образовательной системе. На современном этапе наиболее востребованными становятся квалифицированные рабочие, служащие и специалисты именно среднего звена, обладающие профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям современного непрерывно развивающегося производства. Перед системой профессионального образования встает проблема подготовки специалиста, востребованного на современном рынке труда.

Слайд 4

**В Послании Президента РФ Федеральному Собраниюотражены приоритеты развития экономики и образования.**

**В частности, В.В. Путин отмечает реальное изменение структуры экономики, создание новых и возврат лидерства в традиционных промышленных отраслях, развитие малого и среднего бизнеса. По мнению Президента РФ, в центре новой модели роста должны быть экономическая свобода, частная собственность и конкуренция. В связи с этим поставлена задача создать и модернизировать рабочие места, возродить инженерные школы и подготовку рабочих кадров, разработать и внедрить национальную систему оценки качества профессионального образования . Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций ставит задачу обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества.**

Описание слайда

В ответ на запрос рынка труда происходят изменения подхода к подготовке специалистов, что нашло отражение во введении вФедеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Основой логики ФГОС по всем специальностям и направлениям подготовки является компетентностная модель образования. Данная модель предполагает переход от формирования у обучающихся знаний, умений и навыков к формированию компетенций как общих, так и профессиональных.

Слайд 5

**Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования**

**Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**

**ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.**

**ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.**

**5.4. Юрист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**5.4.1. Обеспечение реализации прав граждан**

**ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан.**

**ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам**

Описание Слайда;

Новые стандарты и новые требования к преподавателям предлагают более широкогоприменения принципавариативности, который дает возможность выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели. Поэтому преподавателю необходимо ориентироваться в современных инновационных технологиях.

Сейчас уже мы не услышим понятие «профессионализма», для оценки деловых качеств будущего работника, а больше и чаще слышим такое понятие как «компетентность»., то есть такие качества человека, как самостоятельность действий, творческий подход к любому делу, стремление довести его до конца, готовность постоянно учиться и обновлять свои знания, умение вести диалог и сотрудничать в коллективе, проявлять гибкость ума и способность к экономическому мышлению. Для достижения таких результатов студенту необходимо создать такие условия при которых он, придя на предприятие, мог в полной мере показать свою профессиональную компетентность, а именно - мобильность и гибкость, решать социальные и профессиональные задачи, анализировать производственные задачи и взаимодействовать с другими людьми.

В этих условиях в своей работе со студентами проводятся занятия в полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Во исполнении этих требований уделяю большое внимание самостоятельно-исследовательской деятельности, которая дает возможность студенту самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, ставить проблемные задачи и производить анализ способов решения поставленной задачи. Не секрет, в колледж приходят студенты недостаточно мотивированные, которые не имеют общего представления о содержании будущей профессии. Поэтому с первых занятий со студентами они привлекаются их к участию в проведение творческих выставок, проведение дней открытых дверей, участие в конкурсах как профессионального мастерства, так и по другим сферам, проведению с ним экскурсий по преподаваемых мною предметам и не только. Процесс обучения организую таким образом, чтобы студенты могли активно участвовать в учебном процессе. На занятиях со студентами применяются технические средства, повышающие эффективность учебного процесса;

Слайд6

**Студенты за компьютерами**

**Во первых - это просмотры видео роликов судебных процессов как по страховому делу, теории государству и праву, гражданскому так и по уголовному праву,**

**Во –вторых широкое использование «Консультант-Плюс и Гарант» при изложении учебного материала.**

Описание слайда

Всё это у студентов задействуют и развивают все виды памяти. При изучении специальных дисциплин основной целью является научить студентов совмещать теоретические знания с практикой, для этого применяются активные методы, формы обучения, нестандартные задания, такие как «разбор различных правовых ситуаций».

Слайд 7

**Посещения судебного заседания в суде.**

Описание слайда

В этих целях, мы со студентами посещаем судебные заседания, на которых рассматриваются как гражданские, так и уголовные дела, то есть студенты лично участвуют в зале судебного заседания. Таким образом, формируем у студентовпонимание, сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Слайд 8

**Гражданский процесс по лишению родительских прав ЮК-31 и Юк-32**

Описание слайда

В целях закрепления пройденного материала, студенты лично принимают участие в проведении уже учебных таких процессах по гражданскому праву и процессу, уголовному праву и процессу и другим правовым дисциплинам. Мы проводим учебные заседания суда, так на пример с группами Юк-31 и 32 провели заседания суда с целью закрепления пройденного материала по таким дисциплинам как Гражданское право, Гражданский процесс, Семейное право и другие правовые дисциплины.

Таким образом, формируются у студентов общие и профессиональные компетенции , а также формируем у студентов понимание, сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Слайд 9

**День юриста- программа**

Описание слайда.

Хорошей традицией нашего цикла стало проведение дня юриста с участием работников правоохранительных органов и бывших студентов нашего колледжа.

Проведением «Профориентационного мероприятия» для студентов с приглашением работников кадрового аппарата МВД РФ по Республике Коми, Управления Федеральной службы Исполнения наказания, Работников налоговой службы по г.Сыктывкару, Администрации Главы Республики Коми, судей городского суда г.Сыктывкара, Арбитражного суда Республики Коми. ведущих специалистов страховой организации « Рос Гос страха» также способствуют более полному представлению выбранной профессии.

Перед проведением таких мероприятий составляется план –встречи, где рассматриваются вопросы на которые необходимо уделять внимание приглашенным в беседе со студентами, готовятся вопросы со стороны студентов к приглашённым

Слайд 10

**( , страховая компания, арбитр.суд, городской суд)**

Слайд 11

**(Юк-41 встреча с УФСИН начю след отделения полиции в клубе.**

Описание слайда

Студентов знакомят с профессиями. Составляется профессиография (описание специальности) которая содержит основные требования к специалисту, что обуславливают успешность или не успешность, удовлетворенность или неудовлетворенность личности будущей профессиональной деятельностью. По видео роликам приглашённых, студенты подробно знакомятся со специальностью, которую они представляют , с правилами приема в Высшие учебные заведения по выбранной специальности .

Слайд 12

**( конкурс командного мастерства групп ЮК-21-22)**

Описание слайда

Каждый год в рамках недели юриста проводится конкурс профессионального мастерства, для обучающихся которые прошли производственную практику (по профилю специальности). Конкурсы профессионального мастерства развивают у обучающихся уважение к труду, соблюдения производственной дисциплины и техники безопасности при выполнении работ, бережное отношение к оборудованию, развитие навыков работы в команде, развитие чувства уверенности в своих силах, приобретение и накопление профессионального опыта. В этих конкурсах обучающиеся показывают свое мастерство, по совмещению полученных теоретических знаний с практическими навыками которые были получены за время прохождении практик. Члены конкурсной комиссии дают более объективную оценку каждому конкурсанта и команде в целом. По окончании жюри подводит итоги, определяет победителей, и программа конкурса заканчивается награждением победителей, вручением призов. Звучат добрые слова в адрес всех участников, благодарственные слова мастерам, подготовившим призеров. Мероприятие заканчивается в теплой дружественной обстановке.

Слайды 13

**(Плакаты,видеоролики–о Коррупции;о 60-летии СТЭКа; Я голосую; Письмо на фронт; Географический диктант**

Описание слайда

Немаловажным мероприятием является Научно-практическая конференция, проводимые ежегодно как в нашем колледже, так и в масштабах Республики Коми и России.

Данное мероприятие является наиболее эффективной формой внеаудиторной работы студентов, интенсивно стимулирует их интерес к будущей профессиональной деятельности и не только, но и к познанию истории Республики Коми, патриотическому воспитанию.

В период подготовки к таким мероприятиям — сбора материала, работы с литературой по специальности и подготовки выступлений — будущие специалисты, а в настоящее время студенты, формируют способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, приобщаются к работе с литературными источниками, закрепляют навыки изложения полученного материала в форме сообщения, оформления плакатов и монтажа видео роликов.

Слайд 14

**Юридическая консультация в кабинете права**

Описание слайда

У нас имеется кабинет права, где любой может получить юридическую консультацию, которую проводят наиболее подготовленные студенты в присутствии преподавателя. Это в свою очередь порождает ответственность у студента за дачу юридической консультации.

Таким образом формируется профессиональная деятельность студента в будущей его работе.

Слайд15

**Фото конспектов и шпаргалок**

Описание слайда.

Кроме высказанных ранее мной методик по формированию профессиональных компетенций обучающихся в своей работе использую и такой принцип вариативности, который дает возможность выбирать и конструировать педагогический процесс по закреплению пройденного материала студентами и усвоению пройденного материала.

это **проверка конспектов по пройденному курсу и написание шпаргалок при подготовке к зачётам или экзаменам**. Ни для кого не секрет, что многие студенты не пишут конспекты, на занятиях мечтают, порой просто присутствуют и как результат на зачётах или на экзаменах плохие результаты. Вначале изучения предмета всегда обращаю внимание студентов на то, что будет проведена проверка конспектов по окончанию изучения предмета.

На каждом практическом занятии я студентам в конспекте выставляю оценку за его практический труд -это 2,3,4,5, молодец (это самая высокая оценка). Затем за месяц или полтора месяца, я раздаю студентам вопросы по подготовке в экзаменам или зачетам. Предлагаю написать шпаргалки по всем этим вопросам, а на экзамене или зачёте мне их сдать, за что получают плюс к ответу. Порой бывает ответ студента между 3 ил 4 или 4 или 5 и вот тут этот плюс играет свою роль.

Считаю, что этим( убиваю двух зайцев), а именно студент сам проходит весь курс предмета, заполняет пропущенные лекции в конспект, к которым сам готовиться, и **второе**-он заставляет сам себя готовиться к экзаменам и зачётам написанием шпаргалог. Таким образом добиваюсь более полного усвоения студентами учебного материала.

Слайд16

Выводы презентации

Слайд 17

**(бывших студентов работающих в Гос Совете Сергей Ветошкин, Верх Суде, Настя предприниматели. Следователи Казулина Света Арбитр суде. Катя Бебякина. Налогогвая-Иван)**

В завершении моего выступления обратите внимание на этот слайд, где Вы видите наших бывших студентов которые при встречи с ними поздравляют наш колледж с юбилеем и желают ему процветания и больших творческих успехов

В результате всех проводимых мероприятий мной и преподавателей нашего цикла, и не только, Из нашего колледжа выходят специалисты, компетентность которых не вызывает сомнения. В нашем колледже вот уже 60 лет студенты получают достойное профессиональное образование, где все усилия преподавателей направлены на привитие любви к профессии, гордости за результаты своего труда и вся воспитательная работа нашего колледжа строиться с учётом этих целей.

Слайд 18

**Спасибо за внимание**

Литература:

1. Т. А. Сдободянюк. Формирование профессиональной компетентности учащихся.

2. Сидоров, Ю. В. Формирование общих и профессиональных компетенций студентов в учреждении среднего профессионального образования. Журнал» Педагогическое образование в России», № 6. — 2012 г.

3. Богданова, Н. А. Особенности формирования профессиональных компетенций студентов СПО. 4. Байденко, В. Компетенции в профессиональном образовании // Высшее образование в России. 2006. — № 1. — с. 45–52.

5. Болотов, В. А., Сериков В. В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика — 2003. — № 10. — с. 8–14.

6. Ветров, Ю., Ивашкин А. Гуманизация и гуманитаризация инженерного образования // Высшее образование в России. 2006 — № 1. — с. 45–52.

7. Образцов, П. Новый тип обеспечения учебного процесса в вузе // Высшее образование В России. — 2001. — № 6. — с. 54–58.

8. Дмитриенко, Т. А. Образовательные технологии в системе высшей школы // Педагогика. — 2004. — № 2. — с. 54–59.

9. Научно-практическая конференция со студентами, Режим доступа: http://music. r45. ru/pdf/sience-metod/ sience\_practice\_conf. pdf

10. Ежегодное послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию 2013. – http://nextrus.ru/interes/916-ejegodnoe-poslanieprezidenta-2013.html (дата обращения: 23.04.2014).

11. Зеер, Э.Ф. Профессиональное образование ремесленников-предпринимателей: В помощь преподавателю. – Челябинск: Юж.-Урал. науч.-образоват. центр РАО, Челяб. гос. ун-т, 2001. – 35 с. 12. Карпова, Г.А. Изучение мотивации личности учащихся / Г.А. Карпова // Практикум

по психологии профессиональной школы. – Свердловск, 1990. – 246 с.

13. Малькова, З.А. Современная школа США / З.А. Малькова. – М.: Педагогика, 1971. – 367 с.

14. Назарова, А.Н. Формирование готовности выпускников ссузов к профессиональной деятельности: дис. … канд. пед. наук / А.Н. Назарова. – Тула, 2006. – 157 с.

15. Профессиональное образование и занятость молодежи – глобальная пробле-ма XXI в. / С.В. Иванова, Е.А. Пахомова, М.П. Пальянов, Е.Л. Руднева // Педагогика. – 2013. – № 8. – С. 43–51. 9. Рубин, Ю.Б. Курс профессионального предпринимательства: учеб.для высш. шк. / Ю.Б. Рубин. – 8-е изд. перераб. и доп. – М.: Маркет ДС, 2006. – Ч. I. – С. 122.

16. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года: одобрено Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июня 2013г. № ПК-5вн). 11.Трушников, Д.Ю. Система воспитания инженерных кадров в условиях университетского комплекса: дис. … канд. пед. наук / Д.Ю. Трушников. – Тюмень, 2009