**«Проблемы организации досуга сельской молодёжи»**

Проект

**Автор работы:** Толмачева Маргарита Аведисовна

Учитель истории и обществознания МОУ СОШ №13

пос. Светлый

**Содержание.**

1. Введение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.3-4
2. Проблемы организации досуга сельской молодежи.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с.4-8
   1. Сущность понятия «досуг» и основные формы его организации.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.4-5
   2. Проблемы организации досуга сельской молодежи, их последствия и пути их решения. (Светлинское муниципальное образование).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.5-8
3. Заключение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.9
4. Список литературы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.10

Приложение

**Введение.**

Село – это своеобразный и уникальный мир со своими традициями, менталитетом, с особой жизненной средой. Город и село всегда имели существенные отличия, но между ними было и есть главное связующее звено-это человек. Условия жизни селян более суровые. Способности у всех людей в принципе одинаковые. Однако возможности – разные. Одним из проявлений различия является ограниченность возможностей культурного досуга на селе. Организация досуга сельской молодежи – проблема, требующая решения, т.е. она актуальна и сейчас.

Вопрос о досуге молодежи вызывает у меня большой интерес. Это не просто праздное любопытство, ведь я тоже отношусь к этой категории населения и живу в сельской местности. Мне не безразлично происходящее вокруг. Я, как и многие мои сверстники, вижу все то, что происходит рядом, наблюдаю за проблемами. Некоторые из них уже не решаются годами. Молчать и проявлять равнодушие – значит принимать всё происходящее как должное. Но мы хотим, чтобы что-то изменилось, причем, в лучшую сторону. Нам здесь жить в будущем. Данная работа - это попытка разобраться в одной из злободневных молодежных проблем в сельской местности – проблема досуга.

**Цель работы:**

- изучить и оценить состояние организации досуга сельской молодежи;

- определить проблемы организации досуга в п. Светлом и пути их решения;

**Задачи:**

- выявить формы организованного досуга сельской молодежи;

- провести социологические исследования для определения досуговой проблемы на месте;

- установить последствия неорганизованного досуга;

- определить роль практического применения поднятой проблемы (на примере школы);

**Методы исследования:**

- изучение теории вопроса;

- наблюдение за состоянием досуга молодёжи в п. Светлом;

- социологический опрос;

- сбор местной информации по цели исследования;

- анализ и обобщение изученного материала;

**Предмет исследования:**

- досуг сельской молодежи;

**Объект исследования:**

- проблемы организации досуга сельской молодежи (на примере п. Светлый)

**Проблемы организации досуга сельской молодежи.**

***Сущность понятия «досуг» и основные формы его организации.***

Досуг-это часть нерабочего времени, которая остается у человека после исполнения непреложных производственных и учебных обязанностей. В жизни общества досуг важен для стабилизации, снятия напряженности, предотвращения общественных конфликтов, укрепления солидарности, взаимосвязи поколений, общения, удовлетворения потребностей личности в радости, развлечений и т.д. (3, с.413). Досуг – это деятельность человека в свободное время. А раз досуг является деятельностью, это означает, что он не пустое времяпрепровождение, не простое бездельничанье. Это деятельность, осуществляемая в русле определенных интересов и целей, которые ставит перед собой человек (1, с.73). Усвоение культурных и нравственных ценностей, познание нового, физкультура и спорт – вот чем и еще многим другим может быть занят человек в свободное время. А все эти занятия укажут на достигнутый уровень досуга.

Досуг занимает особое место в социальной сфере общества. От умения направлять свою деятельность в часы досуга на достижение общезначимых целей, реализацию своей жизненной программы, развитие и совершенствование своих способностей во многом зависит социальное самочувствие человека, его удовлетворенность своим свободным временем. Досуговая активность способна выполнять функции оздоровления психики, развития внутреннего мира, расширения индивидуальной жизненной среды. Без досуга жизнь ущербна, а порой - труднопереносима. В большей степени страдает от этого молодежь (8, с.41). Ведь одной из определяющих характеристик образа жизни молодежи являются досуговые предпочтения.

Самореализация молодежи в сфере досуга свидетельствует как о личностных предпочтениях в способах проведения свободного времени, так и о структуре личности в целом. Иными словами, то, как подросток проводит свободное время, говорит о его склонностях, интересах, отражает уровень его интеллектуального и духовного развития. То, как молодежь реализует себя в досуге, делает её особой социальной группой (2, с.61). Возникла необходимость рассмотреть понятие «молодежь».

Молодёжь – это наиболее активная, мобильная и динамичная часть населения. Её возрастными границами принято считать интервал от 14 до 30 лет (4, с.317). Молодежь – наиболее ранимая, чувственная, инициативная и энергичная составляющая нашего общества, его определяющая, перспективная основа. В настоящее время в России четвертая часть жителей находится в возрасте от 14 до 29 лет (10, с.7). Именно с этой категорией населения связаны многие проблемы, нуждающиеся в обязательном решении. Одна из них - досуг.

***Проблемы организации досуга сельской молодежи, их последствия и пути их решения. (Светлинское муниципальное образование).***

Проблема организации досуга сельской молодёжи стала особенно актуальной в последние десятилетия. В отдельных регионах страны она стоит на втором месте после проблемы трудоустройства (5, с.11). Утрачены многие прежние ценности, новые – не всегда приживаются на селе в силу особой среды обитания. Однако следует отметить, что основная причина досуговых проблем сельской молодежи состоит в том, что объекты организации досуга либо находятся в запустении, либо не функционируют вообще, либо не соответствуют возросшим потребностям жителей. Все эти причины существуют и имеют непосредственное отношение к нам (пр.1). Наше муниципальное образование состоит из 4-х населенных пунктов: п. Светлый, п. Встречный, п. Крутобалковский и х. Мокрая Балка. По данным на 01.01.2012 г. на этой территории проживает 2073 человека. Из них 605 составляет молодёжь, т.е. 29% населения (12, л.1) (пр.2).

Молодежь села не имеет возможности реализовать свои досуговые потребности по интересам в свободное от учебы и работы время. Сложнее всего подросткам. В силу своих возрастных особенностей им крайне необходимо общение, совместная интересная деятельность. Не находя применения свободному времени они заполняют образовавшийся «вакуум общения» чем угодно (6, с.89). В большинстве случаев предпочитают проводить время с друзьями на улице подростки 14-17 лет. Чаще всего праздно бродят по селу, порой собираются в одних и тех же «пунктах сбора». Нередко такие «общения» заканчиваются распитием спиртных напитков, раскуриванием сигарет.

Из 94-х опрошенных подростков (пр.3):

-пробовал спиртное: 86%

-пробовал курить: 71%

-курит: 30%

К информационному типу содержательного досуга, которое развивается на основе технических средств, следует отнести обращение молодежи к общественно-политической и научной информации - просмотру телепередач, прослушиванию радио, работе в Интернете.

Основным информационным источником для большинства молодежи на селе является телевидение, а просмотр телепередач – один из самых распространенных форм досуга. С приходом спутникового телевидения в село, появились его «фанаты» и среди молодёжи. Некоторые подростки могут часами просиживать у «голубого экрана», забывая о подготовке домашнего задания.

Альтернативой активному досугу молодёжи стал компьютер. Исследования ученых показали, что компьютерным играм посвящают свое свободное время 22,2% подростков нашей страны. Компьютер, как одно из проявлений досугового развлечения, не так давно вошел в жизнь молодого поколения (7, с.98). Сельская молодёжь довольно много времени проводит за компьютером. Анкетирование 187 учащихся моей школы показало, что 103 человека (т.е. 55%) пользуются компьютером. Причем лишь в 5-ти случаях из 10-ти его используют для работы (т.е. получение дополнительной информации, углубления знаний, участие в заочных олимпиадах и т.п.). Эти данные свидетельствуют о том, что молодёжь находится в довольно большой зависимости от компьютера и компьютерных игр. Компьютерной и телефонной зависимости особенно подвержены подростки. Виртуальные «общения» - это предел мечты многих ребят. В результате они «зависают» в Сети, сами не понимая, а порой путая, где реальный, а где виртуальный мир. Экспресс-опрос 193 человек (14-29 лет) показал (пр.4):

-не могут обойтись без разговора по телефону – 167 чел. (87%)

-отдают предпочтение SMS-общению – 139 чел. (71%)

-увлекаются телефонными играми – 104 чел. (54%)

-используют Интернет – 129 чел. (67%)

Эти наблюдения указывают на то, что многие подростки подвержены телефономании. Постоянно манипулирующий телефоном школьник – обычное явление и в нашей сельской школе. Я понимаю, что от прогресса нам никуда не деться. Но считаю, что нужно знать меру во всем, так как любая зависимость – губительна.

Процессы, связанные с модернизацией культуры и образования, коснулись и отношения молодежи к чтению. Изменения в системе образования ведут к переоценке знания чтения. И у нас в селе появился новый вид – чтение с экрана компьютера. Растёт спрос на электронные книги, повышается интерес к соответствующим библиотечным услугам. Наша сельская библиотека сохранила своих читателей, несмотря на то, что помещение очень маленькое. Она стала настоящим местом досуга молодежи. Здесь проходят интересные мероприятия, встречи и беседы. Удивительным и необычным является мини-музей, расположенный в библиотеке, где собрано довольно много экспонатов. Было бы хорошо, если бы у нас был настоящий музей. Появился бы еще один объект организации досуга молодежи (пр.6).

Своеобразная отличительная черта молодежи – посещение дискотек. К сожалению, этот вид активного досуга проводится не так часто, как хотелось бы. Сельский клуб слишком мал (на 150 мест). Всех желающих их 4-х наших населённых пунктов он просто не вмещает. В нём нет, к сожалению, ни специалистов, ни приспособленных помещений для занятия танцами, музыкой и другим художественным творчеством. Тем не менее, наш клуб - организатор весёлых праздников, спектаклей, встреч. Но он нуждается в реконструкции. Ныне действующий клуб – это старое, приземистое здание, с очень маленькой сценой. И не смотря на это, здесь всегда нас ждут, нам рады (пр.5).

Одним из приоритетных направлений молодёжной политики в России является развитие физкультуры и спорта. Страна и мир готовятся к Олимпиаде 2014 года в г. Сочи. Повсеместно идет строительство спортивных сооружений: от олимпийских объектов до дворовых спортивных площадок. На этом фоне очень удручающе и убого выглядят спортивные сооружения нашей школы (пр.8).

Настоящим центром спортивного организованного досуга на селе всегда была школа. Однако и здесь есть серьёзные проблемы. В августе 2009 г. компетентная комиссия признала большой спортзал аварийным. Малый спортзал (когда-то оборудованный в подвальном помещении) требует серьёзного ремонта и реконструкции. Об этом писала газета «НК-вести» в статье «Программа на год? Теоритическая физкультура» еще в феврале 2010 г(9, с.2) (пр.10). Но никаких сдвигов не происходит. Вопрос о том, что не работает школьный спортивный комплекс, постоянно поднимается руководством школы на районном уровне. А пока физкультура проводится больше на теоритическом уровне, а в теплое время года – на стадионе. Ученики начальной школы физкультурой занимаются в актовом зале. А ведь не так давно школьный спортзал работал с утра до позднего вечера: уроки, спортивные секции. Вечерами приходили на тренировки молодые люди, учителя, родители и с удовольствием играли в волейбол, настольный теннис, шахматы. По этим видам спорта школьные команды долгие годы были лидерами района, участниками зональных и краевых соревнований (пр.7).

Согласно проведенному опросу среди учащихся школы (160 человек) востребованность физического воспитания очень высока. Основным видом досуга хотели бы иметь физкультуру и спорт 141 чел. (т.е. 88%). Их желания, в основном, совпадают с родительскими. Я думаю, что это хороший показатель. Ведь очень много еще среди молодёжи тех, кто стремится к здоровому образу жизни, к правильной самореализации, к правильным ориентирам. «Спорт является эффективным средством воспитания и самоорганизации молодёжи», - сказал В.В. Путин на встрече с представителями молодежных общественных организаций (http://www.stapravda.ru/current/). Думаю, что благоразумие восторжествует, и былая спортивная слава школы будет возрождена и приумножена.

Мы, инициативной группой, разработали проект, согласно которому школьный спортивный комплекс сможет функционировать уже в этом учебном году. В нем указаны методы решения имеющейся проблемы и способы её реализации. Остается надеяться, что в рамках проекта «Наша новая школа» будет решен (пр.9).

**Заключение.**

Изучив вопрос об организации досуга сельской молодежи, я пришла к следующему выводу. Во-первых, молодежь нуждается в том, чтобы быть всегда в центре государственных социальных программ. Во-вторых, проблема творческого подхода к организации досуга этой категории населения – задача государственного уровня. В-третьих, недостаточно действуют объекты организации досуга, а значит, есть необходимость активного привлечения к решению этих проблем муниципальные и региональные ресурсы.

Я верю, что село опять станет перспективным местом. Правильно организованный досуг сельской молодежи поможет этому. Он закроет отток из села в город самой активной и энергичной части населения. Не секрет, что очень многие мои сверстники мечтают, окончив школу, поступить и больше назад не возвращаться. Ответы старшеклассников на один из вопросов анкеты «Твои планы после окончания школы» заставляют задуматься, т.к. только 6% (было опрошено 31 чел.) желают вернуться. Остальные считают: «тут делать нечего», «некуда даже сходить», «негде даже нормально заниматься спортом», «негде культурно посидеть» и т.п.

Решить все имеющиеся проблемы ни школа, ни муниципальное образование не может, но ведь это необходимо. И решение не может, но ведь это необходимо. И решение это имеет общегосударственное значение. Общество должно помогать нам, молодым, создавать оптимальные условия для гармоничного развития личности, стимулировать наше стремление к активному проведению досуга, сводить к минимуму ничем не занятое свободное время молодых людей. И в выигрыше от этого окажутся все: молодежь, общество, всё государство.

**Список литературы.**

1. Михайлова Л.И. Социология культуры: Учебное пособие.-М.:ФАИР-ПРЕСС, 1999
2. Покровский Н.Е. Российская молодежь и глобализация// Социология и современная Россия/ Под ред. А.Б. Гофмана.-М., 2003.
3. Стрельцов Ю.А. Культурология досуга-М., 2003.
4. Обществознание. Полный справочник. Под ред. П.А. Баранова. АСТ. Астрель.М.2010.
5. Брызгалова Н.С. Культурная среда современного села.: ЛГПИ, 1998.
6. Вишневский Ю.Р., Шапко В.Т. Социология молодежи.-Екатеринбург 2007.
7. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность. М.: Аспект Пресс, 2006.
8. Глазычев В.Л. От сельской культуры к урбанизации.-М: Наука, 1998.
9. Документы и материалы администрации Светлинского муниципального образования.

Приложение.

**Приложение 1.**



**Приложение 2.**



**Приложение 3.**

**Данные социологического опроса подростков 14-17 лет.**

**Приложение 4.**

**Экспресс-опрос**

**(193 человека: возраст - 14-29 лет)**

**Приложение 5.**

**Сельский клуб.**



**Приложение 6.**

**Сельская библиотека и мини-музей.**



**Приложение 7.**

**Уроки «под открытым небом».**

