***Белькова Людмила Юрьевна***

***Воспитатель высшей квалификационной категории***

**Статья**

**Методика проведения воспитательного мероприятия**

**по гражданскому и патриотическому воспитанию**

**«Интерактивное путешествие «Россия от края до края»**

Нравственное воспитание дошкольников особенно важно, потому как именно в дошкольном возрасте ребенок особенно восприимчив к усвоению нравственных норм и требований.

Патриотическое воспитание детей – это важнейшее направление работы дошкольного образовательного учреждения.

Исключительные продуктивные формы работы с дошкольниками по духовному, нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию даёт создание мини-музеев в образовательных учреждениях. Я широко использую музейную педагогику как инновационную, интерактивную технологию, для активизации процесса воспитания у детей дошкольного возраста чувства национальной гордости, гражданственности и любви к родине.

Музейная педагогика в ДОУ – область образовательно-воспитательной деятельности, направленная на формирование у ребенка ценностного отношения к действительности. Эта работа обеспечивает взаимодействие детей, родителей, общественности.

Например, воспитательное мероприятие «Россия от края до края» имеет форму интерактивного путешествия. И проводится в мини-музее патриотического воспитания.

Современная техника дает нам удивительные возможности, чтобы совершить виртуальные путешествия в любые места. Кроме того, это очень удобный способ получать знания. Интерактивные и мультимедиа технологии обогащают процесс обучения. Сочетание традиционного демонстративного материала, который можно осмотреть, потрогать своими руками и педагогические возможности компьютера и интерактивной доски (как средств обучения) по ряду показателей превосходят возможности традиционных средств реализации образовательного процесса.

Современный национальный воспитательный идеал – это всесторонне развитый и воспитанный в национальных культурно-нравственных традициях гражданин любящий свою родину. Поэтому я хочу сформировать внутренний мотив самого ребёнка к этой теме. Что бы он сам хотел узнавать свою малую или большую Родину. Ведь нельзя полюбить то, что не знаешь так и нельзя изучить то к чему нет интереса.

Поэтому мероприятие «Интерактивное путешествие «Россия от края до края» и ориентировано на знакомство с природой –животным и растительным миром, ландшафтами РОДНОЙ страны.

На мероприятии я использую интерактивную доску, макетирование, и элемент музейной педагогики (когда при проведение интерактивных экскурсий предметы достаются из витрин и рассматриваются –исследуются)

Цели и задачи такого мероприятия:

Цель мероприятия – это воспитывать чувство патриотизма формируя реалистическое представление о нашей стране.

Почему поставлена такая цель – потому, что дети первого класс в начале учебного года, это пока ещё дошкольники подготовительного возраста и знания реальной картины окружающего их мира невелики.

Для достижения цели мероприятия , я поставила следующие цели:

Воспитательные:

1 - воспитывать чувство гордости своей страной, любознательность, формировать элементарные навыки социального общения;

Развивающие

- развивать познавательную и творческую активность при ознакомлении с окружающей действительностью; расширять кругозор, расширять и активизировать словарный запас.

Образовательные

- дать детям представление о том, что наша страна – самая большая в мире; что в России много лесов, рек, гор; что животный и растительный мир очень богат и разнообразен.

Каждый раз проводя такие мероприятия вижу, что результаты соответствует заявленной цели. Дети всегда активны, проявляют интерес, обычно очень внимательны. Эмоционально положительно воспринимают материал. И ещё один критерий я использую для оценки, открытость т.е. в заключительной беседе дети обсуждая мероприятие высказывают желание продолжить знакомство в родиной уже самостоятельно без меня.

Форма Интерактивных путешествий позволяет использовать

* Словесные методы (я им рассказывала, мы беседовали, использовала художественное слово)
* Наглядные методы (мы рассматривали карточки, геральдику, презентацию на интерактивной доске)
* Практический метод (мы понюхали. Осмотрели, полизали, ощупали все предметы. Были задействованы все органы чувств)
* Используется приём подачи нового материала с опорой на имеющиеся знания.
* Я стараюсь использовать ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННУЮ ТЕХНОЛОГИЮ ВОСПИТАНИЯ, (определённое внимание на конкретного ученика)
* Проведение учебной дискуссии
* Технология здоровьесберегающая (мероприятие было не статично и тд)
* Технология создания ситуации успеха (какой то тихий ребёнок в результате молодец)

ценностно-целевая установка у меня заявлены в цели мероприятия, а именно - Воспитывать чувство патриотизма формируя реалистическое представление о нашей стране.

**Заключение**

Дошкольный возраст — период, когда происходит активное формирование нравственных качеств и отношений, норм морали и поведения. Нравственное воспитание играет немаловажную роль в дальнейшем развитии личности.

Нравственное развитие человека продолжается на протяжении всей его жизни, однако основы закладываются в детстве.

Необходимо воспитать из ребёнка человека с твердыми убеждениями и жизненными взглядами. Воспитывать и формировать миропонимание подрастающего ребенка необходимо на ранних этапах его развития, когда жизненный опыт только начинает накапливаться.

Литература

- Борзиева З. М. Нравственное воспитание дошкольников // Молодой ученый. — 2018. — №50. — С. 312-314.

- Кондрашева Ю. В., Прудских Э. В. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста // Инновационные педагогические технологии: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 57-58.

-  Сёмке А.Е. Музейная педагогика // Ейский выпуск. [Электронный ресурс]. http://fiz.1september.ru/articlef.php?ID=200802002

Белькова Людмила Юрьевна,

воспитатель высшей квалификационной категории.

2020.