

Конспект индивидуальной коррекционной непосредственной деятельности «Автоматизации звука [С] в слогах и словах».

Учитель – логопед
МБДОУ № 274 г. Красноярск
Киселева А.А.

Цель: закрепить правильное произношение звука [С] изолировано, в слогах, словах.

Задачи:

1. Закрепление правильного выполнения артикуляционных упражнений;
 2. Продолжать правильно формировать длительную направленную струю;
 3. Развивать мелкую моторику рук;
 4. Закрепить умение ребенка проговаривать слова различной звуко-слоговой структуры;
 5. Закреплять умения ребенка определять место звука в слове.
- Оборудование: зеркало, предметные картинки со звуком С.

Ход занятия:

Логопед: К нам в гости сегодня пришёл мальчик Семён. Он хочет научиться говорить красиво так же как ты. Поможем ему в этом?

Ребёнок: Да.

Логопед: Давай, покажем Семёну, как у нас летят снежинки?

(выполняется упражнение на поддувание ватки) Следить за положением губ – губы в улыбке, за положением языка – широкий кончик языка упирается в нижние резцы; посередине языка идёт сильная холодная струя.

Логопед: А теперь, покажем Семёну, как мы играем с нашим язычком.

1. «Накажи непослушный язычок»

Широко улыбнитесь. Положите широкий язык на нижнюю губу и, слегка покусывая его зубами, произносите «та-та-та» в течение 5—10 секунд.

Затем пошлепайте язык губами, произнося «пя-пя-пя» в течение 5—10 секунд.

Язычок твой – озорник,

Он не слушает тебя.

Накажи его скорее:

«Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»

2. «Блинчик»

Рот открыт, широкий расслабленный

*язык лежит на нижней губе. Верхней губой
илёпаем по языку: ня-ня-ня. Слегка прикусываем язык: та-та-та.*

Утром рано мы встаем,
Вкусные блины печем.
Ручейком по сковородке
Тесто растекается...
Посмотри, какой красивый
Блинчик получается.
Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке,
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

3. «Чистим зубки»

*Улыбнуться, открыть рот кончиком языка
с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.*
Рот откройте, улыбнитесь,
Свои зубки покажите,
Чистим верхние и нижние,
Ведь они у нас не лишние.
Мягкой щеткою с утра
Чистит зубки детвора.
Будут зубки сильные,
Белые, красивые!

4. «Киска сердится»

*Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается
в нижние зубы с внутренней стороны («горка»).*
*Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать
вглубь рта (качать горку). Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном
темпе.*

Выгляни в окошко,
Там увидишь кошку.
Кошка спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула.
Рассердилась киска –
Не подходите близко!
Рассердилась наша киска:
Ей забыли вымыть миску.
Ты не подходи к ней близко-
Попарапать может киска!

5. «Горка»

*Рот открыть. Кончик языка упереть
в нижние зубы, спинку языка поднять вверх.*
Санки привезли ребятки
Горка есть и – всё в порядке!

Язычок за зубки опускается,
Его кончик к зубкам прижимается.
Спинка сильно-сильно выгибается-
Вот такая горка получается!
Вот так горка, что за чудо!
Выгнулся язык упруго:
Кончик в зубы упирается,
Бока кверху поднимаются.

6. «Загони мяч в ворота»/ «Футбол»

*Рот закрыт. Язык движется с внутренней
стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг.*

Выполнять по 5-6 кругов в каждую сторону.

Во дворе народ толпится,
Там идет футбольный матч.
И вратарь наш, Генка Спицын,
Пропустить не должен мяч.
Кончилось уже безделье,
Будет языку веселье,
Будем с ним сейчас играть,
Мяч в ворота забивать.
Носик глубоко вдыхает,
Язык на губке притихает,
Ф-Ф-Ф – тихонько выдыхаем,
Мяч в ворота забиваем.
Мы в футбол с тобой играем,
Мяч в ворота загоняем.
Дуй на ватку сильнее,
Гол забей поскорей!

Логопед: Посмотри, Семён принёс с собой конверт. Посмотрим, что в нём?

(Ребёнок открывает конверт в нём лежит картинка с изображением насоса)

Логопед: Что нарисовано на картинке?

Ребёнок: Насос.

Логопед: Как качает насос воздух?

Ребёнок: ССССССССС...

Логопед: Если насос маленький, то он как будет работать?

Ребёнок: Потихоньку.

Логопед: Правильно, а теперь покажи как.

Ребёнок: ссссссссс...

Логопед: А если возьмём насос большой, то работать он будет громче

Ребёнок: ССССССССС....

Логопед: Молодец. А теперь послушай меня внимательно и повтори за мной слоги: Са-са-са Со-со-со Су-су-су Сэ-сэ-сэ Сы-сы-сы

Ребёнок повторяет за педагогом слоги.

Логопед: Я тебя спрошу, а ты мне ответишь:

Са-са-са?

Ребёнок: Са-са-са.

Логопед: Со-со-со?

Ребёнок: Со-со-со.

Логопед: Су-су-су?

Ребёнок: Су-су-су.

Логопед: А теперь ты меня спроси? (так же только поменялись ролями).

Ребёнок: Са –са-са? Со-со-со? Су-Су-Су?

Логопед: А теперь поиграем в игру с нашими пальчиками.

Проводится пальчиковая гимнастика:

Палец толстый и большой в сад за сливами пошёл.	Ладонка собрана в "кулачок". Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину. Снова сгибаем и так несколько раз.
Указательный с порога указал ему дорогу.	Отгибаем указательный пальчик, далее "сгибаем-разгибаем"
Средний палец самый меткий, Он сбивает сливы с ветки.	Отгибаем средний пальчик, "сгибаем-разгибаем" его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы
Безымянный подбирает,	Отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками
А мизинчик-господинчик в землю косточки бросает!	Отгибаем мизинчик.

Логопед: Сейчас покажем ещё одну игру Семёну. Повтори за мной чистоговорки:

Са-СА-Са – сад

Са-СА-СА- оса

Са-СА-СА- сад

Со-Со-Со- сок

Сы-СЫ-СЫ- усы

Сы-СЫ-СЫ- сын

Сы-СЫ-СЫ - косы

Со-Со-Со - сова

Ребёнок выполняет задание.

(Перед ребёнком лежат картинки: самолёт, самокат, собака сом, санки, салат, слон, сад, солнце, снежинка, лиса, лист, коса, посуда, глобус, автобус, насос, ананас, абрикос)

Логопед: Назови что изображено на картинках.

Ребёнок называет слова.

Логопед: А теперь разложи карточки по вагончикам. (Звук [С] в начале слова, в середине, в конце).

Ребёнок раскладывает карточки по вагонам и объясняет свои действия.

Ребёнок: Самолёт – в первый вагон, потому что звук [С] находится в начале слова и т.д.

Логопед: Ты со всеми заданиями справился. С каким звуком мы сегодня работали?

Ребёнок: С-с-с.

Логопед: Покажи ещё раз Семёну как работает насос, что бы он когда вернётся домой повторил это упражнение.

Ребёнок: ССССССССССССС...

